

Аннотация рабочей программы БД. 01 Русский язык и литература

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знания и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка, применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на

материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	283
Самостоятельная работа обучающихся	88
Обязательная аудиторная нагрузка	195
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

Аннотация рабочей программы БД. 02 Иностранный язык

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающихся	54
Обязательная аудиторная нагрузка	117
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специаль-	-

ности)	
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Распорядок дня студента колледжа. Хобби. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Наш регион. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Аннотация рабочей программы БД. 03 История

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край. Свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять. Контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающихся	54
Обязательная аудиторная нагрузка	117
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Российская империя в XIX в. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Апогей и кризис советской системы. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.

Аннотация рабочей программы БД. 01 Физическая культура

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л.1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л.2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию

двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;

Л.4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л.5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л.6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л.7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л.8. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л.9. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л.10. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л.11. патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

Л.12. готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

М.1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

М.2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М.3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М.4. готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М.5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М.6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

П.1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П.2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П.3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П.4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П.5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	234
Самостоятельная работа обучающихся	117
Обязательная аудиторная нагрузка	117
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч.

Аннотация рабочей программы БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения рабочей программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других техни-

ческих средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения благополучия духовного, физического и социального личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Самостоятельная работа обучающихся	32
Обязательная аудиторная нагрузка	70
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и курение. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Правила и безопасность дорожного движения. Брак и семья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Государственная система обеспечения безопасности населения. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных. Ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Основы медицинских зна-

ний. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Аннотация рабочей программы БД. 06Химия

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной

химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	114
Самостоятельная работа обучающихся	36
Обязательная аудиторная нагрузка	78
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-

Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт
-------------------------	--------------------------

Содержание учебной дисциплины:

Основные понятия и законы химии. Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Строение вещества. Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Металлическая связь. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Вода. Растворы. Растворение. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация. Основания и их свойства. Соли и их свойства. Гидролиз солей. Химические реакции. Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции. Скорость химических реакций. Обратимость химических реакций. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация органических веществ. Классификация реакций в органической химии. Углеводороды и их природные источники. Алканы. Алкены. Диены и каучуки. Алкины. Арены. Природные источники углеводородов. Кислородсодержащие органические соединения. Спирты. Фенол. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Амины. Аминокислоты. Белки. Полимеры.

Аннотация рабочей программы БД. 07 Обществознание (включая экономику и право)

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	158
Самостоятельная работа обучающихся	50
Обязательная аудиторная нагрузка	108
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма. Сущность современного терроризма, идеология, типология, и его крайняя общественная опасность. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Основные проблемы экономики России. Элементы

международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права

Аннотация рабочей программы БД.08Биология

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;

- способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

- способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационнокоммуникационных технологий;

- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Самостоятельная работа обучающихся	16
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Объект изучения биологии - живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Учение о клетке. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Основы учения о наследственности и изменчивости. Закономерности изменчивости. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Происхождение и развития жизни на Земле. История развития эволюционных идей. Микроэволюция и макроэволюция. Эволюционное учение. Антропоге-

нез. Человеческие расы. Происхождение человека. Основы экологии. Экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Биосфера - глобальная экосистема. Биосфера и человек. Бионика. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

Аннотация рабочей программы БД.09 География

Область применения рабочей программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- межпредметных:**
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных:**
- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных гео-

графических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Самостоятельная работа обучающихся	16
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее насе-

ленные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географиче-

ского положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Аннотация рабочей программы БД. 10Экология

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек- общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Самостоятельная работа обучающихся	16
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Объект изучения экологии - взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении. Экология как научная дисциплина. Общая экология. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, её специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. *Возможные способы решения глобальных экологических проблем.* Среда обитания человека и экологическая безопасность. Городская среда. Сельская среда. Концепция устойчивого развития. *Возникновение концепции устойчивого развития.* Устойчивость и развитие. Охрана природы. Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана.

Аннотация рабочей программы
ПД.01. Математика: алгебра, начала математического анализа,
геометрия.

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» (далее - «Математика») предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	340
Самостоятельная работа обучающихся	106
Обязательная аудиторная нагрузка	234
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю спе-	-

циальности)	
Итоговая форма контроля	Экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа. Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений. Функции. Свойства функции. Понятие о непрерывности функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Определения, свойства и графики. Преобразование графиков степенных функций. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Иррациональные уравнения. Её свойства и график. Простейшие показательные уравнения. Показательные неравенства. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Основы тригонометрии. Основные тригонометрические тождества. Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Первообразная и интеграл. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия. Координаты и векторы. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения.

Аннотация рабочей программы

ПД.02. Информатика

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечест-

венной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно – исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы наалгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использованиякомпьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации отвредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	146
Самостоятельная работа обучающихся	46
Обязательная аудиторная нагрузка	100
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической дея-

тельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг. Информация и информационные процессы. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы и СМИ. Примеры сетевых информа-

ционных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

Аннотация рабочей программы

ПД.03. Физика

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в средних профессиональных образовательных учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения средней профессиональной образовательной программы. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;

- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

- анализировать и представлять информацию в различных видах;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Самостоятельная работа обучающихся	54
Обязательная аудиторная нагрузка	121
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Физика – фундаментальная наука о природе. Естественнаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин Физические законы. Границы применимости физических законов Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении специальностей СПО. Механика. Кинематика. Законы механики Ньютона. Законы сохранения в механике. Основы молекулярной физики и термодинамики Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Свойства паров. Свойства жидкостей. Свойства твердых тел. Электродинамика. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Колебания и волны. Механические колебания. Упругие волны. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Оптика. Природа света. Волновые свойства света. Элементы квантовой физики. Квантовая оптика. Физика атома. Физика атомного ядра. Эволюция Вселенной. Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд.

Аннотация рабочей программы ПД. 04 Введение в специальность

Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность предназначена для изучения специфики специальности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД 04. Введение в специальность, и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259)

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общих и профессиональных компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение и сущность своей профессии;
- значение творческого потенциала человека;
- психофизические ресурсы личности;

- понятие «профессионал»;
- стиль общения;
- формы и методы организации труда;
- вредные производственные факторы;
- требования безопасности труда.

уметь:

- соотносить индивидуальные особенности с требованиями профессии;
- составлять профессиональный план;
- использовать приемы совершенствования в учебно-трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессии;
- работать с библиотечными каталогами;
- классифицировать, организовывать рабочее место.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Самостоятельная работа обучающихся	17
Обязательная аудиторная нагрузка	39
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Методология изучения дисциплины. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная деятельность: ее типы, виды. Индивидуальные особенности личности. Обучение и повышение квалификации. Планы реализации карьеры. Характеристика профессии с точки зрения гарантии трудоустройства. «Вечные», «Сквозные», «Дефицитные», перспективные профессии. Социально-психологический портрет профессионала. Технология трудоустройства. Возможные варианты трудоустройства по профессии техник-строитель. Способы поиска работы. Использование личных связей, средств СМИ. Понятие «адаптация». Документы, необходимые для трудоустройства. Резюме, автобиография. Правила оформления документации. Культура делового общения. Виды и формы общения. Работа в группе. Речевая, логическая, психологическая культура делового разговора. Ведение деловой беседы, телефонного разговора. История появления и развития профессии. Строительная отрасль России. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Искусство создавать здания. Времена пирамид. Готическая рассудительность. Эпоха титанов. Времена строительных новшеств. Комфорт и экономичность. Преемственность на научной основе. Приметы времени. Традиции и новаторство. Строительная отрасль России. Профессиональный стандарт. Общая характеристика профессии. Важность профессии. Перспективы. Краткое описание профессии. Социальная значимость в обществе. Строительное образование в системе образования России. Массовость и уникальность. Квалификационная характеристика техника. Должностные инструкции инженера, прораба, мастера, бригадира, рабочего. Индивидуальные особенности личности строителя. Риски

профессии. Медицинские противопоказания. Требования к личным способностям и качествам. Допрофессиональное образование. Межпредметные связи. Родственные профессии. Экскурсия на стройплощадку. Основные виды работ. Строительство и другие виды строительной деятельности. Разработка грунта землеройными машинами. Взрывные работы. Каменная кладка. Монтажные работы. Кровельные работы. Отделочные работы. Рабочее место. Организация рабочего места.

Аннотация рабочей программы ОГСЭ. 01 Основы философии

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	62
Самостоятельная работа обучающихся	14
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.

Аннотация рабочей программы ОГСЭ. 02 История

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	62
Самостоятельная работа обучающихся	14
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Мир в современную эпоху. Процесс глобализации, его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Геополитические реалии современного мира. Формирование многополюсного мира. Россия на современной геополитической карте мира. Постсоветское пространство. Россия – Западная Европа – США: партнерство или новая «холодная война». Россия и мусульманский мир. Политическое и экономическое взаимодействие со странами Ближнего и Среднего Востока. Газопровод «Турецкий поток». Радикальный ислам и его сущность. Террористические организации ислама. Запад в новой конфигурации геополитических сил. Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американо-японский альянс. Доктрина Монро и реальности на американском континенте. Место Китая в новой системе геополитических отношений. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «большой Китай». Природа конфликтного взаимодействия. Содержание и типология политического конфликта. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Пути и формы урегулирования международных конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликтов и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАПГЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.) Организация гуманитарной помощи в районах, пострадавших от стихийных бедствий, военных конфликтов. Гуманитарные конвои на Украину. Роль в этой деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ, ЕЭС и т.д.). Особенности национальной и социальной политики во 2-ой половине 1980-х гг. Предпосылки и причины перестройки. «Новое мышление». Внутренняя политика России в 1990-е гг. Российская Федерация как правопреемница СССР. Политическое развитие России в 90-е гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.:

причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ. Роль международных организаций ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ, ОЭСР в урегулировании конфликтов. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА России на Северном Кавказе. Чеченская война. КТО. Меры Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг. Раскрыть сущность понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование «мирового рынка» труда. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Развитие культуры в России. Экспансия в Россию западной системы ценностей. Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы экологии. Демографическая ситуация. Глобализация социальных проблем. Военно-террористические угрозы миру. Современные вызовы и ответы России как реакция на эти вызовы: «украинский вопрос» и санкции, Политизация общественной и спортивной жизни. Взаимоотношения России со странами ЕЭС и США – отстаивание своих геополитических и национально-государственных интересов.

Аннотация рабочей программы ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	201

Самостоятельная работа обучающихся	33
Обязательная аудиторная нагрузка	168
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Среднее и профессиональное образование в России. Планирование времени. Рабочий день. Времена года. Досуг. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Средства массовой информации. Профессии, карьера. Наша страна. Документы, письма, контракты. Социальные и производственные отношения. Из истории строительства. Строительные профессии. Страны, народы, история. Пресса. Природа и человек. Некоторые факты о строительстве. Части зданий и сооружений. Особенности аннотирования и реферирования. Научно-технический прогресс. Виды данных. Интернет.

Аннотация рабочей программы ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи»

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказыва-

ния различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Самостоятельная работа обучающихся	27
Обязательная аудиторная нагрузка	54
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	контрольная работа

Содержание учебной дисциплины:

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.

Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов, терминов. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Синтаксические нормы русского литературного языка. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и переда-

чи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.

Аннотация рабочей программы ОГСЭ. 05 «Основы социологии и политологии»

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Основы социологии и политологии» является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в источниках информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения основ социологии и политологии в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- освоить основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, функциях политической и социологической науки, ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли.

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерности

стей развития и функционирования общества и личности.

- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества.

- знать особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.

- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития.

- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях (в России и в мире в целом).

- иметь представление о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.

- субъектах политики, политической культуре и международных отношениях, а также о взаимодействии личности и общества, солидарных и конфликтных отношениях, о социальной мобильности и стратификации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающихся	24
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Предмет социологии. Исходные категории социологии Социальная структура общества. Возникновение и предназначение социальных институтов. Методы социологических исследований: анкетирование, интервью, наблюдение и эксперимент. Сплошной и выборочный опросы. Генеральная и выборочная совокупность. Анализ документов Древность и Средневековье - донаучный этап в развитии социологии. Представления Платона и Аристотеля об обществе и государстве. Классовая структура античного общества. Основные этапы развития социальной философии Нового времени. Взгляды Н. Макиавелли на законы развития государства и методы правления. Теория гражданского общества Т. Гоббса. Современный этап. Роль О. Конта в развитии социологии, краткая характеристика его учения. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии. Теория социального конфликта, смена общественных формаций и классов К. Маркса. Понятие об обществе как социальном институте. Фундаментальные потребности общества, его основные институты. Признаки общества Э. Шилса. Страна, государство, общество: сходство и отличие понятий. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции. Типология обществ: дописьменные и письменные, простые и сложные. Классификация обществ Д. Белла. Формационная концепция общества К. Маркса. Теория модернизации Человек как биологический и социальный индивид. Понятия о биологической и культурной эволюции. Развитие социально-философских воззрений о человеческой личности. Биологические и социальные начала личности. Структура личности: подсознание,

сознание, сверхсознание. Значение социальных групп для жизнедеятельности общества. Классификация социальных групп: большие и малые группы. Номинальные группы, социальные организации. Понятия и виды социальных общностей: кровнородственные (род, племя, клан, семья), этнокультурные (народность, народ, нация), территориально - поселенческие (деревенская община, городская общность). Социологическое изучение публики. Феномен толпы. Формы массового поведения и коллективные действия. Формы организованного протеста: скрытый и открытый пассивный протест, скрытый и открытый активный протест. Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические и революционные. Определение малой группы, ее свойства, состав, численность, структура. Формы и структуры малой группы: диады и триады. Феномен лидерства: лидер и аутсайдер. Стили лидерства. Социальная структура и стратификация. Понятие социальной стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж. Принадлежность к страте и понятия о социальной страте. Идентификация и вхождение в страте. Открытое и закрытое общество. Исторические типы стратификации: касты, сословия, классы. История возникновения классов. Разрушение сословных перегородок, переход от закрытого к открытому обществу. Классы и сословия в дореволюционной России. Стратификация в СССР и в современной России. Принципы отнесения России к смешанному типу, стратификации. Социальная мобильность - совокупность всех перемещений людей из одного статуса (группы) в другой. Классификация типов мобильности. Меж - и внутривозрастная мобильность: краткая характеристика. Разновидности вертикальной мобильности - восходящая и нисходящая. Разновидности горизонтальной мобильности: территориальная (миграция, туризм, переселение из деревни в город), профессиональная, религиозная, политическая. Различия между индивидуальной и групповой мобильностью. Демографические факторы мобильности. Каналы вертикальной мобильности: армия, церковь, школа, собственность. Феномен групповой замкнутости. Виды и факторы миграции. Социальное взаимодействие как динамическая характеристика, асоциальные отношения как статическая характеристика. Связь первого с ролью, а второго со статусом. Понятие социального статуса, его содержание, права и обязанности. Классификация статусов. Различия между социальным и личностным статусом. Прирожденный статус. Приписываемый и достигаемый статус. Статусные группы. Несовпадение статусов. Иерархия статусов. Статусный набор. Роль как модель поведения. Ролевой набор. Идентификация с ролью и статусом. Типология социального взаимодействия: экономическая, политическая, профессиональная. Первичная и вторичная сферы социальных отношений. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания, ее функции. Социально-исторические и культурные предпосылки зарождения политических учений в Античности и на Древнем Востоке (Платон и Аристотель). Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения (Н. Макиавелли). Теория государства и гражданского общества (Д. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо). Утопический социализм - Т. Мор, Т. Кампанелла, Р. Оуэн. Политические взгляды российских государственных и общественных деятелей. Основные политические проблемы в теориях М. Вебера,

В. Парето, Т. Парсонса. Политическая власть: понятие, критерии, оценки. Формы проявления политической власти: господство, руководство, управление и организация, контроль. Структура власти. Сущность и соотношение политической и государственной власти. Государство как тип политической социальной организации, его сущность, черты, формы. Монархия и республика. Идея правового государства. Понятия «гражданского общества» в политических учениях Аристотеля, Д. Локка, Ж. Ж. Руссо и др. Условия существования гражданского общества: рынок, независимые политические силы, объединения людей, общественное мнение, свобода личности. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политические режимы. Типы политических режимов (авторитарный, тоталитарный, демократический) их признаки и особенности. Демократия как форма осуществления власти. Принципы демократии. Принципы большинства, конституционализма, разделения властей. Политический плюрализм. Свободные выборы. Особенности политической системы в РФ. Понятия «политическая партия». Место политической партии в политической системе общества. Критерии и классификация политических партий. Функции партий в политических системах. Политические движения и группы давления. Определение партийной системы. Одно-, двух- и многопартийные политические системы. Предпосылки формирования многопартийной системы в РФ. Понятие «политический процесс». Политическая жизнь и политический процесс, их связь и соотношение. Политический процесс в стабильных условиях и в кризисный период. Виды, способы и формы политического взаимодействия. Сущность компромисса, консенсуса, союза, блоковой политики. Роль насилия в политическом процессе (гражданская война, государственный переворот, терроризм). Особенности современного политического процесса в России. Выборы и избирательная система мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Правовые основы избирательных компаний. Избирательная кампания как вид политической мобилизации в демократическом обществе. Политическое сознание - отражение бытия политической жизни. Типы политического сознания. Политические ценности, потребности и интересы. Политические мифы, символика. Политическое поведение. Взаимодействие политического сознания и политического поведения. Электоральное поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, в политических организациях. Поведение толпы. Возможности регулирования политического поведения. Понятие «политическая культура». Типы политической культуры. Специфика России по сравнению с колониальными империями Запада. Процесс становления гражданского общества в России и причины слабости гражданского общества. Международные отношения как система экономических, политических, военных и иных связей в мире. Типы и виды международных отношений. Демократизация международных отношений, Отказ от признания войны как метода продолжения политики. Идеи оборонительных и военных доктрин и разумной достаточности военной мощи. ООН как международная организация по обеспечению мира и безопасности. Принципы, формы и методы организации международного сотрудничества.

Аннотация рабочей программы ОГСЭ. 06 Основы экономики

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы экономики является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- общие принципы рыночной экономики;
- современное состояние и развитие отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию и услуги;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникаций;

- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	16
Обязательная аудиторная нагрузка	32
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Предмет и задачи экономики. Этапы развития экономики. Методы экономического исследования. Понятие рыночной экономики. Рынок – как система обмена производственными ресурсами. Механизм функционирования рынка, участники рыночных отношений. Понятие спрос, предложение, цена. Влияние цены на изменение спроса и предложение. Кривая спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Теория полезности. Кривая безразличия. Понятие рыночных структур, их особенности, виды, состав. Факторы, определяющие структуру рынков. Рынки ресурсов. Особенности рынков ресурсов. Виды рынков ресурсов. Формирование рынков ресурсов. Факторы производства, определяющие рынки ресурсов. Понятие платы за производственную и непроизводственную деятельность. Виды и формы деятельности в экономике. Понятие Заработная плата, ее формы и виды, способы расчета. Понятие рента, ее особенности. Процент как форма платы (дохода) за деятельность. Прибыль, формы и виды, способы определения. Национальная экономика, показатели ее характеризующие состояние национальной экономики. Национальный и реальный валовой продукт. ВВП и ВНП, их характеристики. ВНП как общественное благосостояние. Понятие сбалансированности в экономике, ее формы. Понятие экономического роста. Показатели, характеризующие экономический рост, способы расчета. Цикличность экономики, ее виды. Фазы цикличности, их характеристика. Государственное воздействие на экономику и ее рост. Финансовая политика. факторы. Элементы финансовой политики. Фискальная политика государства, ее направление. Бюджет государства. Доходы и расходы бюджета государства. Налоги и их классификация. Нологообложение. Кредитно-денежная политика. Внешний и внутренний долг государства. Макроэкономическая нестабильность. Факторы, характеризующие нестабильность экономики. Безработица, виды, формы, способы ее преодоления. Инфляция и ее формы. Международная экономическая политика. Торговля на международном рынке. Торговая политика государства. Валютный механизм. Валюты, валютный курс и его роль в экономике. Международные торговые отношения. Понятие управления, ее сущность. Предмет управления, его элементы.

Аннотация рабочей программы ОГСЭ. 07 Физическая культура

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Физическая культура является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Самостоятельная работа обучающихся	168
Обязательная аудиторная нагрузка	168
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте, физическая культура личности и спорта, физическое воспитание, ценности физической культуры, физическая культура и ППФП. Здоровье, физкультура и здоровый стиль жизни, человек и окружающая среда, двигательная активность, физический труд, закаливание, физическая культура и возрастные особенности, оздоровительная и реабилитационная физическая культура. Роль гигиенических и естественных факторов внешней среды в физическом воспитании, организм человека, функциональные системы, биоритм, гиподинамия, гипокинезия, гипоксия история физической культуры, олимпийские игры, спортивные традиции создание у занимающихся представления о технике

бега на короткие дистанции; обучения основным элементам технике бегового шага; обучение технике бега по прямой дистанции; обучение технике бега по повороту дорожки; обучение технике высокого старта и стартовому разгону; обучение технике низкого старта; обучение технике финиширования создание у занимающихся представления о технике прыжка; обучение технике отталкивания и маховым движениям; обучение технике разбега в сочетании с отталкиванием; обучение технике движения в полете; обучение технике приземления. Создание у занимающихся представления о технике метания гранаты. перемещение, остановки, повороты, ловля и передача мяча, вырывание и выбивания мяча, ведения мяча на месте и в движении. Техника броска двумя руками от груди, одной от плеча, от головы, штрафной бросок, средний и дальний бросок. индивидуальные (действия против игрока с мячом, без мяча), групповые действия(взаимодействия двух, трех игроков), командные действия(концентрированная защита, рассредоточенная защита). индивидуальные (действия игрока с мячом, без мяча), групповые действия(взаимодействия двух, трех игроков), командные действия(стремительное нападения и позиционное). Перемещения, передача мяча, подача мяча, атакующие удары. Прием. Блокирование. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия. Командные тактические действия. Обучение основным тактическим схемам игры в нападении, индивидуальные, групповые действия в защите в нападении. Учебная игра стойки и перемещения, подачи и прием мяча, защита и нападения, изучение правил игры. стойки и перемещения, атакующие удары, приемы мяча. Учебная игра. Строевые упражнения в шеренге, в колонне, перестроение разными способами. Стойки, кувирки, перевороты, равновесия, упоры, перекаты. Опорные прыжки через «козла» и «коня» разными способами.

Аннотация рабочей программы ЕН. 01 Математика

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01 Математика является частью ППССЗ математического и общего естественного цикла в соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа обучающихся	32
Обязательная аудиторная нагрузка	64
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачёт

учебной дисциплины:

Роль и место математики в современном мире. Понятие функции. Обратная функция. Четная и нечетная функция, периодическая функция, возрастающая и убывающая функция. Предел функции. Теорема о единственности предела. Теоремы о пределах. Понятие непрерывной функции. Точки разрыва. Свойства непрерывных функций. Производная, дифференциал, правила дифференцирования, дифференциалы основных функций. Применение производной к исследованию функций. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям значений функций. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоских фигур и объемов тел вращения. Виды дифференциальных уравнений. Способы их решений. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Дифференциальные уравнения в частных производных. Линейные однородные дифференциальные уравнения первого порядка.

Область применения и задачи математической статистики. Понятие о генеральной совокупности и выборки. Статистическое распределение выборки. Первичная обработка статических данных.

Аннотация рабочей программы ЕН. 2 Информатика

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 2 Информатика является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 5.2.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин;
- в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающихся	24
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Основные понятия: информация, свойства информации. Информационные процессы и технологии. Программное обеспечение ПК. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Назначение операционной системы. Составные части ОС. Архивация и восстановление данных, программные средства архивирования. Антивирусные средства защиты. Шрифты. Форматирование символов. Выравнивание абзацев. Копирование абзацев. Абзацные отступы и интервалы. Средства поиска и замены. Преобразование текста в список, в несколько столбцов. Объединение и разбиение ячеек. Изменение направления текста. Определение компьютерной графики, сферы применения, виды компьютерной графики. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Классификация компьютерных сетей. Методы и средства передачи данных. Глобальная компьютерная сеть Интернет Основные понятия Access, СУБД, способы создания баз данных, установление связей между таблицами. Правила создания и заполнения таблиц, понятия формы, запросы, отчет. Основные определения и объекты PowerPoint Основные этапы создания презентации, оформление слайдов с помощью эффектов. Что такое Fine Reader, интерфейс программы, алгоритм работы в программе, применение.

Аннотация рабочей программы ЕН.03 Экологические основы природопользования

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 5.2.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм правил и стандартов;

- Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Особенности взаимодействия общества и природы;

- Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

- Размещения производства и проблему отходов;

- Понятия мониторинга окружающей среды;

- Прогнозирование последствий природопользования;

- Правовые и социальные вопросы природопользования;

- Охраняемые природные территории;

- Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	16
Обязательная аудиторная нагрузка	32
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Цели и задачи изучаемой дисциплины. Значение экологических знаний в профессиональной деятельности с просмотром видеофильма “Жить или не жить”. Знакомство с выставкой творческих работ обучающихся. «Человек-Общество-Природа.» «Законы Коммонера» или законы здравого смысла. Развитие производительных сил общества на материалах просмотра видеофильма «Экологические системы». Учение Вернадского В.И. о биосфере и ноосфере. Загрязнение биосферы: антропогенное и естественное. Признаки экологического кризиса. Загрязнение атмосферного воздуха и его последствия, Мирового океана, радиоактивное загрязнение. Природопользование: рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов по пяти признакам. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Природные ресурсы Амурской области и экологические проблемы, связанные с использованием лесных ресурсов, гидроэнергоресурсов, добычей угля, золота. Утилизация (рециклинг) промышленных и бытовых отходов. Экологический риск, экологический паспорт промышленного предприятия, экологическая экспертиза.

Аннотация рабочей программы ОП.01. Инженерная графика

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	223
Самостоятельная работа обучающихся	74
Обязательная аудиторная нагрузка	149
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Введение. ЕСКД и СПДС. Форматы. Масштабы. Шрифты чертежный и архитектурный. Линии чертежа. Вычерчивание и применение. Основная надпись. Методы проецирования. Проецирование точки и прямой на три плоскости проекций. Проекция прямых общего и частного положения. Взаимное положение прямых в пространстве. Плоскость. Проецирование плоскости на три плоскости проекций. Свойства проецирующих плоскостей. Главные линии плоскости-фронталь и горизонталь. Способы преобразования проекций для нахождения действительной величины плоской фигуры. Взаимное пересечение плоскостей. Пересечение плоскости и прямой. Пересечение двух плоскостей, одна из которых проецирующая. Определение действительной величины плоскости общего положения. Программа для черчения. Программа «Компас». Возможности программы. Система меню. Основные документы инструментов. Создание документа. Библиотека. Настройка параметров текущего чертежа. Выбор линий, шрифта. Заполнение штампа. Перенос изображения. Штриховка, заливка цветом Геометрические построения: деление отрезков, окружностей. Выполнение чертежа на деление окружности. Применение панели «редактирование» и команды «копирование». Поверхности и тела. Определение геометрического тела. Проецирование тел на три плоскости проекций. Аксонометрические проекции. Общие понятия. Изображение геометрических тел в аксонометрии. Пересечение геометрических тел плоскостями. Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел. Построение проекций усеченного тела, определение действительной величины сечения. Аксонометрия. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Пересечение многогранников, пересечение многогранников с телами вращения. Изображения – виды основные и дополнительные, местные. Комплексный чертеж детали (по аксонометрии построить 3 вида детали; по 2-м видам детали построить третий вид и аксонометрическую проекцию). Изображения – виды, разрезы, сечения. Сечения вынесенные и наложенные. Разрезы простые и сложные. Назначение разрезов и сечений. Отличие разрезов и сечений. Разъемные и неразъемные соединения. Изображение резьбы на чертежах стержней и в отверстиях. Обозначение резьбы. Расчет и изображение болтового соединения. Применение конструкторской библиотеки - выбор болта, гайки, шайбы. Общие сведения о строительных чертежах. Особенности строительных чертежей. Краткие сведения о ГОСТах. Условные обозначения строитель-

ных материалов. Чертежи планов зданий. Понятие о планах. Порядок и последовательность вычерчивания плана, разбивка осей, привязка стен. Выполнение внутренней планировки. Правила простановки размеров на строительных чертежах. Чертежи планов этажей, фундаментов. Последовательность выполнения плана, разбивка осей, привязка стен, расчет простенков. Выполнение внутренней планировки. Подсчет площадей, простановка размеров. Обводка чертежа, нанесение надписи. Фасады зданий, назначение изображений фасадов, их виды. Масштабы. Последовательность выполнения. Простановка отметок, обозначение оконных проемов, осей. Обводка чертежа. Приемы отмывки. Принадлежности для отметки. Отмывка фасада акварельными красками. План кровли. Масштабы. Последовательность выполнения. Обводка чертежа. Простановка размеров. Разрезы здания, их виды, назначение, масштабы. Последовательность выполнения разрезов. Вычерчивание плит перекрытия, перемычек, фундамента, крыши. Расчет лестничной клетки. Простановка размеров. Обводка. Нанесение размеров. Конструктивные узлы. Назначение, масштабы. Карнизный и цокольный узлы. Последовательность вычерчивания. Простановка размеров, отметок, нанесение размеров. Обводка. Выполнение чертежа железобетонных конструкций. Схемы армирования. Применение команды копирование. Сечения на чертеже. Выполнение чертежа «План коттеджа». Вычерчивание сетки осей, стен, оконных проемов с применением библиотеки «Архитектура и строительство». Выполнение внутренней планировки. Расстановка размеров, площадей. Редактирование размеров. Выполнение чертежа «Фасад здания» с простановкой отметок. Отмывка – заливка цветом Чтение чертежей.

Аннотация рабочей программы ОП.02. Техническая механика

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;

- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;

- определение направления реакций, связи;

- определение момента силы относительно точки, его свойства;

- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;

- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;

- моменты инерций простых сечений элементов и др.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	198
Самостоятельная работа обучающихся	66
Обязательная аудиторная нагрузка	132
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Введение в предмет. Содержание предмета. Роль и значение механики в технике. Материя и движение равновесие. Теоретическая механика и ее разделы. Основные понятия и определения аксиомы статики. (абсолютно твердое тело, материальная точка, сила как вектор, система сил, равнодействующая). Связи реакции связей, виды связей, выбор направления реакций связей. Аксиома связей. Плоская система сходящихся сил. Теоретическое условие равновесия. Примеры решений на геометрическом условии равновесия. Пара сил. Определение, элементы пары. Момент пары, единицы измерения. Свойства пар сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Определения. Теорема Пуансо о переносе силы. Приведение плоской произвольной системы сил к одному центру. Понятие о пространственной произвольной системе сил. Моменты силы относительно оси. Свойства момента. Условие равновесия. Центр тяжести. Определение координат центра тяжести однородного твердого тела. Координаты центра тяжести тонкой однородной пластины. Основы кинематики точки. Уравнение движения в общем виде. Способы задания движения точке. Скорость точки. Скорость средняя и скорость в данный момент времени. Ускорение. Ускорение полное, нормальное и касательное. Виды движения точки в зависимости от ускорений. Частные случаи движения точки. Поступательное движение твердого тела и его свойства. Вращательное движение твердого тела. Основы динамики точки. Содержание раздела, две основные задачи динамики. Законы динамики. Силы инерции. Цели и задачи раздела. Связь сопротивления материалов с другими частями технической механики и спец. предметами. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформаций. Понятие о напряжениях, единицы измерений. Виды напряжений. Гипотеза плоских сечений, принцип Сен-Венана. Напряжения при растяжении, сжатии. Продольная деформация, закон Гука. Поперечная деформация, коэффи-

коэффициент Пуассона. Опасное и допускаемое напряжение. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности. Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений. Напряжение при кручении. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Продольный изгиб, формула Эйлера. Пределы применимости формулы Эйлера. Решение примеров на устойчивость. Содержание раздела, цели и задачи. Основные понятия: машина, механизм, деталь, сборочная единица. Примеры надежности и работоспособности. Стандартизация и взаимозаменяемость. Фрикционные и ременные передачи. Применение, достоинства и недостатки. Зубчатые передачи. Классификация, область применения. Геометрические основы зубчатого зацепления. Валы, оси, муфты. Применения, конструкции, основные характеристики.

Аннотация рабочей программы ОП.03. Основы электротехники

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы электротехники является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающихся	24
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Место электротехники в строительном производстве. Основные сведения об электрическом поле Электрический ток. Плотность электрического тока, электрическое сопротивление и проводимость. Потенциал ,электрическое напряжение, электродвижущая сила. Закон Ома. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Коэффициент полезного действия. Последовательное, параллельное и смешанное соединение потребителей. Общие сведения об электромагнитном поле : магнитная индукция, напряженность, магнитный поток, магнитодвижущая сила. Принцип работы электрического двигателя. Электромагнитная индукция . Электродвижущая сила самоиндукции и взаимной индукции . Принцип работы электрического генератора , трансформатора. Электрическая цепь с активным сопротивлением, электрическая цепь с индуктивностью; ёмкостью. Область применения однофазного тока . Получение однофазного тока и его параметры . Сдвиг фаз. Изображение синусоидальных величин с помощью системы вращающихся векторов . Неразветвленная цепь с активным сопротивлением ,индуктивностью и ёмкостью .Активная , реактивная и полная мощности . Коэффициент мощности и способы его увеличения Область применения трёхфазного тока. Соединение обмоток генератора звездой. Соединение потребителей звездой. Роль нейтрального провода. Соединение потребителей треугольником. Мощность трёхфазного тока. Расчёт трёхфазных цепей. Методы измерений и погрешности измерений. Классификация измерительных приборов. Измерение тока, напряжения, сопротивления, мощности Область применения трансформаторов. Устройство и принцип работы однофазного трансформатора. Режимы работы. Коэффициент полезного действия. Силовые трёхфазные трансформаторы. Общая характеристика автотрансформаторов, измерительных трансформаторов тока и напряжения. Сварочные трансформаторы. Область применения. Устройство и принцип работы асинхронного трёхфазного двигателя с короткозамкнутым ротором. Пуск вход электродвигателей, реверсирование, регулирование частоты вращения. Коэффициент полезного действия. Однофазные двигатели, применяемые вэлектрифицированных инструментах. Аппаратура управления: рубильники, кнопочные станции, конечные выключатели, пакетные переключатели, магнитные пускатели. Схема управления асинхронным двигателем с помощью магнитного пускателя. Аппаратура защиты электрических установок от токов короткого замыкания и перегрузки: предохранители, тепловые реле,автоматыразличного исполнения. Область применения электронных приборов в строительном производстве. Краткая характеристика полупроводниковых приборов: диодов, транзисторов, тиристоров. Выпрямление переменного тока.

Аннотация рабочей программы ОП.04. Основы геодезии

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы геодезии является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать ситуации на планах и картах;

- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятие и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений:
- линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	147
Самостоятельная работа обучающихся	49
Обязательная аудиторная нагрузка	98
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Введение в геодезию. Общие сведения об основах геодезии. Предмет и задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли. Определение положения точек. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Основные термины и понятия. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах. Точность масштаба. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки. Классификация условных знаков. 1. Рельеф местности. Основные формы рельефа. Методы изображения основных форм рельефа горизонталями. Методика определения высот горизонталей и высот точек. Уклон линии. Методика построения на карте линий заданного уклона. Понятие профиля. Принцип и методика построения профиля по линии топографической карты. Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формула связи между азимутами и румбами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам истинным и магнитным. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутах заданных направлений. Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических картах и планах. Схема определения прямоугольных координат заданной точки. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Основные методы линейных измерений. ГОСТ на мерные рулетки. Мерный комплект.

Методика измерения линий. Точность измерений. Факторы, влияющие на точность измерений. Компарирование. Учет поправок на компарирование, температуру, наклон линии. Контроль линейных измерений. Принцип измерения горизонтального угла и обобщенная схема устройства теодолита. Основные части и оси угломерного прибора. Требования к взаимному положению осей и плоскостей. Устройство теодолита. Отсчетные устройства. Понятие об эксцентриситете алидады. Уровни Приведение плоскости алидады в горизонтальное положение. Определение цены деления уровня. Зрительные трубы. Исследования и поверки теодолитов. Измерение наклонных углов. Место нуля. Приведение места нуля к нулю. Нитяной дальномер. Определение расстояний нитяным дальномером. Точность определения расстояний. Определение горизонтальных проложений линий по нитяному дальномеру. Нивелирование поверхности. Способы геометрического нивелирования. Качание рейки. Нивелирные знаки. Нивелиры. Нивелирные рейки. Поверки нивелиров и реек. Виды нивелирных работ. Передача высоты. Контроль на станции. Трассирование линейных сооружений. Разбивка пикетажа. Вынос пикета на кривую. Продольное и поперечное нивелирование трассы. Связующие, промежуточные, иксовые точки. Вычисление и нанесение на профиль отметок точек проектной линии. Нивелирование поверхности по квадратам. Вычислительная обработка журнала – схемы нивелирования. Составление плана нивелирования поверхности. Содержание и методы разбивочных работ. Содержание и технология работ по выносу элементов стройгенплана в натуру. Техническая документация по выносу элементов проекта в натуру. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру. Составление разбивочного чертежа.

Аннотация рабочей программы

ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении про-

изводственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	183
Самостоятельная работа обучающихся	61
Обязательная аудиторная нагрузка	122
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Microsoft Visio. Введение, в возможности. Интерфейс программы, основные возможности, настройки, виды схем. Чертеж блок-схемы. Принципы выполнения чертежа блок-схемы. Создание чертежа плана этажа. Вставка и настройка объектов. Практические приемы создание чертежа плана этажа. Построение стен. Работа с этажами, перекрытия. Построение крыш. Работа с лестницами: создание, настройка, редактирование, визуализация. Настройка эффектного представления проекта (3D-вид, фото-изображение). Проведение расчетов, применение инструмента зона. Работа со сметами: создание, настройка, редактирование, расчеты. Настройка оформления чертежа, подготовка листов проекта к печати. AutoCAD. Введение. Инструменты черчения и редактирования. Основные принципы и приемы создания чертежей. Упрощение процесса черчения. СПДС. Способы создания чертежа плана этажа. Способы выполне-

ния чертежа, разреза и фасада здания. Настройки чертежа перед печатью, создание листов и подшивок.

Аннотация рабочей программы ОП.06. Экономика организации

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Экономика организации является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Самостоятельная работа обучающихся	56
Обязательная аудиторная нагрузка	120
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины, её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Субъекты инвестиционной деятельности. Специфические особенности строительства. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства. Капитальные вложения, их состав и структура. Цель создания и функционирования предприятия, классификация предприятий. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Предприятия малого бизнеса. Рыночные отношения в строительстве. Организационные формы строительства. Подрядные торги в строительстве. Контрактные отношения в строительстве. Условия, снижающие риски хозяйствующих субъектов. Понятие, классификация, структура и состав основных фондов. Показатели использования основных фондов и их анализ. Лизинг в строительстве. Виды оценок основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Состав оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал предприятия. Кадры в

строительстве. Профессионально-квалификационная структура кадров. Сущность и показатели измерения производительности труда. Методы измерения производительности труда. Пути повышения производительности труда. Сущность финансов предприятия, их функции. Основные финансовые ресурсы и источники их формирования. Источники финансирования строительства. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Расчеты за выполненные работы. Выручка строительного предприятия. Понятие и виды издержек производства. Понятие сметной стоимости строительства. Виды себестоимости СМР. Калькулирование себестоимости строительного-монтажных работ по элементам и статьям затрат. Прибыль в строительстве и ее виды. Распределение прибыли. Показатель рентабельности и его виды. Основные понятия инвестиционной деятельности. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов. Цели и задачи управления предприятием, тенденции развития современного менеджмента. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Понятие организационной структуры управления. Основные факторы, определяющие структуру управления организацией. Типы организационных структур, их классификация и характеристика. Функции менеджмента. Цикл менеджмента. Стили управления, их классификация. Понятие мотивации и потребности. Теории мотивации. Специфика деятельности, функции, выполняемые менеджером. Требования, предъявляемые к современному менеджеру. Власть, личное влияние и авторитет менеджера. Сущность процесса принятия решений, виды управленческих решений. Классификация управленческих решений. Этапы принятия решений. Контроль выполнения решений. Функции и задачи планирования. Виды планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование. Назначение бизнес-плана Состав и принципы разработки бизнес-плана. Предпосылки возникновения и принципы маркетинга. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Сегментация рынка строительной продукции. Товарная политика предприятия. Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Маркетинговая стратегия строительной организации. Функции сбытового маркетинга.

Аннотация рабочей программы ОП. 07 Основы инженерной геологии

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Основы инженерной геологии является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-

монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;
- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- структуру и текстуру горных пород;
- физико-химические свойства горных пород;
- основные минералы и горные породы;
- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод и их физические свойства; основы динамики подземных вод.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа обучающихся	26
Обязательная аудиторная нагрузка	52
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Предмет и задачи инженерной геологии. Основные задачи инженерной геологии для градостроительства, освоения новых территорий, промышленного, дорожного и подземного строительства, поисков и разведки строительных материалов. Происхождение и строение Земли. Состав земной коры. Понятие о геологическом возрасте. Геологическая хронология. Геологические карты и разрезы. Формы залегания горных пород на Земле. Понятие о минералах, их происхождение и строение. Свойства минералов. Классификация минералов. Изучение диагностических признаков минералов. Понятие о горных породах, их классификация по происхождению. Магматические горные породы. Осадки, осадочные горные породы. Классификация терригенных, хемогенных и органогенных горных пород. Текстуры и структуры. Метаморфические горные породы. Основные признаки. Происхождение. Понятие о грун-

тах и их классификация. Скальные грунты. Водные свойства грунтов. Нескальные грунты. Почвы. Искусственные грунты. Общие сведения о геоморфологии. Формы рельефа. Типы рельефа. Значение геоморфологии для градостроительства. Рельефы, обусловленные деятельностью эндогенных сил. Рельефы, обусловленные деятельностью экзогенных сил. Процесс выветривания горных пород. Геологическая деятельность ветра и эоловый рельеф. Эрозионно-аккумулятивные формы рельефа. Геологическая деятельность рек. Геологическая деятельность ледников и водно-ледниковых потоков. Происхождение и строение Земли. Состав земной коры. Рельеф береговой зоны морей. Склоновые и карстово-суффозиозные процессы. Виды воды в грунтах. Происхождение подземных вод. Типы подземных вод.

Аннотация рабочей программы ОП.08. Охрана труда

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные и ра-

боты по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредоносных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условия труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Самостоятельная работа обучающихся	28
Обязательная аудиторная нагрузка	56
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Понятие и задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Основные законодательные акты по безопасности труда.

Основные нормативные правовые акты по безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Классификация негативных факторов. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. 1. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Экспертиза безопасности. Экологическая экспертиза производств. Проверка соответствия оборудования требованиям безопасности перед началом его эксплуатации. Испытание компрессоров, грузоподъемных кранов и подъемников, систем газоснабжения, отопления, вентиляции, систем под давлением. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда. Требования к нормативным документам на сертифицируемые объекты. Порядок сертификации. Выдача сертификатов соответствия требованиям по охране труда. Процедуры инспекционного контроля. Понятие, задачи и функции аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Гигиеническая и общая оценки условий труда. Основные положения о расследовании несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастными случаями. Порядок расследования несчастных случаев. Выплаты пострадавшим от несчастных случаев. Общие положения о социальном страховании. Виды страхового обеспечения. Условия наступления ответственности работодателя при причинении вреда здоровью работника. Анализ статистических данных по производственному травматизму. Выявление признаков жизни и смерти. Подготовка к транспортировке. Имобилизация. Транспортировка пострадавших. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Восстановление кровообращения. Оснащение для оказания неотложной помощи. Краткая характеристика выполняемой работы. Источники и причины появления факторов опасного и вредного воздействия. Фактический уровень факторов и соответствие их нормализованным значениям, оценка уровня, класса и степени по тяжести и вредности труда. Методы и средства нормализации условий труда. Основные мероприятия по охране труда землеустроителей в камеральных условиях. Основные мероприятия по технике безопасности и охране труда землеустроителей в полевых условиях. Санитария труда и быта. Техника безопасности при работе на геоинструментах. Техника безопасности при передвижении на транспорте. Пожарная безопасность.

Аннотация рабочей программы

ОП.09. Правовые обеспечение профессиональной деятельности

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Правовые обеспечение профессиональной деятельности является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные и ра-

боты по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в

процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	71
Самостоятельная работа обучающихся	23
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Предмет и задачи курса. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. По-

нятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности (собственника). Понятие юридического лица. Экономические споры: понятие, виды. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности. Трудовое право, как отрасль права: понятие, источники. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Трудовой кодекс. Структура и субъекты трудового правоотношения. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Трудовой договор: понятие, значение, стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры: понятие, причины возникновения, классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения трудовых споров. Социальное обеспечение граждан. Административные правонарушения и административная ответственность.

Аннотация рабочей программы ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Самостоятельная работа обучающихся	34
Обязательная аудиторная нагрузка	68
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Порядок прохождения военной службы. Виды ответственности военнослужащих. Уголовная ответственность. Правовые основы военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части Боевые традиции ВС РФ Воинские символы и ритуалы Строи и управления ими Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника Исторические корни терро-

ризма. Современный терроризм: понятия, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации Информационное противодействие идеологии терроризма Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

Аннотация рабочей программы **ПМ. 01. Участие в проектировании зданий и сооружений**

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав профессионального модуля, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и

зарубежный опыт;

знать:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;

- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	583
Самостоятельная работа обучающихся	194
Обязательная аудиторная нагрузка	389
Учебная практика	144
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Сведения о зданиях и сооружениях. Конструкции и основные типы гражданских зданий. Конструктивные элементы и типы гражданских зданий. Классификация зданий. Конструктивные элементы зданий. Правила привязки стен и колонн к модульным разбивочным осям. Основания и фундаменты. Основания, их виды, свойства грунтов. Классификация фундаментов. Фундаменты ленточные. Глубина заложения фундамента. Стены и кирпичные столбы стены из кирпича сплошной кладки Облегченная кладка стен. Многослойные стены. Кирпичные столбы Архитектурно-строительные конструкции элементы и детали стен. Перекрытия и полы, перекрытия, требования к ним. Сборные железобетонные перекрытия Общие сведения о монолитных перекрытиях, их виды, область применения. Полы, их виды. Конструкции полов для жилых и общественных зданий. Полы в промышленных зданиях. Перегородки, их виды. Виды перегородок. Конструкции перегородок кирпичных, панельных, из стеклоблоков, монолитные перегородки, перегородки из гипсокартона. Окна и двери элементы оконного и дверного заполнения. Виды оконных блоков типы дверей. Витражи Крыши и подвесные потолки виды крыши. Форма и элементы скатных крыш. Элементы деревянной стропильной системы. Кровли их виды. Кровли стальные, черепичные, из асбестоцементных листов. Водоотвод со скатных крыш Конструкции совмещенных крыш. Крыши вентилируемые и невентилируемые. Водоотвод с плоских крыш организованный и неорганизованный. Ограждения на крышах, слуховые окна. Подвесные потолки. Лестницы, и их виды. Элементы Лестниц. Конструкции ж/б лестниц из мелкогабаритных элементов и крупногабаритные. Лестницы по

стальным косоурам. графическое построение лестничного марша. Крупнопанельные здания. Бескаркасные крупнопанельные здания.

Виды стеновых панелей. Стыки стеновых панелей вертикальные и горизонтальные. Сопряжение стеновых панелей Стропильные элементы сантехнического и инженерного оборудования. Устройство дымовых и вентиляционных труб и каналов. Лифты, их виды. Строительные элементы лифтов. Основы проектирования жилых зданий. Типовое проектирование. Планировочные схемы жилых зданий. ТЭП. Квартира, её элементы. Виды квартир. Состав квартиры, планировка. Ориентация квартир по сторонам света. Инсоляция помещений. Основы проектирования общественных зданий. Классификация общественных зданий. Планировочные схемы. Планировка населённых мест, жилые квартиры, микрорайоны. Требования к планировке населённых мест. «Роза ветров», её определение. Санитарные и противопожарные разрывы. Стена малоэтажных зданий. Решение цоколей, карнизов. Отделка фасадов. Стены малоэтажных зданий. Стены из кирпича, панелей, блоков, деревянные стены. Стены однослойные и многослойные. Энергосберегающие виды стен. Отделка фасадов. Огнезащита пропитка деревянных зданий. Решение цоколей и карнизов. Особенности конструктивных решений крыш малоэтажных зданий. Виды фундаментов для малоэтажных зданий. Фундаменты ленточные, свайные, столбчатые, сплошные. Фундаменты мелкозаложенного. Фундаментные балки. Способы утепления мансард. Коньковый и карнизный узел. Виды мансард. Жилые дома повышенной этажности. Классификация домов повышенной этажности. Конструктивные схемы, планировочные решения. Противопожарные требования. Незадымлённые лестницы. Решения лестнично-лифтовых узлов. Основные положения проектирования общественных зданий. Объёмно-планировочные решения общественных зданий. Классификация, состав помещений. Решения входных узлов. Гардеробные, способы их размещения. Расположения зданий школ и детских садов в жилой застройке. Детские сады, их планировочное Решение. Требования инсоляции, ориентации, проветривания. Расположения их в жилой застройке. Планировочные решения школ. Расположения школ в жилой застройке. Кинотеатры, их планировочные схемы. Планировочные решения кинотеатров видимости. Акустика. Планировка зрительных залов. Особенности конструктивных решений общественных зданий. Типы каркасов по характеру работы. Каркас из сборного железобетона. Виды колонн и ригелей. Каркасные конструкции общественных зданий. Обеспечение пространственной жёсткости каркаса. Узлы соединений элементов каркаса. Стыки колонн по высоте. Монолитное строительство. Особенности монолитного строительства. Конструкции стен, перекрытий, элементов каркаса. Конструкции большепролётных покрытий. Область применения больше пролётных покрытий. Оболочки, своды, купола. Линейные большепролётные покрытия. Лёгкие металлические конструкции общественных зданий. Область применения облегчённых металлических конструкций. Фермы, колонны. Стержневые конструкции. Малые архитектурные формы. Значения малых архитектурных форм, их виды. Использование в садово-парковой культуре. Ограды, фонари, скамейки. Применение малых архитектурных форм на детских игровых площадках. Конструирование решения промышленных зданий. Классификация промышленных зданий. Конструктивные схемы. Объёмно-планировочные решения. Фундаменты. Фундаменты, их виды. Фундаменты под колонны сборные и монолитные. Фундаментные балки. Классификация и конст-

руктивные типы производственных зданий. Каркас, его элементы, обеспечение пространственной жёсткости зданий. Мостовые краны. Железобетонные и стальные каркасы. Железобетонный каркас одноэтажных промышленных зданий. Колонны, их виды. Несущие конструкции покрытия. Подкрановые и Обвязочные балки. Связи вертикальные и горизонтальные. Стальной каркас одноэтажных промышленных зданий. Элементы каркаса колонны, их виды. Несущие конструкции покрытия. Подкрановые балки, связи. Узлы сопряжения. ж/б каркас многоэтажного здания промышленного здания. Каркас с балочным и безбалочным перекрытием. Колонны, их виды. Ригели. Узлы сопряжений. Стены и фахверки. Стены промышленных зданий. Стены из кирпича и листовых материалов. Облегчённые Конструкции стен. Фахверк, его элементы. Вычертить фасад промышленного здания с раскладкой стеновых панелей. Окна, двери, ворота. Окна и двери промышленных зданий. Стальные переплёты и импосты. Размеры оконных заполнений. Виды ворот по материалу и способу отрывания. Покрытия и фонари. Покрытия промышленных зданий. Элементы теплого и холодного покрытия. Покрытия из сборных ж/б плит. Крупноразмерные плиты. Покрытия по прогонам. Кровли промышленных зданий. Водоотвод с покрытием. Фонари, их виды. Общие сведения об аэрации. Область использования световых фонарей. Полы. Полы промышленных зданий. Полыбетонные, асфальтобетонные, металлические, каменные, цементные. Детали полов. Перегородки. Перегородки, их виды. Перегородки стационарно и сборно-разборные. Выгораживающие перегородки Основы проектирования зданий. Состав проектной документации. Пространства. Влияния конструкций на архитектуру интерьера. Освещение. Бытовое обслуживание. Основные требования к проектированию генеральных планов промышленных предприятий. Понятия о вечномёрзлых грунтах. Методы возведения зданий в условиях вечной мерзлоте. Сейсмическое районирование Особенности строительного производства. Строительные работы и организация труда. Цели и задачи изучения предмета, связь с другими учебными дисциплинами. Капитальное строительство и области его реализации: новое строительство, расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих предприятий. Земляные вопросы в строительстве (общие положения). Виды земляных сооружений, требования к ним. Разбивка земляных сооружений на местности. Устойчивость откосов земляных сооружений. Временное крепление стенок выемок. Водоотлив. Искусственное закрепление грунтов. Подготовка территории строительной площадки. Грунты, их строительные свойства и классификация по трудности разработки. Подсчет объемов работ. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. «Недобор» грунта. Засыпка грунта в траншеи, пазухи, под полы. Механизация уплотнения грунтов. Общие сведения о бурении грунтов и разработке грунта взрывом. Особенности производства земляных работ в условиях вечной мерзлоты. Оформление технической документации при производстве земляных работ. Контроль качества. Общие принципы проектирования технологической карты. Методы погружения заранее изготовленных свай. Выравнивание оголовков свай. Способы ускорения погружения свай. Испытания свай. Методы устройства набивных свай. Устройство сборных и монолитных ростверков, безростверковых свайных фундаментов. Особенности устройства свайных фундаментов в сезонно и вечно-мерзлых грунтах. Контроль качества. Орга-

низация работ при возведении свайных фундаментов. Техническая документация, оформляемая при производстве свайных работ. Техника безопасности. Классификация основных видов сварки и область их применения. Технология ручной дуговой сварки. Сварные соединения и швы. Выбор режима сварки и техника выполнения швов. Автоматическая и полуавтоматическая сварка под флюсом, сущность и преимущества. Технология газовой сварки. Кислородная резка, сущность процесса и технология выполнения. Технология контактной сварки, её сущность. Стыковая, точечная и шовная контактная сварка. Контроль качества. Техника безопасности. Монтаж строительных конструкций. Значение монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Способы монтажа отдельных элементов. Доставка, складирование и приемка конструкций. Подготовка элементов конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка. Монтажное усиление конструкций. Обустройство конструкций. Области применения самоходных стреловых, башенных, козловых, и специальных кранов. Подкрановые пути. Выбор монтажного крана по требуемым технико-экономическим показателям. Привязка крана к зданию. Выбор траверс и строп. Приемка и проверка грузозахватных приспособлений, Основные положения технологии монтажного цикла. Строповка монтажных элементов. Подъем и подача конструкций к месту установки. Установка конструкций, их выверка и временное закрепление. Монтаж элементов железобетонных конструкций. Технологические особенности и правила монтажа блоков ленточных фундаментов под колонны. Монтаж колонн, подкрановых балок. Балок и ферм покрытий, ригелей, плит перекрытия и т.д. Особенности монтажа элементов металлических конструкций. Устройство соединений железобетонных конструкций. Технология и организация монтажа подземной и надземной частей крупнообломочных, бескаркасных крупнопанельных, многоэтажных и каркасных зданий. Монтаж зданий и сооружений сельскохозяйственного производства. Особенности монтажа конструкций в зимних условиях. Контроль качества. Схемы операционного контроля. Оформление технологической документации процесса производства монтажных работ. Организация работы в комплексной бригаде. Техника безопасности. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий. Подготовка оснований под различные виды кровель. Устройство кровель из обычного рубероида, организация работ. Устройство мастичных (без рулонных) кровель, противопожарные требования при приготовлении мастик. Устройство кровель из асбестоцементных и металлических листов. Особенности производства работ в зимних условиях. Контроль качества. Техника безопасности. Теплоизоляционные работы, их назначение и роль в экономии теплоэнергетических ресурсов. Подготовка изолируемых поверхностей и изоляционных материалов. Способы производства теплоизоляционных работ. Гидроизоляционные работы, их назначение. Подготовка изолируемых поверхностей и гидроизоляционных поверхностей. Способы нанесения противокоррозийных покрытий. Производство работ в зимних условиях. Контроль качества. Техника безопасности. Работы по устройству покрытий и полов. Стекольные работы, их назначение и применение. Облицовка поверхностей листовыми материалами, плитками из природного материала. Подвесные потолки. Устройство натяжных потолков. Устройство облицовки при отрицательных температурах. Устройство полов. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя. Технология и организация устройства подстилающего слоя.

Технология и организация устройства покрытия из штучного материала. Плиточные полы. Полы из паркетных досок и щитов. Полы из рулонных материалов. Покрытие полов линолеумом. Ковровые полы. Технология и организация устройства безшовных полов. Цементные, бетонные и асфальтные полы. Мозаичные полы. Инструмент, механизмы, приспособления и машины, применяемые для устройства различных покрытий полов. Производство работ по устройству полов в зимнее время. Контроль качества. Организация работ по устройству отделочных покрытий. Техника безопасности. Проектирование производства работ и организация строительства. Состав организационных подготовительных мероприятий, предшествующих строительству. Технологическая подготовка строительства. Документы, определяющие состав мероприятий технологической подготовки строительного производства, порядок их разработки; порядок отвода участка под строительство; оформление разрешения на производство работ. Внутриплощадочные подготовительные работы. Проект организации строительства (ПОС), его состав и содержание. Исходные данные для проектирования. Порядок разработки, рассмотрения, согласования и утверждения ПОС. Проект производства работ (ППР), состав и содержание. Исходные данные для разработки, порядок разработки, согласования и утверждения. Общие сведения о критериях технико-экономической оценки ПОС и ППР. Основы поточной организации строительного производства. Сущность и разновидность строительных потоков. Основные принципы и условия обеспечения поточного метода организации строительного производства. Классификация строительных потоков. Характерные особенности потоков. Членение зданий и сооружений на захватки. Основные параметры потоков. Ритм работы бригад. Шаг потока. Определение числа рабочих. Технологические разрывы при производстве работ. Задел. Календарное и сетевое планирование. Состав и назначение календарных планов строительства. Исходные данные и методика проектирования календарных планов. Подсчет объемов работ. Определение затрат труда и машинного времени. Выбор методов производства работ, машин и механизмов на основе технико-экономического сравнения различных вариантов. Объединение отдельных видов работ в циклы и определение технологической последовательности, совмещение работ и сроки выполнения, Обеспечение поточности производства работ. Особенности календарного планирования при монтаже зданий с транспортных средств. Требования по охране труда и технике безопасности при составлении календарных планов. Составление графиков: движения кадров по объекту, движения основных строительных машин, поступления на объект строительных конструкций, изделий и материалов. Техничко-экономические показатели оценки вариантов календарных планов строительства. Сущность и назначения методов сетевого планирования и управления. Основные элементы сетевого графика; общие принципы его построения. Параметры сетевого графика. Использование ЭВМ в управлении строительным производством. Построение календарного плана в программе «Компас», «Автокад», «Архикад». Антикоррупционные мероприятия при разработке ПОС и ППР Расчет и списание строительных материалов. Сдача объектов. Строительный генеральный план Назначение, виды и содержание строительных генеральных планов. Исходные данные для проектирования; принципы проектирования строительных генеральных планов. Состав стройгенплана, последовательность проектирования. Проектирование. Размещение на стройгенплане машин, механизмов, основные задачи, решаемые в

процессе размещения (привязки). Расположение осей подкрановых путей. Расположение кранов вблизи котлованов и траншей. Монтажная зона. Опасные зоны. Номенклатура, расчет площадей и размещение на строительном генеральном плане временных зданий и сооружений, и требования к их размещению. Проектирование и размещение временных складских помещений. Проектирование временного электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, обеспечение строительства сжатым воздухом и кислородом. Расчет потребностей во временном электроснабжении, водоснабжении. Выбор схем, источников и средств, временного обеспечения. Учет требования охраны труда, производственной санитарии и противопожарных мероприятий при проектировании стройгенпланов. Мероприятия по сохранности строительных материалов, изделий, конструкций. Учет требований охраны окружающей среды в процессе разработки стройгенпланов. Виды и назначение технологических карт. Технологические схемы производства работ и указания по их применению (ниже нуля). Технологические схемы производства работ и указания по их применению (выше нуля). Формы организации труда в строительстве. Требования к качеству и приемке работ. Калькуляция затрат труда, времени работы машин и заработной платы. Расчет материально-технических ресурсов. График производства работ на земляные, монолитные, кровельные работы. График производства работ на монтажные работы. График производства работ на каменную кладку. Техничко – экономические показатели по технологической карте. Нормирование продолжительности строительства. Календарный план работ, выполняемых в подготовительный период. Организация и календарное планирование строительства жилых комплексов. Организация и управление поточным строительством жилых и культурно – бытовых объектов на основе комплексного непрерывного планирования. Техничко – экономическая оценка календарных планов. Определение строительного задела.

Аннотация рабочей программы

ПМ. 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав профессионального модуля, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площад-

ке;

- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;

- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

- читать генеральный план;

- читать геологическую карту и разрезы;

- читать разбивочные чертежи;

- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;

- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

- вести исполнительную документацию на объекте;

- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;

- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;

- проводить обмерные работы;

- определять объемы выполняемых работ;

- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;

- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;

- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;

- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий);

знать:

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;

- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;

- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительного-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительного-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;

- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	519
Самостоятельная работа обучающихся	170
Обязательная аудиторная нагрузка	349
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	396
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Содержание дисциплины и ее значение. Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Прогрессивные виды строительства гражданских зданий. Строительство гражданских зданий из деталей заводского изготовления: жилые крупнопанельные дома из унифицированных изделий. Жилые крупнопанельные дома из компоновочных объемно-планировочных элементов (КОПЭ); строительство жилых крупнопанельных домов по технологии прокатного производства. Современные методы возведения зданий с применением монолитного железобетона, новых строительных материалов, деревянных конструкций, вопросы энергосбережения с новыми нормативными требованиями на проектирование и строительство. Проблемные задачи в области технологии и организации гражданских зданий. Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области возведения гражданских зданий. Геодезическую разбивочную основу для определения положения объектов строительства в плане создают преимущественно в виде: строительной сетки, продольных и поперечных осей, определяющих положение на местности основных зданий и сооружений, их габаритов, для строительства предприятий и групп зданий и сооружений; красных линий (или других линий регулирования застройки), продольных и поперечных осей, для строительства отдельных зданий в городах и поселках. Ведение технологических процессов при производстве СМР. Общие положения о возведении зданий из сборных конструкций. Строительно-конструктивные решения полносборных гражданских зданий. Схемы зданий, этажность, протяженность, конфигурация в плане. Классификация методов возведения зданий. Разбивка объекта на монтажные участки, захватки, ярусы. Подбор монтажных машин, механизмов и технологической оснастки, обеспечивающих комплексную механизацию производства монтажных работ. Монтаж с транспортных средств. Выбор способов выверки конструкций, временного и постоянного их закрепления. Техническая документация для производства работ. Обеспечение качества монтажных работ. Возведение многоэтажных каркасно-панельных зданий из унифицированных промышленных изделий. Выбор ведущих механизмов и организация строительной площадки. Производство земляных работ. Геодезические разбивочные работы. Забивка свай и устройство ростверков. Монтаж фундаментов, каркаса, стеновых панелей и перекрытия над техническим подпольем. Контроль качества и приемка работ. Обеспечение безопасности при производстве работ. Организация монтажных работ. Выбор типа строительного

крана. Технология монтажа конструкций с использованием специальных одиночных и групповых кондукторов. Заделка стыков, антикоррозийная защита. Контроль качества и приемка работ. Обеспечение безопасности при производстве работ. Возведение зданий со смешанным каркасом Возведение зданий, сочетающих железобетонные, стальные и каменные конструкции. Возведение зданий с арочными и купольными покрытиями, с каркасом рамного типа, с плоскими большепролетными и пространственными покрытиями. Машины и механизмы, применяемые при возведении надземной части здания. Проблемные задачи в области технологии возведения зданий со смешанным каркасом. Контроль качества. Обеспечение безопасности при производстве работ. Возведение зданий и сооружений в особых геофизических условиях Технология и организация возведения зданий и сооружений в сейсмических районах, на просадочных грунтах. Основные положения по технологии возведения гражданских зданий;индустриальные методы возведения гражданских зданий из сборных конструкций; методика технологического проектирования строительно-монтажных работ нулевого и надземного циклов; содержание и структура проектов производства СМР; регламенты технологии возведения гражданских зданий из сборных конструкций; правила техники безопасности при производстве СМР; Конструктивные решения энергосберегающих стен, покрытий. Конструкции несущих наружных стен из кирпича с эффективным утеплителем. Виды утеплителей, их характеристики. Устройство стен с вентиляционными навесными фасадами системы “Краспан” и др. Особенности производства работ при строительстве новых зданий с энергосберегающими конструкциями стен. Методы возведения зданий со стенами, покрытиями из разных слоистых конструкций с поэтажным опиранием для различных конструктивных типов зданий. Особенности технологии возведения гражданских зданий с применением монолитного железобетона. Строительно-конструктивные решения монолитных и монолитно-сборных зданий. Методы возведения зданий в зависимости от типа применяемой опалубки. Разбивка зданий на захватки и ярусы. Темпы бетонирования зданий и интенсивность бетонирования. Выбор оптимальной технологической схемы приготовления, доставки, подачи, приемки и укладки бетонных смесей. Комплектация числа опалубочных элементов, машин, механизмов и средств транспортировки. Техническая документация для производства работ. Обеспечение качества бетонных работ. Возведение зданий в переставных опалубках, в скользящей опалубке, в опалубках специального назначения (несъемных, пневматических и т.д.). Выполнение работ нулевого и надземного циклов. Возведение зданий с монолитно-сборными конструкциями. Контроль качества и приемка работ. Обеспечение безопасности при производстве работ. Проблемные задачи в области технологии возведения зданий с применением монолитного железобетона. Основы технологии деревянного строительства. Деревянное каркасное строительство зданий. Особенности сборки зданий с деревянным каркасом. Технология сборки несущих конструкций крыш из ферм с брусчатыми поясами. Технология возведения мансардных этажей в зданиях с применением легких деревянных строительных конструкций. Строительство зданий с применением балок коробчатого сечения из многослойной клееной фанеры. Особенности организации работ при возведении каркасно – панельных гражданских зданий. Построение календарного плана производства работ при возведении каркасно-панельных зданий. Построение календарного плана производства работ: при возведе-

нии подземной и надземной частей, общестроительных и монтажных работ при возведении каркасно-панельных зданий. Последовательность и совмещение работ с учетом конструктивных особенностей здания, применяемых материалов, способов производства работ. Организация потоков. Особенности конструктивных решений элементов большепролетных зданий и сооружений и их монтажа. В качестве элементов покрытия большепролетных зданий и сооружений применяют: металлические балочные и ферменные системы; блочно – балочные конструкции с тонколистовыми предварительно напряженными обшивками; перекрестно – стержневые системы типа структур; рамные конструкции; висячие покрытия. Энергосбережение и экология. Энергосбережение. Потери энергии через ограждающие конструкции. Экологическая безопасность жилья. Экология строительных материалов и воздушной среды. Электромагнитное излучение, статическое электричество. Радиационная безопасность жилья. Зеленое строительство. Технология и организация строительных работ при ремонте и реконструкции объектов. Все здания и сооружения предназначены для обслуживания бытовых, производственных и культурных потребностей общества. Для обеспечения этих потребностей необходима постоянная забота о сохранении и улучшении зданий в течение всей их службы. Процесс службы состоит из эксплуатации и технически правильного содержания их, причем в необходимых случаях проводится реконструкция или переустройство строения. Техническая эксплуатация зданий включает в себя все действия, необходимые для поддержания его в состоянии, удовлетворяющем эксплуатационным требованиям. Основные задачи, решаемые при реконструкции, - увеличение жизненного цикла здания на 70...100 лет; прирост общей площади жилья; повышение потребительского уровня и качества реконструированного и вновь возводимого жилища; инженерное переоборудование квартир и помещений с целью повышения комфортности; значительное повышение тепло- и звукоизоляции помещений. Разборка и ликвидация зданий и сооружений. Снос выполняют путем членения зданий на части (для последующего демонтажа) или обрушением механическим или взрывным способами. Деревянные строения разбирают, отбраковывая элементы для последующего их использования. Перенос здания на новый участок. Способы переноса здания на новый участок, цель переноса. Механизмы используемые при передвижке зданий. Надстройка мансардных этажей. Самым простым и эффективным техническим решением при реконструкции зданий массовой серии является надстройка мансардных этажей. Современные решения позволяют выполнять данный вид работ без отселения жильцов. Для возведения мансард могут быть использованы конструктивные элементы, собираемые вручную, изделия полной или частичной заводской готовности. В качестве материалов могут быть использованы дерево, металлы, сборный и монолитный бетон, комбинированные варианты в зависимости от требуемой долговечности и допускаемых стоимостных показателей. Надстройка мансардных этажей обеспечивает получение дополнительной жилой площади, стоимость которой не превышает 50% стоимости нового строительства. При надстройке зданий устройство обвязочных поясов обязательно по периметру наружных и внутренних стен. Обвязочный пояс может быть выполнен из монолитного железобетона или керамзитобетона и соединен в единое целое со стенами надстраиваемого здания. Оправдана перестройка технического этажа пятиэтажного дома в жилой с надстройкой мансарды с устройством каркаса из металлоконструкций при ручной

сборке из элементов заводского изготовления. При решении надстройки в монолитных конструкциях применима несъемная опалубка из пенополистирольных элементов, бетонирование с использованием автобетононасоса, ручная сборка опалубки и вязка арматуры. Документация на оформление работ по надстройке этажей. Встроенные системы при реконструкции зданий. Использование встроенных строительных систем является одним из методов, обеспечивающих повышение надежности, долговечности и капитальности здания. Условия строительной площадки в ряде случаев диктуют технологию производства работ. Невозможность использования башенных кранов требуемой грузоподъемности приводит к варианту монолитных встроенных систем с бескрановым решением подачи материалов и полуфабрикатов в зону производства работ. Специфика строительной площадки может привести к использованию приставных башенных, самоходных, стационарных и самоподъемных кранов. Встроенные системы из сборных железобетонных конструкций. В наибольшей степени для реализации метода встроенного монтажа подходят здания, имеющие в плане прямоугольную или близкую к ней форму. Полный встроенный каркас позволяет исключить из загрузки ограждающие стены, что создает предпосылки для выполнения работ по реконструкции не только с полной перепланировкой, но и с надстройкой нескольких этажей. Сборно – монолитные встроенные системы. Для реконструируемых зданий прямоугольной формы с ослабленными наружными несущими стенами может быть применена встроенная система, включающая в себя монолитные внутренние продольные и поперечные несущими стенами и сборные перекрытия из предварительно напряженного многопустотного настила. Монолитные встроенные системы. Монолитные встроенные системы более гибкие по сравнению со сборными и могут быть рекомендованы для зданий криволинейной и сложной формы и различной высотой этажа. Особенности замены сборных конструкций. Замена существующих конструкций предшествует или сопутствует процессам установки новых конструкций. Замена конструкций может выполняться отдельным или совмещенным методом, в отдельных случаях используют метод надвигки на старые опоры. Демонтаж конструкций может выполняться поэлементно или укрупненными блоками в зависимости от конструктивного решения демонтируемых сооружений и технологических возможностей используемых при демонтаже средств. Особенности организации и календарного планирования строительного производства при реконструкции. Организационные технологические отличия в производстве СМР по сравнению с новым строительством весьма существенны и вызывают большие трудности, как на стадии проектирования, так и в процессе их осуществления. Организация санитарно-гигиенического и бытового обслуживания работающих на объекте ремонта. Выбор систем искусственного освещения приобъектной территории, рабочих мест, проходов и проездов. Обеспечение рабочих питьевой водой. Работы подготовительного периода охватывают подготовку площадки к строительству. Состав и порядок работ подготовительного периода различен в зависимости от отрасли строительства, принятой технологии и местных условий. Эти работы включают внеплощадочные и внутриплощадочные работы. Внеплощадочные работы: (при необходимости) строительство материально – технической базы, обеспечение строителей временной жилой площадью, устройство подъездных автомобильных и железнодорожных путей к строительной площадке, подсоединение и прокладка сетей энерго -, водо -, газоснабжения и

др. Внутриплощадочные работы: создание заказчиком опорной геодезической сети; освоение строительной площадки; инженерная подготовка площадки; устройство постоянных и временных дорог, перенос существующих сетей и устройство новых для снабжения строительства водой и энергией; устройство временных сооружений; создание общеплощадочного складского хозяйства; устройство средств связи. Общие положения о возведении зданий из сборных конструкций. Строительно-конструктивные решения полносборных гражданских зданий. Схемы зданий, этажность, протяженность, конфигурация в плане. Классификация методов возведения зданий. Разбивка объекта на монтажные участки, захватки, ярусы. Подбор монтажных машин, механизмов и технологической оснастки, обеспечивающих комплексную механизацию производства монтажных работ. Выбор способов выверки конструкций, временного и постоянного их закрепления. Техническая документация для производства работ. Обеспечение качества монтажных работ. Возведение крупнопанельных зданий из унифицированных индустриальных изделий. Выбор механизмов и организация строительной площадки. Производство земляных работ. Геодезическая разбивка основных осей здания. Забивка свай и устройство ростверков. Монтаж фундаментов и основных сборных элементов подземной части здания. Контроль качества и приемка работ. Обеспечение безопасности при производстве работ. Организация монтажных работ. Выбор типа строительного крана. Процессы возведения конструкций здания. Заделка стыков, антикоррозийная защита. Монтаж с транспортных средств. Контроль качества и приемка работ. Обеспечение безопасности при производстве работ. Основы технологии деревянного строительства. Деревянное каркасное строительство зданий. Особенности сборки зданий с деревянным каркасом. Технология сборки несущих конструкций крыш из ферм с брусчатыми поясами. Технология возведения мансардных этажей в зданиях с применением легких деревянных строительных конструкций. Строительство зданий с применением балок коробчатого сечения из многослойной клееной фанеры. Построение календарного плана производства работ: при возведении подземной и надземной частей, общестроительных и монтажных работ при возведении каркасно-панельных зданий. Последовательность и совмещение работ с учетом конструктивных особенностей здания, применяемых материалов, способов производства работ. Организация потоков. Принципы проектирования стройгенплана на стадии выполнения отдельного вида строительно-монтажных работ при возведении каркасно-панельных зданий. Расстановка и привязка на объекте монтажных кранов, путей под башенные краны, стационарных подъемников, бетононасосов, пневмонагнетателей, площадок для складирования и укрупнительной сборки опалубки, арматуры и других строительных материалов и изделий. Размещение растворного узла при монолитном бетонировании. Размещение деревянных изделий на строительной площадке (устройство деревообделочной мастерской). Особенности разработки стройгенплана при монтаже здания со склада, с транспортных средств, в стесненных условиях строительства. Электроснабжение стройплощадок. Освещение стройплощадок. Источники электроснабжения. Сети временного электроснабжения. Расчет временного электроснабжения и подбор трансформатора. Временное теплоснабжение. Порядок проектирования теплоснабжения. Источники временного теплоснабжения. Сети временного теплоснабжения. Расчет потребности в тепле. Временное водоснабжение и канализация. Источники временного водоснабжения. Расчет по-

требности в воде. Временная канализация. Снабжение строительства сжатым воздухом, кислородом и ацетиленом. Использование постоянных сетей в период строительства. Энергосбережение. Потери энергии через ограждающие конструкции. Экологическая безопасность жилья. Экология строительных материалов и воздушной среды. Электромагнитное излучение, статическое электричество. Радиационная безопасность жилья. Все здания и сооружения предназначены для обслуживания бытовых, производственных и культурных потребностей общества. Для обеспечения этих потребностей необходима постоянная забота о сохранении и улучшении зданий в течение всей их службы. Процесс службы состоит из эксплуатации и технически правильного содержания их, причем в необходимых случаях проводится реконструкция или переустройство строения. Техническая эксплуатация зданий включает в себя все действия, необходимые для поддержания его в состоянии, удовлетворяющем эксплуатационным требованиям. Основные задачи, решаемые при реконструкции, - увеличение жизненного цикла здания на 70...100 лет; прирост общей площади жилья; повышение потребительского уровня и качества реконструированного и вновь возводимого жилища; инженерное переоборудование квартир и помещений с целью повышения комфортности; значительное повышение тепло- и звукоизоляции помещений. Разборка и ликвидация зданий и сооружений. Снос выполняют путем членения зданий на части (для последующего демонтажа) или обрушением механическим или взрывным способами. Деревянные строения разбирают, отбраковывая элементы для последующего их использования. Надстройка мансардных этажей. Самым простым и эффективным техническим решением при реконструкции зданий массовой серии является надстройка мансардных этажей. Современные решения позволяют выполнять данный вид работ без отселения жильцов. Для возведения мансард могут быть использованы конструктивные элементы, собираемые вручную, изделия полной или частичной заводской готовности. В качестве материалов могут быть использованы дерево, металлы, сборный и монолитный бетон, комбинированные варианты в зависимости от требуемой долговечности и допускаемых стоимостных показателей. Надстройка мансардных этажей обеспечивает получение дополнительной жилой площади, стоимость которой не превышает 50% стоимости нового строительства. При надстройке зданий устройство обвязочных поясов обязательно по периметру наружных и внутренних стен. Обвязочный пояс может быть выполнен из монолитного железобетона или керамзитобетона и соединен в единое целое со стенами надстраиваемого здания. Оправдана перестройка технического этажа пятиэтажного дома в жилой с надстройкой мансарды с устройством каркаса из металлоконструкций при ручной сборке из элементов заводского изготовления. При решении надстройки в монолитных конструкциях применима несъемная опалубка из пенополистирольных элементов, бетонирование с использованием автобетононасоса, ручная сборка опалубки и вязка арматуры. Встроенные системы при реконструкции зданий. Использование встроенных строительных систем является одним из методов, обеспечивающих повышение надежности, долговечности и капитальности здания. Условия строительной площадки в ряде случаев диктуют технологию производства работ. Невозможность использования башенных кранов требуемой грузоподъемности приводит к варианту монолитных встроенных систем с бескрановым решением подачи материалов и полуфабрикатов в зону производства работ. Специфика строительной площадки может

привести к использованию приставных башенных, самоходных, стационарных и самоподъемных кранов. Встроенные системы из сборных железобетонных конструкций. В наибольшей степени для реализации метода встроенного монтажа подходят здания, имеющие в плане прямоугольную или близкую к ней форму. Полный встроенный каркас позволяет исключить из загрузки ограждающие стены, что создает предпосылки для выполнения работ по реконструкции не только с полной перепланировкой, но и с надстройкой нескольких этажей. Сборно – монолитные встроенные системы. Для реконструируемых зданий прямоугольной формы с ослабленными наружными несущими стенами может быть применена встроенная система, включающая в себя монолитные внутренние продольные и поперечные несущими стенами и сборные перекрытия из предварительно напряженного многопустотного настила. Монолитные встроенные системы. Монолитные встроенные системы более гибкие по сравнению со сборными и могут быть рекомендованы для зданий криволинейной и сложной формы и различной высотой этажа. Особенности замены сборных конструкций. Замена существующих конструкций предшествует или сопутствует процессам установки новых конструкций. Замена конструкций может выполняться отдельным или совмещенным методом, в отдельных случаях используют метод передвижки на старые опоры. Демонтаж конструкций может выполняться поэлементно или укрупненными блоками в зависимости от конструктивного решения демонтируемых сооружений и технологических возможностей используемых при демонтаже средств.

Особенности организации и календарного планирования строительного производства при реконструкции. Организационные технологические отличия в производстве СМР по сравнению с новым строительством весьма существенны и вызывают большие трудности, как на стадии проектирования, так и в процессе их осуществления. Основная задача, решаемая заказчиком при реконструкции, состоит в минимизации, предельном сокращении времени остановки производства и связанных с этим убытков от прекращения (сокращения) реализации продукции или предоставления услуг.

Особенности разработки стройгенплана при реконструкции. Объектный и общеплощадочный стройгенпланы, разрабатываемые на объект (комплекс), содержат те же элементы и выполняются в той же последовательности, как и для нового строительства. Однако, условия реконструкции создают дополнительные трудности, которые необходимо учитывать при проектировании. Сложность работы в том, что в первую очередь стесненность фронта работ, вызванная близко расположенными другими строениями и необходимостью подчас совместной деятельности с промышленным производством реконструируемого предприятия или же безопасной эксплуатацией расположенных рядом зданий жилищно - гражданского назначения. Содержание дисциплины и ее значение. Основные термины, понятия, определения. Цели, задачи и объекты управления качеством в строительстве. Основные факторы, влияющие на качество строительной продукции. Научные основы управления качеством. Декадно - суточные графики обеспечивают четкую и оперативную работу по возведению объектов строительства, в сочетании с диспетчерским контролем создают условия маневренности материально-техническими ресурсами и позволяют непосредственно в ходе производства предупреждать и своевременно устранять причины, нарушающие заданный ритм строительства. В конце каждой смены мастера производят учет выполнения работ по позициям декадно – суточного графика, делают соответствующие

отметки в исполнительной части графика (журнале мастера – прораба) и отчитываются о выполнении графика перед производителем работ. Диспетчерский аппарат контролирует выполнение графиков производства работ, материально – технического обеспечения, автомобильных перевозок, расстановки и работы строительных механизмов; выясняет причины невыполнения графиков и принимает меры к их устранению; контролирует работу предприятий стройиндустрии; регулирует распределение материально – технических ресурсов и следит за сосредоточением их на строительных объектах. Оценку качества СМР следует производить на основании действующего законодательства, требований проекта, строительных норм и правил, а также нормативных документов, стандартов. Анализ брака и потерь от брака. Оценки качества СМР заносят в общие журналы работы и акты: промежуточной приемки ответственных конструкций, освидетельствования скрытых работ, рабочих комиссий и государственной приемочной комиссии. Государственная приемочная комиссия проверяет правильность оценок качества отдельных видов работ и при надлежащем обосновании вправе изменить их. Сертификация качества - направлена на обеспечение или превышение принятого уровня проекта, материала, СМР и объекта в целом. Лицензирование. Основным критерием определения лицензированных видов деятельности являются виды работ и услуг, осуществление которых может повлечь за собой нанесение ущерба; нарушение устойчивости зданий и сооружений, разрушение которых может вызвать серьезные последствия регионального и национального масштаба. Главное управление экспертизы проектов (Главгосэкспертиза), территориальные органы государственной вневедомственной экспертизы и экспертные органы федеральных министерств и ведомств в пределах своих полномочий осуществляют проверку проектно – сметной документации до ее утверждения. Техническая инспекция профсоюзов. Участвует в работе комиссий по приемке вновь построенных и реконструированных промышленных предприятий. Государственный пожарный надзор. Государственный санитарный надзор. Архстройнадзор. Госгортехнадзор. Банковский надзор. Ведомственный уровень управления качеством. Производственный уровень управления качеством. Внутренний технический контроль. (По отношению к строительной продукции во времени различают следующие этапы контроля: входной, операционный и выходной.) Технический надзор застройщика. Авторский надзор проектных организаций за строительством. Стандартизация, сертификация и метрология в системе обеспечения качества и конкурентоспособности строительной продукции и услуг. Основные положения, понятия, термины, определения: руководство ИСО/МЭК 2, ГОСТ Р. 1.0-92, Закон РФ «О сертификации продукции и услуг», ISO, ISO 9000, ISO 9001:2000. Метрология, ее функции. Вновь построенные или реконструированные промышленные предприятия, их очереди, пусковые комплексы, а так же жилые дома, общественные и административные здания, сооружения транспорта и связи, как и другие объекты, по завершении их строительства предъявляются заказчикам и подлежат приемке в эксплуатацию специальными приемочными комиссиями при условии полного окончания СМР и готовности сооружения выполнять необходимую функцию. Генподрядчик по завершении строительства объекта обязан официально уведомить заказчика об окончании строительства и просить назначить приемочную комиссию. До начала работы приемочной комиссии генподрядчик обязан предоставить необходимую документацию (перечень организаций участвующих в производстве

СМР, комплект рабочих чертежей, сертификаты, паспорта, акты скрытых работ, испытаний пускового оборудования, журнал производства работ и т.д.) Антискоррупционные мероприятия при приемке зданий в эксплуатацию. Методы борьбы с коррупцией при приемке зданий в эксплуатацию.

Аннотация рабочей программы

ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав профессионального модуля, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительномонтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	423
Самостоятельная работа обучающихся	140
Обязательная аудиторная нагрузка	283
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Организация управленческих решений в строительных организациях. Сущность и характерные черты управления деятельностью структурных подразделений. Понятие организации как группы людей и как управление процессом. Основные положения управления. Виды целей. Направления в постановке управленческих задач. Общие характеристики организации. Переработка ресурсов в готовую продукцию, взаимодействие с внешней средой (элементы внешней среды), разделение труда (элементы внутренней среды), необходимость управления. Ситуационные переменные. Необходимость комплексного подхода к управлению организацией. Методы управления. Виды методов управления: организационно-административные, экономические, социально-психологические. Управление и типы характеров. Методы совершенствования системы управления. Планирование. Понятия «стратегия», «планирование». Стратегическое планирование. Стратегические альтернативы. Тактическое и текущее планирование. Понятия «тактическое планирование», «текущее планирование». Антикризисное управление, как элемент стратегического планирования. SWOT –анализ (оценка сильных и слабых сторон организации). Организация. Понятие «Организационная структура подразделения». Типы организационных структур подразделений, их достоинства и недостатки. Взаимосвязь организационной и управленческой структур. Уровни управления. Делегирование. Должностные обязанности. Проектирование организационных структур и оценка их эффективности. Понятие «мотивация» и ее концепции. Современные теории мотивации. Индивидуальная и групповая мотивация. Применение мотивационных теорий в современной практике управления. Контроль. Виды и направления контроля. Понятие «контроль». Виды контроля: предварительный контроль, текущий (оперативный) контроль, заключительный контроль. Направления контроля. Этапы процесса контроля: установление стандартов, измерение результатов, сравнение результатов со стандартами, выбор необходимых корректирующих действий. Поведенческие аспекты контроля. Проблемы, возникающие вследствие воздействия системы контроля. Эффективные системы контроля. Коммуникации. Понятие «связующие процессы в системе управления организацией». Понятие «коммуникации в системе управления». Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса: отправитель, сообщение, канал, получатель. Этапы коммуникационного процесса: зарождение идеи, кодирование и выбор канала, передача, декодирование. Обратная связь. Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникации между организацией и ее внешним окружением. Межличностные коммуникации. Преграды на пути коммуникаций. Эффективные системы коммуникаций. Неформальные коммуникации. Управленческие решения Понятие «управленческое решение». Организационные решения: запрограммированные и незапрограммированные. Подходы к принятию решений: интуитивный, основанный на суждениях, рациональный. Этапы рационального решения проблемы: диагностика, сбор информации по проблеме, отбор данных, определение альтернатив, оценка альтернатив, выбор альтернатив, реализация решения, обратная связь. Условия принятия управленческого решения. Стили и эффективность руководства. Власть, виды власти. Лидерство, подходы к пониманию сути лидерства. Стили руководства и их эффективность. Деловое общение. Виды делового общения. Природа конфликта; виды и причины конфликтов. Способы локализации конфликта. Организация управления проектными и строительными фирма-

ми. Организационная структура управления. Организация труда линейных руководителей. Управление проектно-строительными фирмами за рубежом. Организация проектирования от идеи до проекта. Подготовка к проектированию. Исходные материалы для проектирования. Архитектурно-строительная документация, этапы и стадии проектирования. Организация строительства от проекта до «ключа» Система строительных организаций. Контактные связи. Этапы инвестиционного процесса. Организация подрядных торгов (тендер). Основы поточной организации строительства. Организация проектно-строительной деятельности. СРО проектной и строительной деятельности. Маркетинг и страхование строительных фирм. Сетевое планирование в строительстве. Система управления. Структура элементов системы управления. Управленческий цикл. Модели управления. Интерактивная модель управления. Операционная система. Функции подсистем. Диагностика состояния системы и аспекты ее совершенствования. Типы производственных процессов. Оперативный и стратегический менеджмент. Проектирование процессов и изделий в производстве. Планирование выпуска продукции. Управление запасами. Производственная программа. Управление производительностью. Организация взаимодействий и полномочий. Построение организаций. Виды полномочий. Уровни управления. Норма управляемости. Информационные системы Понятия информационной системы. Классификация информационных систем (АСУ, САПР, АИВС, АСО, АИСС). Отраслевые ИС, территориальные ИС, ИС организации. Эволюция информационных систем. Информационное обеспечение различных этапов процесса управления. Понятия управления. Структура управленческого процесса. Информационное обеспечение процесса управления. Автоматизированные системы управления. Автоматизированные системы управления АСУ. Моделирование в управленческой деятельности. Понятие процесса моделирования. Классификация моделей. Модель организации как объекта управления. Модель внешней среды организации. Методы сбора и анализа информации. Организация автоматизированных рабочих мест (АРМ). Организация автоматизированных рабочих мест. Автоматизированное рабочее место определение основные принципы построения. Состав технических средств АРМ. Информационное обеспечение и методическая документация. Общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; обеспечение деятельности структурных подразделений. Научная организация рабочих мест; формы организации труда рабочих. Принципы и методы планирования работ на участке; нормативно-техническая и распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков. Действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы). Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности. Система управления персоналом. Принципы и методы управления персоналом. Организационная структура службы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Кадровое обеспечение системы управления персоналом. Техническое обеспечение системы управления персоналом. Правовое обеспечение системы управления персоналом. Анализ кадрового потенциала. Сущность и методы анализа кадрового потенциала. Поиск, отбор и найм персонала. Профессиональная адаптация персонала. Мотивация и стимулирование персонала в процессе трудовой деятельности. Понятие и основные категории мотивации. Стимулирование трудовой

деятельности. Управление текучестью кадров. Управление служебно-профессиональным продвижением. Управление кадровым резервом. Высвобождение персонала. Совершенствование организации труда. Социально-психологические методы управления персоналом. Проблемы власти, влияние и лидерство. Формальные и неформальные группы в организации. Сущность и типы конфликтов в коллективе. Способы управления конфликтами и борьба со стрессом. Оценка эффективности управления персоналом. Деловая оценка персонала. Организация проведения аттестации персонала. Оценка уровня адаптированности персонала. Оценка результатов труда персонала. Оценка экономической и социальной эффективности совершенствования системы управления персоналом. Основные понятия логистики и факторы ее развития. Концепции и функции логистики. Логистические системы. Материальные потоки и логистические операции. Организация системы управления логистическими процессами. Типовая организационно-функциональная структура ЛС. Логистический анализ. Классификация методов логистического анализа. Обобщенная схема логистического контроля. Логистическое стратегическое планирование: общая схема планирования и основные проблемы. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников. Гражданская и административно-правовая ответственность за нарушение законодательства о строительстве. Нормативные документы, применяемые в строительстве (КОАП). Техническая документация и смета в строительном подряде. Трудовой договор. Общие положения договора строительного подряда: предмет, субъекты, содержание, существенные условия, форма. Положение об оплате труда работников строительных организаций (нормы и расценки на выполненные работы). Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников. Изучение основных нормативных и законодательных актов в области охраны труда и окружающей среды. Инженерные решения по технике безопасности при проектировании строительных машин и оборудования. Требования по аттестации рабочих мест. Техника безопасности при производстве СМР.

Аннотация рабочей программы
ПМ. 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции
строительных объектов

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав профессионального модуля, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;

- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	472
Самостоятельная работа обучающихся	157
Обязательная аудиторная нагрузка	315
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Организация технической эксплуатации зданий и обслуживание гражданских зданий и сооружений. Дисциплина «Техническая эксплуатация зданий и сооружений», ее содержание, связь с другими дисциплинами. Жилищный фонд. Понятие, классификация недвижимости. Жилищный фонд как элемент недвижимости. Оценка недвижимости. Основные цели оценки недвижимости. Решение правительственных органов в части строительства и эксплуатации жилых и общественных зданий. Документы по новому жилищному строительству, эксплуатации приватизации жилищного фонда. Жилищная политика новых форм собственности. Новая жилищная политика. Основные принципы федеральной жилищной политики. Новые формы собственности- создание товариществ собственников жилья (ТСЖ), кондоминиумов, территориальных обществ самоуправления (ТОС). Решение правительственных органов в части строительства и эксплуатации жилых и общественных зданий, документы по новому жилищному строительству, эксплуатации и приватизации жилищного фонда. Типовые структуры эксплуатационных организаций. Организационная структура эксплуатационных и ремонтных служб. Централизованное и децентрализованное управление коллективами. Непосредственная, линейная, функциональная и ли-

нейно функциональная структура управления. Права и обязанности инженерно-технических работников и другого эксплуатационного персонала. Аварийные и диспетчерские службы в системе технической эксплуатации зданий. Зависимость количества отказов инженерных систем и оборудования зданий от их сложности. Расчет числа рабочих в диспетчерских и аварийных службах. Методика расчета аварийно-диспетчерских служб графическим и аналитическим способом. Основные положения по технической эксплуатации гражданских зданий и сооружений Организация работ по технической эксплуатации зданий. Задачи технической эксплуатации зданий. Правила и нормы технической эксплуатации зданий. Комплекс мероприятий по технической эксплуатации зданий (техническая эксплуатация зданий и техническое обслуживание элементов зданий). Мероприятия, обеспечивающие нормативный срок службы зданий. Прогрессивные методы организации технической эксплуатации зданий. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. Общие сведения об износе зданий. Критерии оценки износа зданий и его элементов. Физический и моральный износ элементов здания. Влияние параметров состояния строительного материала на его износ. Факторы, вызывающие износ зданий. Методы определения физического и морального износа. Срок службы зданий. Эксплуатационные требования к зданиям. Срок службы элементов здания. Общие представления об оптимальном, нормативном и действительном сроках службы зданий, конструктивных элементов и инженерного оборудования. Отклонения конкретного значения срока службы от среднего своего значения. Наиболее целесообразные сроки производства ремонтов. Основные эксплуатационные требования к новым, отремонтированным и модернизированным зданиям. Методика расчета среднего срока службы элементов здания. Капитальность зданий. Группы капитальности зданий. Срок службы здания и его элементов в зависимости от группы капитальности. Влияние группы капитальности зданий на его первоначальную стоимость, оптимальный срок службы и эксплуатационные качества. Стоимость эксплуатации и ее влияние на оптимальный срок службы. Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации. Нормативный и преждевременный износ элементов зданий. Зависимость межремонтных сроков от уровня организации технической эксплуатации. Мероприятия по увеличению межремонтных сроков. Система планово-предупредительных ремонтов. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально - отремонтированных и модернизированных зданий Положения о проведении планово-предупредительных ремонтов. Оценка технического состояния конструктивных элементов здания и здания в целом. Совокупность мероприятий системы планово-предупредительных ремонтов и технического обслуживания элементов зданий. Порядок назначения зданий на капитальный ремонт. Подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта. Планирование текущего ремонта помещений. Порядок оформления и выдачи разрешений на переустройство зданий. Контроль, права и обязанности инженерно-технических работников эксплуатационных организаций за выполнением технологических правил и проекта производства работ. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений. Обслуживание зданий. Виды, состав и периодичность осмотров конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. Управление выполнением ремонтных работ. Санитарно-технические,

пожарные требования и нормы по содержанию зданий. Комплекс работ по контролю и учету технического состояния конструкций, инженерных систем и оборудования зданий, создание нормативных условий их функционирования. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. Инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств материалов и конструкций (механические, электрические, геодезические, оптические, ультразвуковые). Аппаратура применяемая для обследования конструкций зданий. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий. Определение параметров надежности строительных конструкций, инженерных систем, устройств; параметров микроклимата, освещенности и звукоизоляции помещений; параметров, характеризующих физико-механические свойства материала конструкций. Обработка и анализ полученных параметров, характеризующих свойства материала и конструкций. Порядок и правила определения физического износа основных конструктивных элементов и здания в целом. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик оснований, фундаментов, подвальных помещений. Методика оценки технического состояния оснований, фундаментов, подвальных помещений. Влияние нарушения исправности покрытий и вертикальной планировки территорий на состояние оснований и подземных элементов зданий и сооружений. Причины, вызывающие неисправности и деформации оснований и фундаментов. Способы их предупреждения. Сроки проведения текущего и капитального ремонтов. Особенности эксплуатации подвальных помещений. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик конструктивных элементов здания. Методика оценки состояния конструкции окон, дверей и световых фонарей. Основные причины, вызывающие преждевременный износ оконных и дверных устройств, методы их обнаружения и предупреждения. Сроки проведения текущего и капитального ремонтов. Методика оценки технического состояния стен. Виды износа, повреждения и разрушения, причины, их вызывающие и методы предупреждения. Методика оценки состояния конструкций перекрытия. Основные неисправности перекрытий, признаки их появления. Причины, вызывающие преждевременный износ перекрытий. Методы их определения. Методика оценки состояния конструкций полов. Причины, вызывающие их преждевременный износ. Методы определения преждевременного износа. Методика оценки состояния конструкций перегородок в зависимости от их материала и монтажных размеров. Причины, вызывающие преждевременный износ перегородок. Методы их обнаружения, предупреждения и восстановления износа. Методика оценки состояния конструкции лестниц. Причины, вызывающие преждевременный износ. Эксплуатация лестничных клеток, обеспечение теплоизоляции лестничных помещений, их освещенности и вентиляции. Методика оценки состояния крыш в зависимости от их конструкций и материала покрытия. Причины, вызывающие преждевременный износ элементов крыш. Влияние температурно-влажностного режима. Особенности эксплуатации чердачных и совмещенных крыш. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик фасада здания. Методика оценки состояния фасада здания в зависимости от вида декоративной отделки и сложности архитектурного оформления. Взаимосвязь работы архитектурно-конструктивных элементов фасадов и стен зданий. Элементы фасадов зданий, неисправность которых влияет на эксплуатационные качества стен зданий. Виды неисправностей карнизов,

эркеров, балконов, других элементов фасадов, причины, их вызывающие, методы определения неисправностей. Способы предупреждения преждевременного износа элементов фасада. Сроки проведения текущего и капитального ремонтов. Защита зданий от преждевременного износа. Коррозия материала конструкций. Коррозия металлов: химическая, электрохимическая и почвенная. Коррозия каменных и бетонных конструкций и факторы, ее вызывающие. Методы защиты каменных и бетонных конструкций от преждевременного износа. Методы защиты металлических конструкций от коррозии. Разрушение и гниение деревянных конструкций и методы их защиты. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем. Методика оценки состояния инженерного оборудования и комплекс мероприятий по защите системы водоснабжения и увеличению ее эксплуатационной возможности. Электромагнитные расходомеры. Установка водомеров и подводометров. Эксплуатация установок для подкачки воды и водонапорных баков. Мероприятия по наладке санитарно-технической арматуры и приборов, сроки их проведения. Оборудование для учета расхода воды. Основные неисправности в системах водопровода. Методы их обнаружения. Дистанционный метод определения утечек воды. Причины, вызывающие неисправности элементов водопроводных систем, методы их предупреждения и устранения. Применение приборов учета и регулировки расхода горячей воды. Влияние температуры воды на износ трубопроводов. Сроки выполнения основных мероприятий. Сроки проведения текущего и капитального ремонтов систем водоснабжения. Изучение методов наладки системы горячего водоснабжения. На основе исходных данных, выдаваемых преподавателем изучить наиболее эффективные методы наладки системы горячего водоснабжения, учитывая особенности конструкции. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоотведения и мусороудаления. Методика оценки технического состояния систем водоотведения и мусороудаления. Мероприятия по их эксплуатации. Основные неисправности, возникающие при эксплуатации систем водо- и мусороудаления. Причины их вызывающие. Сроки проведения текущего и капитального ремонта систем водоотведения и мусороудаления. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления. Методика оценки технического состояния систем отопления. Мероприятия по эксплуатации систем центрального отопления. Первоочередные мероприятия энергосбережения в ЖКХ. Приборы учета тепла. Пуск и регулировка систем отопления. Установка терморегуляторов на радиаторы. Основные неисправности отопительных систем, методы их обнаружения. Причины, вызывающие неисправности систем отопления, методы их предупреждения и устранения. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем вентиляции. Методика оценки технического состояния дымоходов, газоходов, вентиляционных каналов. Периодичность осмотров и очистки дымоходов, газоходов, вентиляционных каналов. Современные системы вентиляции. Неисправности, возникающие в процессе эксплуатации системы вентиляции, их причины. Комплекс мероприятий по их устранению. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации. Особенности работы элементов зданий в зимний и весенне-летний периоды. Составление планов подготовки зданий к сезонной эксплуатации. Подготовка отопительных систем и источников теплоснабжения. Утепление зданий. Обеспечение температурно-

влажного режима чердачных помещений. Подготовка к сезонной эксплуатации конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. Порядок оформления готовности зданий к сезонной эксплуатации. Осенний и весенний осмотры. Составление графиков и актов подготовки зданий к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды. Особенности эксплуатации общественных зданий. Отличительные мероприятия по эксплуатации общественных зданий: административных, культурно-просветительных, научных, учебно-воспитательных, лечебно-оздоровительных, коммунальных и торговых. Общие принципы организации реконструкции и модернизации зданий и сооружений Требования к зданиям как к объектам реконструкции Технология производства земляных работ при реконструкции объекта Технология и организация реконструкции зданий и сооружений Разработка и разрушение конструкций и монолитных массивов Усиление существующих и устройство новых фундаментов под колонны и оборудования Усиление каменной кладки Защита конструкций от влаги Изготовление бетонных и ж/б конструкций при реконструкции зданий. Демонтаж ж/б конструкций Демонтаж металлических конструкций, защита от коррозии Усиление деревянных конструкций Демонтаж конструкций при реконструкции Особенности использования монтажных средств при реконструкции зданий и сооружений Технология модернизация зданий и сооружений Надстройка жилых, общественных и производственных зданий Пристройки, передвижки и подъем зданий Виды СМР при реконструкции жилых, общественных и производственных зданий Виды СМР при реконструкции зданий Особенности разработки проекта производства работ при реконструкции Экономическая оценка проектных решений Методы и средства проведения экспертизы Приборы измерения деформации Документация оформляемая при обследовании зданий Неразрушающие методы контроля Обследования зданий и сооружений Статические испытания конструкций Методы измерения давления в грунтах Объемно-планировочные решения реконструированных зданий и помещений Устройство квартир современного вида в реконструируемых зданиях Реконструкция помещений и текущие работы по переустройству Изменение назначения зданий, реконструкция общественных и промышленных объектов

Аннотация рабочей программы

ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав профессионального модуля, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

- читать строительные и рабочие чертежи;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в технологическую карту;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой и зарубежный опыт.

знать:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные технико – экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- принципы и методику разработки технологической карты;
- профессиональные информационные системы для выполнения технологической карты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	127
Самостоятельная работа обучающихся	42
Обязательная аудиторная нагрузка	85
Учебная практика	180
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Особенности строительного производства. Строительные работы и организация труда. Цели и задачи изучения предмета, связь с другими учебными дисциплинами. Капитальное строительство и области его реализации: новое строительство, расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих предприятий. Область применения каменных работ в современном строительстве. Производство

каменных работ. Технологический нормоконспект. Подмости и леса различного типа. Организация рабочего места и труда каменщиков. Подача материалов к рабочим местам. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий. Кладка с одновременной облицовкой. Технология и организация работ при кладке фундаментов и стен до потолков. Оформление актов на закладку фундаментов. Технология и организация работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных элементов. Особенности каменных работ в сейсмических районах. Производство каменных работ в зимних условиях. Кладка способом замораживания и кладка на растворах с противоморозными добавками, химическими добавками. Искусственный обогрев каменных конструкций. Конструктивно-производственные мероприятия, обеспечивающие устойчивость каменной кладки в период весеннего оттаивания. Контроль качества каменной кладки. Схемы операционного контроля качества. Техническая документация, оформляемая при производстве каменных работ. Организация работ в комплексной бригаде. Техника безопасности. Область применения и современные методы устройства плотнических и столярных работ; способы монтажа и устройство сборных и контейнерных домов, столярных изделий. Приемка и складирование столярных изделий, деревянных конструкций на строительной площадке. Установка столярных изделий. Особенности оконных и дверных блоков. Устройство перегородок. Назначение опалубки, требование к ней. Классификация опалубки. Конструктивные особенности различных видов опалубки и области ее эффективного применения. Основные критерии выбора типа опалубки. Устройство опалубки для основных видов конструкций (Фундаментов, ребристого перекрытия, стен). Устройство лесов под опалубку. Контроль качества опалубки. Организация опалубочных работ, их механизация. Армирование ненапрягаемых конструкции на строительной площадке. Монтаж арматуры. Выполнение соединений. Выполнение напряженного армирования в условиях стройплощадки. Способы обеспечения защитного слоя. Контроль качества. Организация арматурных работ, их механизация. Бетонирование конструкций. Современные способы производства бетонных работ. Транспортирование и подача бетонной смеси к местам укладки, механизация этих процессов. Способы укладки и уплотнения бетонной смеси при бетонировании различных конструкций. Устройство рабочих швов. Специальные способы бетонирования конструкций: вакуумирование, торкретирование бетона, напорное бетонирование, подводное бетонирование. Распалубливание конструкций, сроки и последовательность. Уход за бетоном в процессе его твердения. Способы ускорения твердения бетона. Контроль качества бетона. Организация процессов поточного производства бетонных и железобетонных работ. Особенности производства бетонных и железобетонных работ в зимних условиях. Выбор методов зимнего бетонирования. Метод «термоса», электропрогрев, индукционный и инфракрасный прогрев бетона. Применение термоактивной опалубки, выдерживание бетона в тепляках. Использование бетонов с противоморозными добавками. Контроль качества. Техническая документация при производстве бетонных и железобетонных работ. Техника безопасности. Работы по устройству отделочных покрытий Штукатурные работы, область их применения. Выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. Комплексная механизация штукатурных работ. Штукатурная станция. Особенности выполнения декоративной и специальной штукатурки. Производство работ в зимних условиях.

Организация штукатурных работ. Контроль качества. Облицовка внутренних поверхностей. Отделка поверхности погонажными изделиями и листами сухой штукатурки. Контроль качества. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Подготовка поверхностей. Оклеивка стен обоями, синтетическими пленками. Контроль качества. Организация работ по устройству отделочных покрытий. Техника безопасности. Малярные работы, область их применения. Выполнение малярных работ ручным и механизированным способами. Малярная станция. Производство работ в зимних условиях. Организация малярных работ. Контроль качества. Антикоррупционные мероприятия при выполнении малярных, штукатурных, плотничных и каменных работ. Контроль качества работ. Акты на скрытые работы. Приемка и сдача работ. Списание материалов.