

Аннотация рабочей программы

БД. 01 Русский язык и литература

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знания и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка, применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	283
Самостоятельная работа обучающихся	88
Обязательная аудиторная нагрузка	195
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

Аннотация рабочей программы

БД. 02 Иностранный язык

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающихся	54
Обязательная аудиторная нагрузка	117
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированны й зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Распорядок дня студента колледжа. Хобби. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Наш регион. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Аннотация рабочей программы

БД. 03 История

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край. Свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять. Контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающихся	54
Обязательная аудиторная нагрузка	117
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Российская империя в XIX в. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Апогей и кризис советской системы. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.

Аннотация рабочей программы

БД. 04 Физическая культура

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

Л.1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л.2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;

Л.4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л.5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в

процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л.6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л.7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л.8. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л.9. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л.10. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л.11. патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

Л.12. готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

М.1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

М.2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов

двигательной активности;

М.3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М.4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М.5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М.6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

П.1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П.2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П.3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П.4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой

работоспособности;

П.5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	234
Самостоятельная работа обучающихся	117
Обязательная аудиторная нагрузка	117
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч.

Аннотация рабочей программы

БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения рабочей программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и

социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения благополучия духовного, физического и социального личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	102

Самостоятельная работа обучающихся	32
Обязательная аудиторная нагрузка	70
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и курение. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Правила и безопасность дорожного движения. Брак и семья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Государственная система обеспечения безопасности населения. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных. Ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила

безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Основы медицинских знаний. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем. Изучение и освоение основных приемов оказания

первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Аннотация рабочей программы

БД. 06 Обществознание

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	112
Самостоятельная работа обучающихся	34
Обязательная аудиторная нагрузка	78
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. **Духовная культура человека и общества.** Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма. Сущность современного терроризма, идеология, типология, и его крайняя общественная опасность. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.
Политика. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. **Право.** Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права

Аннотация рабочей программы

БД.07 Естествознание

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения естествознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Естествознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое.

Естественнонаучные знания, основанные на них технологии, формируют новый образ жизни. Высокообразованный человек не может дистанцироваться от фундаментальных знаний об окружающем мире, не рискуя оказаться беспомощным в профессиональной деятельности. Любое перспективное направление деятельности человека прямо или косвенно

связано с новой материальной базой и новыми технологиями и знание их естественнонаучной сущности – закон успеха.

Естествознание – неотъемлемая составляющая культуры: определяя мировоззрение человека, оно проникает и в гуманитарную сферу, и в общественную жизнь. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, формирует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний.

Основу естествознания представляет физика – наука о природе, изучающая наиболее важные явления, законы и свойства материального мира. В физике устанавливаются универсальные законы, справедливость которых подтверждается не только в земных условиях и в околоземных пространствах, но и во всей Вселенной. В этом заключается один из существенных признаков физики как фундаментальной науки. В целом учебная дисциплина «Естествознание», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у обучающихся целостную естественнонаучную картину мира, пробудить у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки. Интегрированное содержание учебной дисциплины позволяет преподавателям физики, химии и биологии совместно организовать изучение естествознания, используя имеющиеся частные методики преподавания предмета. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ППССЗ с получением среднего общего образования (ППССЗ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно - временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для

подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Объем учебной работы

- Максимальная нагрузка 158 ч
- Обязательная нагрузка 108 ч
- Самостоятельная работа 50 ч
- Итоговая форма контроля – диф.зачет

Аннотация рабочей программы

БД.08География

Область применения рабочей программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;

готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

межпредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и

явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Самостоятельная работа обучающихся	16
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся

государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его

современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная

структура. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Аннотация рабочей программы

БД. 09 Экология

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью,

проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек- общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим

ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Самостоятельная работа обучающихся	16
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Объект изучения экологии - взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении. **Экология как научная дисциплина** **Общая экология. Социальная экология.** Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, её специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы,

используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». **Прикладная экология.** Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. *Возможные способы решения глобальных экологических проблем.* Среда обитания человека и экологическая безопасность. **Городская среда. Сельская среда.** Концепция устойчивого развития. *Возникновение концепции устойчивого развития.* **Устойчивость и развитие.** Охрана природы. **Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана.**

Аннотация рабочей программы

ПД.01. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» (далее - «Математика») предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений,сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	340

Самостоятельная работа обучающихся	106
Обязательная аудиторная нагрузка	234
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа. Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений. **Функции. Свойства функции.** Понятие о непрерывности функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Определения, свойства и графики. Преобразование графиков степенных функций. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Иррациональные уравнения. Её свойства и график. Простейшие показательные уравнения. Показательные неравенства. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами.

Основы тригонометрии. Основные тригонометрические тождества. Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения и неравенства. Начала математического анализа. **Последовательности. Производная. Первообразная и интеграл.** Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия. Координаты и векторы. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения.

Аннотация рабочей программы

ПД.02. Информатика

Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно -

коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно – исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерноматематических

моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	146
Самостоятельная работа обучающихся	46
Обязательная аудиторная нагрузка	100
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение

информатики при освоении специальностей СПО. Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг. Информация и информационные процессы. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

Интернет журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

Аннотация рабочей программы

ПД.03. Экономика

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- Об экономике как хозяйственной деятельности
- О влиянии потребностей человека на развитие экономики
- О факторах, определяющих уровень развития экономики и благосостояния граждан;

уметь:

- Объяснить, кто такие менеджеры и чем они отличаются от предпринимателей
- Давать характеристику видов и форм торговли

иметь представление:

- О развитии экономики в России
- О функциях и видах денег

Объем и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	106
Самостоятельная работа обучающихся	34
Обязательная аудиторная нагрузка	72
Итоговая форма контроля	Диф.зачет

Содержание

Введение. Как устроена хозяйственная жизнь человека. Что такое уровень жизни. Возникновение экономики. Развитие производства в России. Как организуется производство благ. Менеджмент. Увлекательный мир экономики. Торговля – союзник производства. Рынок – величайшее достижение человечества. Какая бывает торговля. Многоликая розничная торговля. Зачем нужна оптовая торговля. Как работают российские оптовики. Как оптовая торговля помогает производству. Зачем нужна биржа. Деньги – помощник торговли. Краткая история звонкой монеты. Зачем люди придумали банки. Когда в России появились банки. Банковские деньги. Как бумажные деньги стали главными. Как банки сделали деньги невидимыми. Банки и их значение. Как работают безналичные деньги. Много ли в России банков. Деньги и банки в век электроники. Как работает электронная карточка. Как создается и работает банк. Что такое кредитование. Как люди зарабатывают. Почему существует повременная заработная плата.

Аннотация рабочей программы

ПД. 04 Право

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе ФГОС по специальности.

Программа направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-9;

Требования к результатам освоения УД

В результате изучения учебной дисциплины Трудовое право обучающийся должен:

знать:

- основы конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства;
- законодательство РФ;

- правовое обеспечение безопасности работы на компьютере и в сети;

уметь:

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих правовые вопросы;
- правильно толковать и применять нормы права.

иметь навыки:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- решения практических жизненных проблем, связанных с профессиональной деятельностью с точки зрения правовых норм.

Объем УД и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

Содержание УД

Раздел 1 Теоретические основы права:

1. Сущность и признаки государства. Понятие государства. Его признаки. Сущность государства. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Взаимосвязь права и государства.
2. Теории происхождения права. Рассмотрение теорий происхождения права. Самостоятельная работа: составление тестов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Теории происхождения государства.
3. Монархическая форма правления и ее виды. Понятие монархическая форма правления, ее структура. Формы и виды монархическая форма правления. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: монархическая форма правления в современном мире.
4. Республика и ее виды. Понятие республиканской формы правления, ее структура. Формы и виды республиканской формы правления. Самостоятельная работа: подготовка рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: республиканская форма правления в современном мире.
5. Политический режим. Демократия и ее формы. Понятие и особенности политического режима. Формы демократии. **Самостоятельная работа:** решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить в какой стране мира, какой политический режим.
6. Законодательство в РФ о референдуме. Система выборов в РФ. Законодательство в РФ о референдуме. Система выборов в РФ. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: рассмотреть систему выборов в других государствах.
7. Антидемократические режимы: авторитарный и тоталитарный. Суть и особенности антидемократического режима. Понятие и суть авторитарного и тоталитарного режимов. Самостоятельная работа: составление тестов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить негативную сторону авторитарного и тоталитарного режимов.

8. Место права в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм. Какое место занимает право в системе социальных норм. Самостоятельная работа: подготовка рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить составляющие основы социальных норм общества.

9. Формы государственного устройства. Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить составляющие основы государственного устройства.

10. Право: понятие, система, источники. Понятие права. Функции права, структура права. Федеральные законы и законы субъектов РФ, как главные источники российского права. Система права, включающая строение права, его структурные части. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение основ права.

11. Систематизация источников права. Определение источников права, их систематизация. Самостоятельная работа: составление тестов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: анализ источников права.

12. Возникновение и сущность права. Сущность права. Теории происхождения права. Моменты их возникновения. Самостоятельная работа: подготовка рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение правовых семей.

13. Формы права. Определение форм права. Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить основные источники права.

14. Функции права и его место в системе социальных норм. Функции права. Место права в системе социальных норм. Самостоятельная работа:

составление тестов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить второстепенные функции права.

15. Нормативно-правовой акт, как источник права, понятие, виды. Понятие нормативно - правового, виды. Нормативно-правовой акт по юридической силе и по порядку принятия. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нормативно-правовой акт.

16. Действие НПА во времени. Распространение НПА во времени. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: исключения из правил действия НПА во времени.

17. Действие НПА в пространстве. Распространение НПА в пространстве. Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение пространства (территории) Российской Федерации.

18. Действие НПА, по кругу лиц. Распространение НПА по кругу лиц. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: исключение из правил, персона нон грата.

19. Правовая норма: понятие, структура, виды. Правовая норма: понятие, структура, виды. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности структуры правовой нормы.

Раздел 2 Система российского права:

1. Система права: понятие и элементы. Система права: понятие и элементы. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: законодательные особенности построения системы права.

2. Частное и публичное право. Определение частного прав. Понятие публичного права. Самостоятельная работа: составление тестов. Примерная

тематика внеаудиторной самостоятельной работы: законодательные особенности частного и публичного права.

3. Структура правовой нормы. Понятие правовой нормы. Структура правовой нормы. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности правовой нормы.

4. Отрасли российского права. Понятие и виды отраслей российского права. Самостоятельная работа: составление тестов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: смежные отрасли российского права.

Раздел 3 Конституция – ядро правовой системы:

1. Основы конституционного права. Понятие конституционного права, как отрасли права. Науки и учебной дисциплины. Предмет конституционного права. Конституционные правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты. Методы правового регулирования. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение конституции Российской Федерации.

2. Права и свободы человека и гражданина. Правовое положение и правовой статус личности, структура и гарантии статуса личности. Конституционные обязанности человека и гражданина Самостоятельная работа: составление тестов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: конституционные основы общественного строя России.

3. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина. История принятия Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина. Содержание декларации, нравственные основы декларации определение, задачи, цели и функции. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: история принятия. Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина.

4. Личность права, правовое государство. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Взаимоотношения общества и личности. Понятие, признаки правового государства. Самостоятельная работа: подготовка сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: правовое государство.

5. Основы конституционного строя. Понимание основ конституционного строя. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выделить особенности конституционного строя.

Раздел 4 Правоотношения в системе права:

1. Правоотношения и признаки правоотношений. Правоотношения и признаки правоотношений. Самостоятельная работа: реферат. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выделить первостепенные признаки правоотношений.

2. Основания возникновения правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности возникновения правоотношений.

3. Субъекты, объекты, содержание правоотношений. Субъекты, объекты, содержание правоотношений. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: физические и юридические лица как субъекты правоотношений.

4. Виды правоотношений. Виды правоотношений. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить основных видов правоотношений.

Раздел 5 Правомерное поведение, правонарушение, и юридическая ответственность:

1. Правомерное поведение и правонарушение. Правомерное поведение и правонарушение. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика

внеаудиторной самостоятельной работы: определение правомерного поведения и правонарушения.

2. Правонарушение и его состав. Определение правонарушения. Состав правонарушения. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: формы вины.

3. Объект и субъект правонарушения. Понятие и содержание объекта правонарушения. Понятие и содержание субъекта правонарушения. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: объект и субъект правонарушения.

4. Предмет правонарушения. Определение предмета правонарушения. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: характеристика предмета правонарушения.

5. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Понятие и содержание объективной стороны правонарушения. Понятие и содержание субъективной стороны правонарушения. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: характеристика Объективная и субъективная стороны правонарушения

6. Виды правонарушений. Виды правонарушений. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определение основных видов правонарушений.

7. Юридическая ответственность: понятие и признаки, цели, функции и принципы. Юридическая ответственность: понятие и признаки, цели, функции и принципы. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: основные цели юридической ответственности.

Раздел 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации:

1. Виды государственных органов в Российской Федерации. Виды государственных органов в Российской Федерации. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: основные цели деятельности государственных органов в Российской Федерации.

2. Президент Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выборы президента Российской Федерации. Права и обязанности президента Российской Федерации.

3. Федеральное собрание и правительство Российской Федерации. Федеральное собрание и правительство Российской Федерации. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: полномочия Федерального собрания и правительства Российской Федерации.

4. Право граждан на обращение. Право граждан на обращение. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: цели, формы и виды обращений граждан.

5. Органы судебной власти. Органы судебной власти. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: виды судов. Понятие искового заявления.

Раздел 7. Основные отрасли права

1. Трудовое право. Трудовое право. Система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Самостоятельная работа: составление кроссворда. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основы трудового права.

2. Гражданское право. Гражданское право как отрасль права. Объекты и субъекты гражданских прав. Право собственности. Основания получения и прекращения права собственности. Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: общие положения об обязательствах и договорах.

3. Административное право. Административное право: система, принципы, источники. Административные правоотношения. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: административная ответственность.

Уголовное право. Уголовное право как отрасль права. Объекты и субъекты в уголовном праве Система, принципы, источники уголовного права.

4. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: уголовная ответственность.

5. Семейное право. Семейное право как отрасль права. Объекты и субъекты семейного права. Имущественные отношения супругов. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности семейного права.

6. Экологическое право. Экологическое право как отрасль права. Объекты и субъекты экологического права. Система, принципы, источники экологического права. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности экологического права.

7. Международное право. Международное право как отрасль права. Объекты и субъекты международного права. Система, принципы, источники международного права. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности международного права.

8. Судебная система и правоохранительные органы. Структура, особенности судебной системы. Виды судов. Конституционный, Верховный, Высший Арбитражный суды. Прокуратура, адвокатура, полиция, нотариат. Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составление судебных исков.

9. Требования к составлению юридических документов. Требования к составлению юридических документов.

10. Актуальные проблемы Российской правовой системы. Выявление актуальных проблем Российской правовой системы.

Аннотация рабочей программы
ПД. 05 Введение в специальность

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Требования к результатам освоения

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен:

иметь представление: о профессиональной деятельности юриста, ее особенностях, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в практической деятельности;

знать: правовые термины и основные понятия дисциплины

применять на практике нормы права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

решать юридические проблемы в сфере различных отраслей российского права;

применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.

характеризовать основные объекты и субъекты права, выделяя их существенные признаки;

анализировать актуальную информацию о объектах и субъектах права, выявляя их общие черты и различия;

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия права;

осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (нормативно-правовые акты, текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов

(правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать правовую информацию;

оценивать действия субъектов правонарушений с точки зрения норм права;

формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по правовой проблематике;

применять полученные знания в процессе решения юридических задач по правовым проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной правовой информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в правовой деятельности;

предвидения возможных последствий определенных правовых действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения правовых норм;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданско-правовых обязанностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

Содержание УД

Предмет, методология учебного курса. Взаимосвязь учебного курса с другими учебными дисциплинами Основные цели и задачи учебного курса. Общеобразовательное и профессиональное значение учебного курса. Структура и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарные связи в системе социальных и юридических наук Профессия юриста в эпоху Античности. Политические концепции древности. Законодательная деятельность Солона. Жрецы в Древнем Риме. Закон «О цитировании юристов».Сборники консультаций и казусов. Профессия юриста в средние века. Глоссаторы, консилиаторы, текст «Дигест», юридическая экспертиза. Принцип единства и дифференциации. Юридические профессии: судья, прокурор, нотариус, ученый-юрист, патентовед, практикующий юрист, юрисконсульт, адвокат, нотариус, магистраты. Профессия юриста в условиях глобализации. Категория «юриспруденция»,Юридическая практика. Формы юридической практики. Функции юридической практики. Концепция «постиндустриального общества».Юридическое образование. Юридическая наука. Понятие права, источники права, правотворчество, действие права, реализация права, применение права, правоотношение, субъективное право, юридическая обязанность, правоохрана или охрана права, правонарушение, юридическая ответственность, юрисдикция, юстиция, система права, санкция.. Профессиональная юридическая деятельность, знания, наука, представления, ценности, образ мыслей, моральный долг, ответственность перед обществом. Уровни знаний в правовой науке. Система юридической науки. Методы юриспруденции. Предназначение юридической науки. Предназначение юридического образования. Понятие юридической профессии. Возникновение юридической профессии. Содержание юридической профессии. Функциональный характер труда профессии юриста. Социальный характер труда профессии юриста. Основные

классификационный признаки профессии юриста. Предмет профессиональной деятельности юриста. Средства труда. Профессиональная правовая культура. Правовая реформа. Профессионально-юридическая группа .Юридические курсы. Юридическая техника в профессиональной деятельности юрист. Правовая герменевтика. Правотворческая техника, техника систематизации, техника реализации права. Функции профессии юриста. Генеральная функция юридического сообщества. Правотворческая функция. Воспитательная функция. Правоприменительная деятельность. Социальный статус юристов. Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Сферы профессиональной деятельности юриста: правотворческая, правоприменительная, контрольно-надзорная, правозащитная. Основные виды юридической профессии: судья, прокурор, нотариус, юрисконсульт, адвокат, сотрудник ГИБДД, эксперт, сотрудник инспекции по делам несовершеннолетних, следователь, дознаватель. Особенности юридических профессий. Содержание деятельности юридических профессий. Консультирование, интервьюирование. Стадии консультирования. Юридическое дело. Досудебная работа юриста. Компоненты работы с юридическим делом. Позиция по делу. Доказательства: устные письменные, вещественные, показания свидетелей, понятых. Реализация позиции. Выработка позиции по делу. Анализ правовой основы дела. Допрос в суде . Изучение личности допрашиваемого. Составление плана допроса. Виды допроса. Прения. Анализ фактов. Объяснения закона. Повторение позиции. Обращение к эмоциям. Форма выступления. Профессиональная правовая культура. Практическая деятельность личности. Правовая культура общества. Структура личности юриста. Принцип господства права. Принцип независимости и подчинения только закону. Принцип простоты и скромности. Принцип непримиримости к несправедливости. Злоупотребление властью. Правовая некомпетентность. Профессиональная честь и достоинство юриста. Профессиональная этика юриста.

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ. 01 Основы философии

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	59
Самостоятельная работа обучающихся	11
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-

Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ. 02 История

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	59
Самостоятельная работа обучающихся	11
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Мир в современную эпоху. Процесс глобализации, его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Геополитические реалии современного мира. Формирование многополюсного мира. Россия на современной геополитической карте мира. Постсоветское пространство. Россия – Западная Европа – США: партнерство или новая «холодная война».

Россия и мусульманский мир. Политическое и экономическое взаимодействие со странами Ближнего и Среднего Востока. Газопровод «Турецкий поток». Радикальный ислам и его сущность. Террористические организации ислама. Запад в новой конфигурации геополитических сил. Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка.

Американо-японский альянс. Доктрина Монро и реальности на американском континенте. Место Китая в новой системе геополитических отношений. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «большой Китай». Природа конфликтного взаимодействия. Содержание и типология политического конфликта. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Пути и формы урегулирования международных конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликтов и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАПГЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.) Организация гуманитарной помощи в районах, пострадавших от стихийных бедствий, военных конфликтов. Гуманитарные конвои на Украину. Роль в этой деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ, ЕЭС и т.д.). Особенности национальной и социальной политики во 2-ой половине 1980-х гг. Предпосылки и причины перестройки. «Новое мышление». Внутренняя политика России в 1990-е гг. Российская Федерация как правопреемница СССР. Политическое развитие России в 90-е гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ. Роль международных организаций ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ, ОЭСР в урегулировании конфликтов. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА России на Северном Кавказе. Чеченская война. КТО. Меры

Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг. Раскрыть сущность понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование «мирового рынка» труда. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Развитие культуры в России. Экспансия в Россию западной системы ценностей. Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы экологии. Демографическая ситуация. Глобализация социальных проблем. Военно-террористические угрозы миру. Современные вызовы и ответы России как реакция на эти вызовы: «украинский вопрос» и санкции, Политизация общественной и спортивной жизни. Взаимоотношения России со странами ЕЭС и США – отстаивание своих геополитических и национально-государственных интересов.

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	158
Самостоятельная работа обучающихся	36
Обязательная аудиторная нагрузка	122
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Среднее и профессиональное образование в России. Планирование времени. Рабочий день. Времена года. Досуг. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Средства массовой информации. Профессии, карьера. Наша страна. Документы, письма, контракты. Социальные и производственные отношения. Из истории строительства. Строительные профессии. Страны, народы, история. Пресса. Природа и человек. Некоторые факты о строительстве. Части зданий и сооружений. Особенности аннотирования и реферирования. Научно-технический прогресс. Виды данных. Интернет.

Аннотация рабочей программы ОГСЭ. 04 Физическая культура

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Физическая культура является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности .

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	244
Самостоятельная работа обучающихся	122
Обязательная аудиторная нагрузка	122
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю)	-

специальности)	
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте, физическая культура личности и спорта, физическое воспитание, ценности физической культуры, физическая культура и ППФП. Здоровье, физкультура и здоровый стиль жизни, человек и окружающая среда, двигательная активность, физический труд, закаливание, физическая культура и возрастные особенности, оздоровительная и реабилитационная физическая культура. Роль гигиенических и естественных факторов внешней среды в физическом воспитании, организм человека, функциональные системы, биоритм, гиподинамия, гипокинезия, гипоксия история физической культуры, олимпийские игры, спортивные традиции создание у занимающихся представления о технике бега на короткие дистанции; обучения основным элементам технике бегового шага; обучение технике бега по прямой дистанции; обучение технике бега по повороту дорожки; обучение технике высокого старта и стартовому разгону; обучение технике низкого старта; обучение технике финиширования создание у занимающихся представления о технике прыжка; обучение технике отталкивания и маховым движениям; обучение технике разбега в сочетании с отталкиванием; обучение технике движения в полете; обучение технике приземления.Создание у занимающихся представления о технике метания гранаты. перемещение, остановки, повороты, ловля и передача мяча, вырывание и выбивания мяча, ведения мяча на месте и в движении. Техника броска двумя руками от груди, одной от плеча, от головы, штрафной бросок, средний и дальний бросок. индивидуальные (действия против игрока с мячом, без мяча), групповые действия(взаимодействия двух, трех игроков), командные действия(концентрированная защита, рассредоточенная защита).

индивидуальные (действия игрока с мячом, без мяча), групповые действия(взаимодействия двух, трех игроков), командные действия(стремительное нападения и позиционное). Перемещения, передача мяча, подача мяча, атакующие удары. Прием. Блокирование. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия. Командные тактические действия. Обучение основным тактическим схемам игры в нападении, индивидуальные, групповые действия в защите в нападении. Учебная игра стойки и перемещения, подачи и прием мяча, защита и нападения, изучение правил игры. стойки и перемещения, атакующие удары, приемы мяча. Учебная игра. Строевые упражнения в шеренге, в колонне, перестроение разными способами. Стойки, кувырки, перевороты, равновесия, упоры, перекаты. Опорные прыжки через «козла» и «коня» разными способами.

Аннотация рабочей программы

ЕН. 01 Математика

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ математического и общего естественного цикла в соответствии с ФГОС по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации

конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающихся	24
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	дифференцированный зачёт

учебной дисциплины:

Роль и место математики в современном мире. Понятие функции. Обратная функция. Четная и нечетная функция, периодическая функция,

возрастающая и убывающая функция. Предел функции. Теорема о единственности предела. Теоремы о пределах. Понятие непрерывной функции. Точки разрыва. Свойства непрерывных функций. Производная, дифференциал, правила дифференцирования, дифференциалы основных функций. Применение производной к исследованию функций. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям значений функций. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоских фигур и объемов тел вращения. Виды дифференциальных уравнений. Способы их решений. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Дифференциальные уравнения в частных производных. Линейные однородные дифференциальные уравнения первого порядка.

Область применения и задачи математической статистики. Понятие о генеральной совокупности и выборки. Статистическое распределение выборки. Первичная обработка статистических данных.

Аннотация рабочей программы

ЕН.02 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе ФГОС по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

2. Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для обработки разных типов информации;
- работать с разными видами информации с помощью ПК и других информационных средств и коммуникационных технологий
- осуществлять поиск информации;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные технологии работы с различными видами информации;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- основные средства защиты информации;
- информационно-поисковые системы в Интернете;
- основы применения системных программных продуктов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- обязательная аудиторная практическая работа обучающегося 56 часов;
- самостоятельная работа студента 32 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачет</i>	

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Раздел 2. Программное обеспечение персонального компьютера. Раздел 3. Компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. Раздел 4. Прикладные программные продукты.

Аннотация рабочей программы ОП 01. Теория государства и права

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины право является частью ППССЗ по специальности.

ПК 1.1; ПК 2.3.; ОК 2; ОК 4-6; ОК 8-9

Требования к результатам освоения УД

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства;

основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права;

понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности

Объем УД и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающихся	24
Обязательная аудиторная нагрузка	48
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	экзамен

Содержание УД

Раздел 1 Введение

- Предмет, метод теории государства и права
- Власть и общество

Раздел 2 Теория государства

- Понятия и сущность государства
- Типология государства.
- Функции государства
- Формы государства
- Механизм(аппарат) государства
- Гражданское общество и правовое государство

Раздел 3 Теория правоведения

- Понятия и сущность права
- Право в системе социальных норм
- Правовое поведение, юр.ответственность.
- Формы(источники) права
- Правотворчество, юридическая техника
- Система права и законодательства.
- Правосознание, правовая культура и воспитание.
- Правовые отношения
- Реализация и применение права
- Толкование права
- Нормы права

Аннотация рабочей программы

ОП 02. Конституционное право

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины право является частью ППССЗ по специальности.

Программа направлена на формирование следующих компетенций: ОК 2; ОК 4-6; ОК 8-9;

Требования к результатам освоения УД

В результате изучения учебной дисциплины Конституционное право обучающийся должен:

знать:

В результате изучения учебной дисциплины Конституционное право обучающийся должен знать:

1) теоретический компонент:

- знать Конституцию РФ, ее сущность, структуру и юридические функции;

- изучить систему, порядок формирования и компетенцию органов государственной власти;

- знать форму государственного устройства Российской Федерации, особенности государственного развития;

- знать общую характеристику законодательного процесса в РФ и его основных стадий;

- получить базовые представления о сущности и содержании прав человека, взаимосвязи прав и обязанностей, способах защиты прав человека.

2) познавательный компонент:

- изучать законодательство и практику его применения; - получить базовые навыки исследования норм конституционного права, нормативно-правовых актов;

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;

Уметь:

- уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;

- уметь работать с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой;

- правильно классифицировать факты и обстоятельства;

- составлять проекты нормативных актов;

- разрешать спорные вопросы.

обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.

Объем УД, ПМ и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Самостоятельная работа обучающихся	40
Обязательная аудиторная нагрузка	80
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Экзамен.

Содержание УД

Раздел 1 Основы теории конституционного права:

- Понятие, предмета конституционного права.

- Конституционно - правовые отношения

- Конституционно – правовые нормы.

- Ответственность конституционного права.

Раздел 2 Основы конституционного строя.

- Понятия Конституционного строя
- Демократическое государство
- Правовое государство.
- Федеративное государство.
- Суверенное государство
- Социальное государство
- Советское государство
- Республиканская форма правления
- Экономические основы конституционного строя
- Политические основы конституционного строя

Раздел 3 Основы развития Конституции РФ

- Понятия конституции как основного закона
- Правовая охрана Конституции
- Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ

Раздел 4 Национальное и государственное устройство РФ

- Понятия и признаки российского федерализма
- Конституционно – правовая статус РФ
- Конституционно – правовой статус субъектов РФ
- Предметы ведения России и субъектов РФ

Раздел 5 Основы правового статуса человека и гражданина

- Понятия, признаки правового статуса человека и гражданина

- Конституционные права человека и гражданина
- Личные права и свободы человека и гражданина
- Политические права и свободы человека и гражданина
- Социальные права и свободы человека и гражданина
- Конституционные обязанности человека и гражданина
- Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации

Раздел 6 Избирательная система РФ

- Понятия избирательной системы
- Стадии избирательного процесса

Раздел 7 Органы государственной власти РФ

- Конституционно – правовой статус Президента РФ
- Федеральное собрание в системе органов государственной власти
- Правительство РФ как орган исполнительной власти
- Конституционный контроль РФ

Раздел 8 Местное самоуправление

- Понятия и принципы местного самоуправления
- Гарантии прав местного самоуправления

Аннотация рабочей программы

ОП 03. Административное право

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

Программа направлена на формирование следующих компетенций: ОК 2; ОК 4-6; ОК 8-9;

Требования к результатам освоения УД

В результате изучения учебной дисциплины Административное право обучающийся должен:

знать:

понятие и источники административного права;
понятие и виды административно-правовых норм;
понятия государственного управления и государственной службы;
состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,
понятие и виды административно-правовых отношений;
понятие и виды субъектов административного права;
нарушения законодательства о налогах и сборах;
административно-правовой статус субъектов административного права.

уметь:

отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

составлять различные административно-правовые документы и договоры;

выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

иметь навыки:

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

решения практических жизненных проблем, связанных с профессиональной деятельностью с точки зрения правовых норм.

Объем УД, ПМ и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа обучающихся	32
Обязательная аудиторная нагрузка	64
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Экзамен.

Содержание УД

Раздел 1 Административное право-важнейшая часть российского права:

- Понятия административного права
- Административное право в правовой системе.
- Система административного права.
- Взаимосвязь административного права с другими отраслями права.
- Общие понятия управления Государственное управление.

- Исполнительная власть.
- Принципы организации исполнительной власти

Раздел 2 Нормы административного права:

- Структура административно - правовой нормы.
- Виды норм административного права.
- Действие норм административного права.

Раздел 3

Административно – правовые отношения:

- Понятие административно-правовых отношений.
- Особенности административно-правовых отношений.
- Виды административно-правовых отношений.
- Классификация видов административно-правовых отношений.
- Содержание административно-правового статуса.
- Субъект административного права.
- Граждане как субъекты административного права.
- Административная правосубъектность.
- Виды субъектов административного права и их классификация.
- Особые и специальные субъекты, сложные субъекты.

Система государственных органов исполнительной власти:

- Статус государственных органов исполнительной власти.
- Правительство Российской Федерации.

Раздел 4

Государственная и муниципальная служба, служащие:

- Государственные служащие: понятие, виды.
- Понятие государственной гражданской службы
- Порядок прохождения государственной гражданской службы.
- Служебный контракт

Раздел 5

Административные правонарушения, административная ответственность и наказание:

- Понятие и юридические признаки административного правонарушения.
- Административное наказание.
- Освобождение от административной ответственности.
- Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Аннотация рабочей программы

ОП 04. Основы экологического права

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности при наличии среднего (полного) образования.

Программа направлена на формирование следующих компетенций: ОК 2; ОК 4-6; ОК 8-9; ПК 1.1; ПК 2.3.

Требования к результатам освоения УД

В результате изучения учебной дисциплины Трудовое право обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- владения межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.

уметь:

- обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы и на его основе ;
- определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

знать:

- базовый курс среднего учебного заведения ,
- законы и проблемы развития современного общества,
- роль экологического права и его развитии.

Объем УД и виды учебной работы:

Максимальная нагрузка 48 ч

Аудиторная нагрузка 32 ч

Самостоятельная работа 16 ч

Итоговая форма контроля – диф.зачет

Содержание УД

Раздел 1 Введение в основы экологического права:

20. Экологическое право как отрасль российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Принципы экологического права.

21. Источники экологического права. Понятие, особенности и система источников экологического права. Система источников экологического права. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

Раздел 2 Различные виды прав:

1. Право собственности на природные объекты. Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты. Содержание права собственности на природные объекты.

2. Право экологического пользования. Понятие права экологического пользования. Содержание права экологического пользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования. Особый вид экологического пользования.

Раздел 3 Государственное управление окружающей средой :

1. Управление экологическим использованием и охраной окружающей среды. Понятие и принципы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды. Формы, экологические функции и методы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.

Организационно - правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы. Понятие организационно- правового обеспечения рационального экологического использования и сохранности окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.

Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.

2. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Государственная экологическая экспертиза производственно- хозяйственной и иной деятельности. Единая государственная система экологического мониторинга. Экологическое страхование. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологический контроль.

3. Эколого-правовая ответственность. Понятие эколого-правовая ответственности. Дисциплинарная ответственность в сфере экологического пользования. Административная ответственность в сфере экологического пользования. Уголовная ответственность в сфере экологического пользования. Материальная Эколого-правовая ответственность.

Раздел 4 Понятие экологического вреда:

5. Понятие , виды экологического вреда и способы его устранения. Понятие экологического вреда. Виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда.

Раздел 4 Понятие эколого-правового режима:

8. Эколого-правовой режим использования и охраны земли. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Особенности государственного управления эколого- правовым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства.

9. Эколого-правовой режим недропользования. Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом недропользования: понятия, органы, функции. Право недропользования и его виды. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

10. Эколого-правовой режим водопользования. Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда. Особенности государственного управления эколого-правым режимом водопользования. Право водопользования и его виды. Ответственность за нарушение водного законодательства.

11. Эколого-правовой режим лесопользования. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом лесопользования: понятие, органы, функции. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

12. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Животный мир как объект эколого-правового режима. Особенности государственного

управления эколого-правым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции. Право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использование животного мира.

13. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха. Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

14. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда Российской Федерации. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.

15. Международное экологическое право. Понятие и общая характеристика международного экологического права. Основные принципы международного экологического права. Важнейшие источники международного экологического права. Субъекты международного экологического права. Международная.

Аннотация рабочей программы

ОП 05. Трудовое право

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере нормативных правовых актов для реализации прав граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакетов документов для назначения пенсий, пособий, компетенций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение ,перерасчет ,перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий , компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии .

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности при наличии среднего (полного) образования.

Программа направлена на формирование следующих компетенций: ОК 2; ОК 4-6; ОК 8-9; ПК 1.1; ПК 2.3

Требования к результатам освоения УД

В результате изучения учебной дисциплины Трудовое право обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- самостоятельно работать с законодательной базой;
- правоприменительной практике;
- нормотворчество при создании логических нормативных актов иных документов, регулирующих условия труда;
- владеть лексиконом трудового права;
- пользоваться знанием трудового права как механизм защиты прав интересов работника и работодателей.

уметь:

- Применят на практике нормы трудового законодательства.
- Анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.

- Анализировать и готовить решения по совершенствованию правовой деятельности организации.

знать:

- Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.

- Содержание российского трудового права.

- Права и обязанности работников и работодателей.

- Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров.

- Содержание трудовой дисциплины.

- Порядок решения трудовых споров.

- Виды рабочего времени и время отдыха.

- Форма и система оплаты труда работников.

- Основы охраны труда.

- Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового права.

Объем УД и виды учебной работы:

Максимальная нагрузка 183 ч

Аудиторная нагрузка 122 ч

Самостоятельная работа 61 ч

Итоговая форма контроля – диф.зачет

Содержание УД

Раздел 1 Общая часть

1. Трудовое право как отрасль права. Роль трудового права. Система отрасли и систем науки трудового права. Соотношения трудового права с другими смежными отраслями права.

2. Предмет трудового права. Отграничение предмета трудового права от других отраслей российского права.
3. Источники трудового права. Специфика данной отрасли права. Государственные органы и их должностные лица.
4. Законодательные акты как источники трудового права. Источники трудового права. Нормативно правовые акты, в которых закреплены нормы трудового права.
5. Государственно-правовое воздействие на трудовые отношения. Признание, соблюдение, и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
6. Усиление роли системы социального партнерства. Формирование и реализация государственной политики в сфере труда. Привлечение правотворческой деятельности государства.
7. Уравнивание правового положение работников. Работодатель: Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, физическое лицо, не являющееся индивидуальным предпринимателем.
8. Правоприменительная деятельность в трудовом праве. Направление деятельности в сфере усовершенствования правоприменительной деятельности. Цели законодателей в сфере трудового права.
9. Иные источники трудового права. Коллективные договоры, соглашения в области социально-трудовых отношений, локальные акты.
10. Трудовые отношения. Трудовые отношения, как основа трудового права. Понятие и признаки трудовых отношений.
11. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Выявление основных принципов трудовых отношений (Свобода труда, запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда т пр.).
12. Право как регулятор общественных отношений. Понятия права и его признаки. Понятия и признаки правовых норм. Система российского права. Основные отрасли Российской Федерации.

13. Предмет, метод и система трудового права. Понятия труда и предмет трудового права. Методы трудового права. Сфера действий норм трудового права. Тенденции развития трудового права

14. Основные принципы правового регулирования труда. Понятия источники трудового права, их классификация и виды. Система источников и ее особенности. Общая характеристика важнейших источников трудового права. Понятие и значения основных принципов правового регулирования труда. Формулировка и система основных принципов труда.

15. Субъекты трудового права. Понятия субъектов трудового права.

16. Социальное партнёрство в сфере труда. Основные принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства. Коллективные переговоры. Коллективные договоры и соглашения. Участие работников в управлении организации. Ответственность сторон социального партнерства.

17. Уровни и формы социального партнерства. Федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный уровни социального партнерства.

18. Органы социального партнерства. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

19. Трудовые отношения. Основания возникновения трудовых отношений. Основные права и обязанности работников и работодателей.

Раздел 2 Особая часть:

1. Занятость и трудоустройство. Законодательство о занятости населения. Понятия занятости, безработного и подходящей работы.

2. Гарантии занятости и трудоустройство. Основные принципы государственной политики в области занятости. Право граждан на обеспечения занятости и трудоустройство. Государственная служба занятости, ее права и обязанности. Социальные гарантии при потере работы и безработице.

3. Трудовой договор. Понятия и значения трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров, их особенности. Изменения трудового договора – понятие и виды переводов на другую работу. Прекращения трудового договора: основания прекращения трудового договора. Расторжения трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя. Расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Оформление увольнения.
4. Функции трудового договора. Определение функции трудового договора. Круг работ по соглашению сторон.
5. Содержание трудового договора. Условия установленные законодательством о труде, коллективном договоре, соглашениях.
6. Правовые гарантии при приеме на работу. Правовые гарантии на этапе заключения трудового договора (ряд конституционных правовых гарантий).
7. Порядок заключения трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Возраст лиц имеющих право заключать трудовой договор.
8. Изменение трудового договора. Понятие изменение трудового договора. Принцип изменение трудового договора. Перемещение работника.
9. Переводы на другую работу. Виды переводов на другую работу. Правовой режим переводов на другую работу.
10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обстоятельствам, работников в возрасте до 18 лет, работающих по совместительству и других категорий работников.
11. Рабочее время. Время отдыха. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенного продолжительность рабочего времени. Неполное рабочие время. Работа за пределами нормальной продолжительность рабочего времени. Понятия и виды отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска. Понятия и виды отпусков. Ежегодные основные и дополнительные оплачиваемые отпуска.

12. Оплата и нормировании труда. Формы оплаты труда. Заработная плата, исчисление, порядок, место и сроки выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Нормирование труда.

13. Заработная плата. Тарифная система оплаты труда, стимулирующие выплаты. Оплата труда в особых условиях, выходные и нерабочие праздничные дни. Ночное время.

14. Гарантии и компенсации. Понятие гарантий и компенсаций. Гарантии при направлении работников в служебные командировки. Гарантии и компенсации работников. Совмещающим работу с обучением. Связанные с расторжением трудового договора и другие.

15. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

16. Профессиональное образование. Понятие профессионального образования, основные категории и формы.

17. Трудовая дисциплина. Понятие трудовой дисциплины, основные качественные характеристики.

18. Охрана труда. Понятие охраны труда и ее значение. Законодательство об охране труда. Государственная политика и государственное управление в области охраны труда. Право работника на охрану труда и его гарантии. Предупредительный надзор за охраной труда. Обеспечение охраны труда: обязанности работодателя и работника. Особая охрана труда и ответственность за ее нарушение. Организация охраны труда в учебном заведении.

19. Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный

работодателю. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику.

Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы.

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Его органы, задачи и полномочия.

Защита профсоюзами трудовых прав работников.

Самозащита работниками трудовых прав.

20. Понятие, виды и причины трудовых споров. Нормативные акты и процессуальные отношения по рассмотрению трудовых споров. Принципы рассмотрения и подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

Раздел 3 Международное трудовое право:

1. Международное правовое регулирование труда. Понятие, субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Классификация конвенций и рекомендаций МОТ о труде общая характеристика отдельных конвенций и рекомендаций МОТ.

Аннотация рабочей программы

ОП 06. Гражданское право

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Общие компетенции (ОК):

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК-9);
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК-12);
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК-13).

Профессиональные компетенции (ПК):

- осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК- 1.1);
- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК-1.2);
- осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-технологические средства (ПК-1.4)

Требования к результатам освоения УД Гражданское право

В результате изучения учебной дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен:

иметь представление:

о месте и роли гражданского права в системе права;

знать: правовые термины и основные понятия гражданского права, правовой механизм защиты гражданских прав, виды правонарушений в сфере гражданских прав и ответственность за них

уметь:

применять на практике нормы гражданского права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского права;

применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.

характеризовать основные объекты и субъекты гражданского права, выделяя их существенные признаки;

анализировать актуальную информацию о объектах и субъектах гражданского права, выявляя их общие черты и различия;

объяснять структуру норм гражданского права, гражданского правоотношения, систему и источники гражданского права;

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гражданского права;

осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (нормативно-правовые акты, текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать правовую информацию;

оценивать действия субъектов правонарушений с точки зрения гражданско-правовых норм;

формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по гражданско-правовой проблематике;

применять полученные знания в процессе решения юридических задач по гражданско-правовым проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной правовой информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в правовой деятельности;

предвидения возможных последствий определенных правовых действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения правовых норм;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданско-правовых обязанностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

Содержание УД

Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданского права. Метод, функции и принципы гражданского права. Понятие и значение системы гражданского права. Общая часть гражданского права. Подотрасли гражданского права. Понятие источника гражданского права. Признаки и определение гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.

Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и обязанности. Понятие гражданской правосубъектности. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Сделкоспособность и деликтноспособность. Признание недееспособным. Институт опеки и попечительства. Патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Понятие и признаки юридического лица. Возникновение юридического лица. Ликвидация юридического лица, виды и порядок. Виды юридических лиц. Формы собственности. Цели деятельности. Состав учредителей. Характер прав участников. Порядок образования. Учредительные документы. Гражданская правоспособность государства и государственных образований. Формы участия государства в гражданском обороте. Общая характеристика гражданской правосубъектности публично-правовых образований, их участие в гражданском обороте. Права и обязанности публично-правовых образований, их гражданско-правовая ответственность и условия применения мер ответственности. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Общее понятие, характеристика и основные черты сделки. Классификация и виды сделок, их отличительные характеристики. Формы сделок в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации. Последствия несоблюдения условий о форме сделки. Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды сроков исковой давности. Течение исковой давности. Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. Процессуальная правосубъектность. Понятие права собственности. Особенности субъективного права собственности. Собственность как экономическая категория. Содержание права собственности. Сущность правомочия владения, пользования, распоряжения. Субъекты и объекты права

собственности. Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Субъекты и объекты права. Понятие и виды права общей собственности. Особенности государственной регистрации прав на недвижимое имущество, кондоминиум. Содержание и виды права общей совместной собственности супругов, членов крестьянского или фермерского хозяйства, членов семьи. Ограниченные вещные права. Защита права собственности. Виды способов обеспечения обязательств: неустойка, залог, поручительство, задаток, банковская гарантия и удержание имущества должника. Понятие, значение, структура и типы обязательств. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Изучение правовой сущности и формы гражданско-правового договора и содержания договора как соглашения, составляющее совокупность согласованных его сторонами условий, в которых закрепляются права и обязанности контрагентов в виде договорного обязательства. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и в пользу третьих лиц, возмездные и безвозмездные, свободные и обязательные, односторонние и взаимные. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров. Понятия исполнения. Принципы исполнения – принцип надлежащего исполнения, принцип реального исполнения. Способ, место, срок и предмет обязательств. Основания прекращения обязательств. Виды прекращения обязательств. Понятие и предмет договора продажи недвижимости, его стороны, формы и содержание. Понятие, предмет и стороны договора продажи предприятия. Понятие договора купли-продажи и его виды. Обязательства из договоров поставки товаров, контрактации и энергоснабжения. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты. Договоры найма жилого помещения как гражданско-правовая форма удовлетворения жилищной потребности. Сущность и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договора социального найма жилого помещения. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Обязательства из договора

коммерческого найма жилых помещений Обязательства из договоров аренды, лизинга, и ссуды. Понятие договора подряда. Содержание договора подряда. Исполнение обязательств из договора подряда. Понятие договора бытового подряда. Форма, содержание и исполнение договора бытового подряда. Определение и предмет договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Содержание и исполнение договора строительного подряда. Обязательства из договоров перевозки. Участники транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов. Обязательства и договора возмездного оказания услуг Понятие договора поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Понятие договора комиссии. Содержание и исполнение договора комиссии. Понятие агентского договора. Содержание и исполнение агентского договора. Обязательства из договора хранения Понятие, содержание и исполнение договора доверительного управления имуществом. Объекты доверительного управления. Понятие и значение страхования. Понятие и система обязательств по страхованию. Договор страхования. Участники обязательств по страхованию. Содержание и исполнение обязательств по страхованию. Понятие договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Понятие кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Понятие договора финансирования под уступку денежного требования и его содержание. Понятие договора банковского счета. Содержание и исполнение и виды договора банковского счета. Понятие, содержание и исполнение договора банковского вклада. Виды договоров банковских вкладов. Расчетные обязательства Понятие учредительного договора. Содержание и сфера применения учредительного договора. Исполнение учредительного договора. Изменение и прекращение учредительного договора. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного

обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения. Обязательства из договоров не подлежащих защите. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Основание и условия деликтной ответственности. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда. Обязательства из причинения вреда публичной властью. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Понятие и основания наследования. Наследство. Субъекты наследственного правопреемства. Наследование по завещанию и по закону. Принятие наследства. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства. Охрана наследственного имущества и управление им. Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание и оформление договора простого товарищества. Исполнение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Авторское и патентное право.

Аннотация рабочей программы

ОП 07. Семейное право

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

ОК 2; ОК 4-6; ОК 8-9; ПК 1.1; ПК 2.3

Требования к результатам освоения УД

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;

- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Объем УД и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	49
Самостоятельная работа обучающихся	16
Обязательная аудиторная нагрузка	33
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Диф.зачет

Содержание УД

Раздел 1 Введение в семейное право

- Семейное право как отрасль права
- Семейные правоотношения

Раздел 2 Брачные отношения

- Понятие брака.
- Порядок заключения брака

- Порядок расторжения брака

Раздел 3 Права и обязанности супругов, родителей и детей

- Личные и имущественные правоотношения между супругами
- Брачный контракт.
- Основопологающие принципы прав детей.
- Возникновения и осуществления родительских прав и обязанностей.
- Права и обязанности родителей.

Раздел 4 Алиментные правоотношения

- Алиментные обязательства родителей и детей
- Способы уплаты алиментов
- Взыскание алиментов

Раздел 5 Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

- Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей
- Условия и порядок усыновления (удочерения) детей.

Раздел 6 Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан

- Порядок заключения брака с участием иностранных лиц
- Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан
- Порядок расторжения брака с участием иностранных лиц

Аннотация рабочей программы

ОП 08. Гражданский процесс

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

ОК 2; ОК 4-6; ОК 8-9; ПК 1.1; ПК 2.3

Требования к результатам освоения УД

Целью освоения дисциплины Гражданский процесс является подготовка студентов к различным видам профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины. Студент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- участие в подготовке нормативных правовых актов по вопросам гражданского процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских процессуальных норм;
- составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского судопроизводства;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;
- консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;

- осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- осуществление правового воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины Гражданский процесс обучающийся должен:

Знать источники гражданского процессуального права; содержание гражданских процессуальных норм; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права: актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства.

Уметь: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

Владеть: гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

Объем УД, ПМ и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Самостоятельная работа обучающихся	28
Обязательная аудиторная нагрузка	56
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачет

Содержание УД

Понятие гражданского процесса. Понятие гражданско-процессуального права. Принципы гражданско-процессуального права. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Понятие сторон в гражданском процессе.

Процессуальное соучастие. Прокурор в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов. Представительство в суде.

Подведомственность гражданских дел. Понятие подсудности. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. Понятие иска и искового производства. Судебное доказывание и доказательства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение дела по существу. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в суде второй инстанции. Исполнительное производство. Пересмотр судебных решений и определений, вступивших в законную силу.

Аннотация рабочей программы

ОП 09. Страхование дело

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и контролировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности при наличии среднего (полного) образования.

Программа направлена на формирование следующих компетенций: ОК 2; ОК 4-6; ОК 8-9; ПК 1.1; ПК 2.3

Требования к результатам освоения УД

В результате изучения учебной дисциплины Трудовое право обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- составления заявления или сообщения страхователя о произошедшем страховом случае,
- правильности составления страхового акта, подтверждающего факт, обстоятельства и последствия этого случая,
- содержания документов, оформляемых страховыми органами: страховое свидетельство, лицевой счет страхователя и др.
- содержания документов, представляемые компетентными организациями и учреждениями по запросам страхового органа.

уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы;
- составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании;
- классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное страхование.

Объем УД и виды учебной работы:

Максимальная нагрузка – 100 ч

Аудиторная нагрузка – 70 ч

Самостоятельная работа – 30 ч

Итоговая форма контроля – текущий контроль

Содержание УД

Раздел 1 Основы страхования:

Общая характеристика страхования. Понятия, предмет, метод и система страхования. Цели и задачи страхования. Принципы страхования. Источники страхования. Соотношение страхования с другими науками. Функции страхования. Экономическая сущность страхования. Зарождения института страхования. История развития страхования. История возникновения и развития страхования. Первоначальные формы страхования. Становления страхования в России. Становления личного и имущественного страхования в советский период. Основные категории страхования. Страхователь. Страховщик. Страховой агент. Страховое бюро. Страховая защита. Страховой объект. Страховая сумма. Страховой объект. Страховой ущерб. Абандон. Аддендум. Андеррайтер. Бардеро. Зеленная карта. Суброгация. Франшиза. Правовая основа страхования. Юридические основы страховых отношений. Источники страхования. Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности в РФ. Основные законодательные акты для страховой деятельности в РФ. Подзаконные акты, регулирующие страховые отношения. Локальные акты. Федеральная служба страхового надзора. (ФССН). Страховой риск и страховой случай. Общее понятие страховых рисков и случаев. Законодательное определение страхового риска. Основные функции и характер риска. Классификация страховых рисков. Управление страховыми рисками. Соотношения страхового интереса и страхового риска. Субъекты и объект страхования. Понятие субъект и объект страхования. Понятие физических и юридических лиц. Правоотношение и страхование. Определение дееспособности субъектов страхования. Основные участники страхования: страховщик и страхователь. Посредники в страховых отношениях. Правовое положение участников страхования.

Раздел 2 Основы страхового дела:

Экономическая сущность страхования. Экономическая сущность и функции страхования как экономической категории; формы и способы формирования страховых резервов, их назначение; место страхования в условиях рыночной

экономики. Нормативно – правовая база осуществления страховой деятельности. Общее и специальное законодательство осуществления (регулирования) страховой деятельности в РФ. Общее законодательство – правовые акты, регулирующие деятельность всех субъектов права, независимо от вида предпринимательской деятельности (Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и другие законы) где устанавливаются организационно-правовые нормы и определяется порядок создания предприятий, в том числе страховых. Правовые нормы общего законодательства как условия для формирования специального законодательства и принятия на их основе нормативных документов различных органов исполнительной власти, рекомендаций и методик по вопросам хозяйствования в сфере страхования. Специальное страховое законодательство, как регулятор специфических страховых отношений (федеральные законы, указы Президента РФ, постановление Правительства РФ по вопросам страхования). Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992 г. (с изменениями и дополнениями). Формы и классификация видов страхования. Понятие формы страхования. Обязательное и добровольное страхование. Значение договора и правил страхования в добровольном страховании. Источники обязательного страхования. Виды и классификация видов страхования. Общая характеристика видов страхования. Страховые фонды. Понятие и значение страхового фонда. Экономическая сущность страхового фонда в страховании. Концепции страхового фонда. Виды страхового фонда. Доходы и расходы страховщика. Сущность, виды и значение запасных фондов. Франшиза. Страхование компании и их организация. Типы и организация страховых компаний. Правовое обеспечение страховых компаний. Доходы и расходы страховых компаний. Образование и работа обществ взаимного страхования. Финансовая устойчивость страховых компаний. Роль государства в надзоре за деятельностью страховых компаний. Порядок получения и прекращения, изъятие лицензии. Договор страхования.

Особенности возникновения и осуществления страховых правоотношений. Предмет и условия договора. Виды страховых договоров. Общий порядок заключения и оформления договора страхования. Правила страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора. Действия сторон при наступлении страхового случая. Срок действия договора страхования. Признание договора недействительным. Порядок прекращения и расторжения договора страхования. Страховые документы при заключении и прекращении договора. Особенности составления и заполнение договора страхования. Составление и заполнение договора страхования. Основы перестрахования. Сущность и теоретические основы перестрахования. Финансовая сущность и экономическое содержание перестрахования. Сущность сострахования. Виды перестрахования. Законодательная база перестрахования. Маркетинг в страховании. Понятие страхового маркетинга. Особенности маркетинга страховых услуг. Понятие и характеристика услуг. Элементы маркетинга страховых услуг. Маркетинговые коммуникации. Маркетинговое исследование. Особенности маркетинга страховых услуг в современных условиях. Понятие и функции страхового менеджмента. Служба маркетинга страховой компании, ее роль. Основные функции маркетинга. Практика страхового маркетинга. Страхование в зарубежных странах. Страховое законодательство и государственное регулирование в промышленно развитых странах. Организация страхового рынка. Страхование с США. Страхование в Великобритании. Страхование в Германии. Страхование во Франции. Страхование в Японии.

Раздел 3 Финансовая основа страхования:

Актуарные расчеты. Понятие, сущность актуарных расчетов, виды и задачи. Основные показатели страховой статистики. Состав и структура тарифной ставки. Расчет нетто-ставки. Расчет брутто-ставки. Сущность страхового тарифа. Построение страховых тарифов. Тарифная политика страховых организаций. Принципы тарифной ставки. Основы определения страховых

тарифов по страхованию жизни. Основные положения методики расчетов нетто- и брутто-ставки. Страховая премия. Понятие и структура страхового взноса. Скидка и надбавка в страховой премии. Виды страховой премии.

Раздел 4 Подотрасли и виды страхования:

Личное страхование. Сущность, особенности и виды личного страхования. Объект и субъект личного страхования. Понятия и сущность страхования жизни. Цели страхования жизни. Принципы страхования жизни. Классификация видов страхования жизни. Смешанное страхование. Имущественное страхования. Экономическая сущность правовое обеспечения имущественного страхования. Особенности страхования физических и юридических лиц. Порядок определения ущерба и страхового возмещения при страховании. Виды имущественного страхования. Страхование ответственности. Сущность страхования ответственности. Особенности страхования ответственности. Виды страхования профессиональной ответственности. Зарубежный опыт страхования ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Особенности страхования коммерческих, финансовых, предпринимательских рисков. Правовая основа страхования коммерческих и финансовых рисков. Страхование инвестиций. Страхование прибыли, доходов. Страхование банковских рисков.

Раздел 5 Организация страховой деятельности:

Общая характеристика. Понятия, цели, задачи, принципы страхования в области социального обеспечения. Понятия системы обязательного социального страхования. Правовые основы. Субъекты и объекты. Страхование рисков и случаи в сфере обязательного социального страхования. Финансово-экономические основы обязательного социального страхования. Социальное страхование. Сущности, понятия и виды социального риска. Причины возникновения социального риска. Классификация социального рисков. Понятия, структура и форма социальной защиты. Функции социального страхования. Модели социального

страхования. Страхование от несчастных случаев. Пенсионное страхование. Сущность, понятия и виды пенсионного страхования. Обязательное пенсионное страхование. Основные задачи пенсионного страхования. СНИЛС. Организация работы пенсионных органов в области страхования. ПФР и НПФ. Страховое дело в области медицинского страхования. Понятие, сущность медицинского страхования. Виды Медицинского страхования ОМС и ДМС. История развития медицинского страхования. Современная система здравоохранения. Правовые положения страхователя. Договор ОМС. Страхование граждан, выезжающих за рубеж.

Раздел 6 Организация страховой деятельности:

Риски их финансовые и анализ эффективности методов управления. Понятия риска и вероятности событий; виды рисков: индивидуальный риск; специфический риск; объективные риски; субъективные риски; экологические риски; транспортные риски; политические (репрессивные) риски; технические риски; риски гражданской ответственности; инвестиционные риски; кредитные риски; предпринимательские риски; финансовые и коммерческие риски. Финансовые риски: затраты на риск, источники финансирования финансовых рисков; структура затрат при различных методах управления рисками. Анализ эффективности методов управления. Ценообразование в системе страхования в России. Страховая компания как первичное звено страхового рынка. Организационно-правовые формы страховых компаний. Страховые агенты, их статус, функции. Страховые брокеры, их место на страховом рынке. Страховая компания и общество в России. Понятие страхового рынка и его элементов. Страховой тариф как элемент системы цен. Тарифная ставка и методы ее расчета. Сущность и задачи построения страховых услуг. Методика расчетов страховых тарифов. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий. Страховые возмещения по видам страхования. Государственное регулирование страхования. Понятия, цели и место государственного регулирования в страховании. Направление и методы государственного

регулирующего в страховании: государственный контроль за страховой деятельностью страховщиков; Обеспечения финансовой устойчивости и платёжеспособности страховых организаций; пресечение монополистической деятельности недобросовестных конкурентов на страховом рынке. Общий государственный и финансовый контроль за деятельностью страховых организаций. Направления совершенствования государственного регулирования страхования. Договор страхования – основа возникновения и реализация страховых правоотношений. Договор страхования: понятия, стороны, форма договоров и его существенные условия; Содержание договора: права и обязанности сторон; ответственность сторон по договору страхования. Изменения, расторжения и прекращения договора страхования. Виды договоров и порядок его заключения. Договор имущественного страхования. Договор страхования риска ответственности по обязательствам, возникающих вследствие причинения вреда жизни, здоровью и имуществу других лиц. Договор страхования риска ответственности. Договор предпринимательского риска.

Аннотация рабочей программы

ОП 10. Статистика

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ОК 2-5, ПК-1.5

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации статистической отчетности и нарушении порядка ее предоставления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Объем УД и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	16
Обязательная аудиторная нагрузка	32
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Итоговая форма контроля	Текущий контроль

Содержание учебной дисциплины:

- Тема 1. Введение. Статистика как наука
- Тема 2. Статистическое наблюдение
- Тема 3. Сводка и группировка статистических данных
- Тема 4. Формы наглядного представления статистических данных
- Тема 5. Абсолютные и относительные величины
- Тема 6. Средние величины
- Тема 7. Показатели вариации
- Тема 8. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений
- Тема 9. Индексный метод анализа

Тема 10. Выборочное наблюдение

Тема 11. Статистическое исследование связей между явлениями

Тема 12. Современная организация статистики в Российской Федерации

Аннотация рабочей программы

ОП 11. Экономика организации

Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и направлена на усвоение обучающимися базы для получения общего представления о хозяйственной деятельности, необходимое для понимания сущности и закономерностей развития экономики.

ОК, ПК ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ПК 4.2-4.4

Требования к результатам освоения УД

Знать:

- Предприятие – это основа национального дохода, валового внутреннего продукта, валового национального продукта.
- Предприятие – это возможность существования всего государства.
- Предприятие – это обеспечение обороноспособности государства, повышение материального благосостояния всех слоев граждан страны, решение проблемы занятости, решение многих социальных проблем.

Иметь представление:

- О структуре предприятия и организации управления предприятием.
- О производственном процессе и производственном цикле.
- О разработке и применении нормирования труда и формах и системах его оплаты.

- Об определении себестоимости выпускаемой продукции, работ и услуг.
- Порядок расчета полученной прибыли и ее распределение.
-

Объем УД и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Самостоятельная работа обучающихся	20
Обязательная аудиторная работа	40
Итоговая форма контроля	зачет

Содержание УД

1. Предприятие: функции, характеристика, классификация
2. Структура предприятий: общая, производственная, организационная
3. Юридические лица: понятие, основные характеристики
4. Товарное производство: рынок, определение, характеристика, виды
5. Субъекты и виды предпринимательской деятельности
6. Малое предпринимательство. Государственная поддержка
7. Участники рынка
8. Организация производства
9. Производственный процесс, производственный цикл
10. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, оценка
11. Износ и амортизация основных фондов. Аренда и лизинг имущества
- 12.оборотные средства предприятия: их характеристика
- 13.Показатели эффективного использования основных фондов
- 14.Показатели эффективного использования оборотных средств
- 15.Производственная мощность предприятия. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности
- 16.Кадры предприятия: структура, управление

- 17.Производительность труда. Показатели выработки
- 18.Производительность труда . Показателях трудоемкости
- 19.Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени
- 20.Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы
- 21.Формы и системы оплаты труда
- 22.Понятие фонда оплаты труда
- 23.Себестоимость продукции. Классификация затрат. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
- 24.Калькулирование себестоимости продукции
- 25.Роль цен в управлении предприятием
- 26.Ценообразование, методы ценообразования
- 27.Прибыль предприятия: сущность, виды, планирование
- 28.Механизм формирования прибыли, налогообложение и распределение
- 29.Рентабельность продукции, производства, капитала, продаж
- 30.Финансовое планирование на предприятии, финансовый менеджмент
- 31.Формирование общего бюджета предприятия
- 32.Финансовая устойчивость предприятия
- 33.Инвестиционная деятельность предприятия. Сущность, виды, источники, направление инвестиций
- 34.Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Сущность и виды внешнеэкономической деятельности
- 35.Содержание и методы планирования
- 36.Виды планов, их характеристика и взаимосвязь
- 37.Бизнес-план, его роль и назначение. Основные разделы б/плана
- 38.Маркетинговая деятельность предприятия
- 39.Предупреждение банкротства.
40. Процедура банкротства

Аннотация рабочей программы

ОП 12. Менеджмент

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ОК 1-3, ОК 6-8, ОК 11-13,

ПК 1.2, ПК 2.3 – 2.4

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации,
- принципы делового общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	46
Самостоятельная работа обучающихся	13
Обязательная аудиторная нагрузка	33
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
- Тема 2. Функции менеджмента
- Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации
- Тема 4. Основы теории принятия управленческих решений. Система методов управления
- Тема 5. Стратегический менеджмент
- Тема 6. Мотивация труда
- Тема 7. Управление рисками
- Тема 8. Коммуникации в менеджменте
- Тема 9. Управление конфликтами
- Тема 10. Психология менеджмента
- Тема 11. Этика делового общения
- Тема 12. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы

ОП 13. Документационное обеспечение управления

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9,

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6

Требования к результатам освоения УД:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные понятия и категории;
- применять на практике государственные стандарты, нормативно-методические акты по организации документационного обеспечения управления;
- составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов;
- выполнять изученные виды работ по организации документационного обеспечения управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- терминологию в области документационного обеспечения управления;
- нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации, порядок работы с ними;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в Унифицированную систему организационно-распорядительных документов (УСОПД), в унифицированную систему первичной учетной документации (УСПУД) в части документации по учету труда; копий документов;
- технологию, применяемую при документационном обеспечении управления в организациях;
- порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению.

Объем УД и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Самостоятельная работа обучающихся	30
Обязательная аудиторная нагрузка	60
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Итоговая форма контроля	зачет

Содержание учебной дисциплины:

- Тема 1 Введение в курс «Документационное обеспечение управления».
- Тема 2 Теоретические основы документирования
- Тема 3 Документ: признаки и структура.
- Тема 4 Унификация и стандартизация документов.
Унифицированные системы документации (УСД).
- Тема 5 Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОСРД).
- Тема 6 **Формуляр образец организационно-распорядительного документа.**
- Тема 7 **Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТ.**
- Тема 8 **Бланк документа: понятие и виды.**
- Тема 9 **Правила оформления, изготовления, учета, использования и хранения гербовых бланков**
- Тема 10 Основные группы организационно-распорядительных документов
- Тема 11 Основные виды ОРД, входящие в УСОСРД.
- Тема 12 Основные виды ОРД, входящие в Унифицированную систему первичной учетной документации по учету труда и его оплаты (УСПУД).
- Тема 13 Основные группы организационно-распорядительных документов
- Тема 14 Характеристика и состав распорядительных документов, входящих в

УСОРД.

- Тема 15 Характеристика и состав организационно -распорядительных документов, входящих в УСПУД
- Тема 16 Правила оформления и выдачи копий документов
- Тема 17 Особенности заверения копий, нормативно- методические документы, регламентирующие порядок выдачи копий.
- Тема 18 Служба документационного обеспечения управления
- Тема 19 Организация приема, рассмотрения, регистрации и
- Тема 20 Функции и права подразделений службы ДОУ, по приему, рассмотрению, регистрации и доставке документов.
- Тема 21 Информационно-справочная работа. Контроль исполнения документов. Организация отправления исходящей документации.
- Тема 22 Организация оперативного хранения документов.
- Тема 23 Номенклатура дел.
- Тема 24 Экспертиза ценности документов.
- Тема 25 Этапы и порядок проведения экспертизы ценности документов
- Тема 26 Подготовка дел к архивному хранению. Основные понятия об архивном хранении.
- Тема 27 Виды архивов, понятие «архивный фонд», «документальный фонд».
- Тема 28 Организация работы с обращениями граждан.
- Тема 29 Организация работы с обращениями граждан.
- Тема 30 Организация работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа к ним.

Аннотация рабочей программы

ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности.

Юрист должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– о роли и месте знаний по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

– понятие информационных систем и информационных технологий;

– понятие правовой информации как среды информационной системы;

– назначение, возможности, структуру и принципы работы справочных правовых систем;

– теоретические основы, виды и структуру баз данных;

– возможности современных технологий работы с информацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

– работать с разными видами информации с помощью ПК и других информационных средств и коммуникационных технологий;

– использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

– работать с поисковыми и справочными правовыми системами.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация - в форме текущего контроля	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии. Раздел 2. Общая характеристика информационных систем . Раздел 3. Профессиональное использование пакета MS Office. Раздел 4. Справочные правовые системы. Раздел 5. Электронные коммуникации.

Аннотация рабочей программы ОП 15 Безопасность жизнедеятельности

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при

выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Самостоятельная работа обучающихся	34
Обязательная аудиторная нагрузка	68
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-

Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачёт
-------------------------	-----------------------------

Содержание учебной дисциплины:

Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Порядок прохождения военной службы. Виды ответственности военнослужащих. Уголовная ответственность. Правовые основы военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части Боевые традиции ВС РФ Воинские символы и

ритуалы Строи и управления ими Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника Исторические корни терроризма. Современный терроризм: понятия, сущность, разновидности. Виды экстремистских идеологий Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации Информационное противодействие идеологии терроризма Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

Аннотация рабочей программы

ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности.

ПК1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а так же мер социальной поддержки, отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначений пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК.1.5 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных, результат выполнения заданий

ОК 9 Ориентироваться постоянно в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Требования к результатам освоения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- систему правового социального и пенсионного обеспечения в Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения;

- порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам и некоторым другим категориям граждан;

- основы страхового дела в Российской Федерации, теоретические и методологические принципы формирования страховых тарифов и страховых взносов, методику их расчета

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;

- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности;

- информационную базу по правовому законодательству об обязательном страховании юридических и физических лиц (медицинское и пенсионное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве, личное страхование пассажиров, страхование гражданской ответственности автолюбителей и т.д.);

- методику ценообразования предприятий;

- основные вопросы учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий;

- принципы построения системы социального обеспечения;

- специфику деятельности государственных органов по проведению мер социальной политики;

- механизм планирования и организации финансовых потоков в условиях системы социального обеспечения.

уметь:

- применять нормативно-правовые акты о социальном и пенсионном обеспечении в профессиональной деятельности;

- составлять документы правового характера, необходимые для предоставления отдельных видов обеспечения и защиты интересов пенсионеров и лиц пожилого возраста;

- организовывать и выполнять работу по назначению и выплате пенсий, пособий и компенсаций;

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности.

- самостоятельно изучать и анализировать нормативные документы, регламентирующие порядок осуществления страховых операций в Российской Федерации за ряд лет;

- использовать принципы классификации страхования;

- владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;

- рассчитывать суммы страховых взносов, подлежащие уплате страховщику при заключении различных договоров страхования;

- свободно владеть системой основных страховых терминов и понятий по страхованию;

- использовать знания об основах нотариата РФ для анализа и оценки развития публичного управления в РФ;

- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов нотариального регулирования;

- грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния нотариального законодательства РФ.

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия нотариата;

- характеризовать институты и формы социальной защиты и социального обеспечения граждан;

- оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения, реабилитации или использования других видов адресной помощи и социальных услуг;

- оформлять различные виды документов по назначению и выплате пенсий и пособий;

- анализировать и готовить предложения по совершенствованию организации работы органов социального обеспечения;

- **осуществлять поиск** правовой информации, представленной в различных знаковых системах (нормативно-правовые акты, текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать правовую информацию;

- **формулировать** на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

иметь навыки:

- работы с нормативным материалом;

- составления нотариальных актов.

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной правовой информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в с правовой деятельности;

- предвидения возможных последствий определенных правовой действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения правовых норм;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданско-правовых обязанностей.

Объем ПМ и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	868

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	578
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	290
Курсовое проектирование	20
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание ПМ

Раздел 1. Основные этапы становления систем социального обеспечения. Критерии определения социального обеспечения, характеристика его ключевых функций. Формирование российской федеральной системы социального обеспечения. Экономическое содержание источников финансирования социальной защиты населения и их характеристика. Социальное налогообложение как основной источник финансирования государственной социальной защиты населения. Общая характеристика органов, осуществляющих государственное социальное обеспечение. Понятие об организации работы органов, осуществляющих социальное обеспечение. Осуществление социального обеспечения населения федеральными органами государственной власти. Организация работы органов социального обеспечения в субъектах Российской Федерации. Организация работы местных органов социальной защиты населения. Социальное обеспечение: государственные пенсии, социальные пособия. Общая характеристика органов социальной защиты. Понятие организации работы органов социальной защиты. Общая характеристика органов социального обеспечения. Понятие организации работы органов социального обеспечения. Планирование работы. Работа с обращениями граждан. Характеристика органов пенсионного обеспечения. Организация работы Пенсионного фонда РФ. Организация работы органов ПФР в федеральных округах РФ. Организация работы органов ПФР в субъектах РФ. Организация и содержание работы местных пенсионных органов.

Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Организация работы ФСС России. Организация работы ФСС в субъектах РФ.

Организация работы ФСС в районах (городах). Органы, осуществляющие обеспечение граждан страховыми пособиями на предприятиях. Система социального обслуживания и социальных услуг - социальное обслуживание пожилых и инвалидов; срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь; социальная реабилитация инвалидов; социальное обслуживание семей с детьми. Общая характеристика осуществления социальной защиты населения. Организация работы органов социальной защиты населения. Организация работы местных органов социальной защиты населения. Социальное обслуживание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Социальная реабилитация инвалидов. Организация труда работников социальных служб.

Пенсионный фонд Российской Федерации – основной орган пенсионного обеспечения. Организация работы территориальных и местных органов Пенсионного фонда РФ. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в систем обязательного пенсионного страхования. Взаимодействие Пенсионного фонда Российской Федерации с негосударственными пенсионными фондами.

Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации. Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах Российской Федерации. Организация работы местных органов Фонда социального страхования Российской Федерации. Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях. Характеристика системы государственных органов по обеспечению безработных в субъектах Российской Федерации. Организация работы местных органов занятости населения по материальному обеспечению безработных. Общие понятия охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и ее осуществление. Организация работы органов осуществляющих медицинскую помощь гражданам.

Общая характеристика обязательного медицинского страхования. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского

страхования. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах).

Система социальных пособий и система социальных компенсационных выплат. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации. Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах Российской Федерации. Организация работы местных органов Фонда социального страхования Российской Федерации. Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях. Система пенсионного обеспечения в РФ. Пенсии по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» Пенсии по ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Пенсии по закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно исполнительной системы, и их семей». Правовое регулирование обеспечения пособиями в праве социального обеспечения. Правовые основы обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Компенсационные выплаты. Правовое регулирование предоставления медицинской помощи и лечения. Социальное обслуживание населения по законодательству Российской Федерации.

Практические занятия. Государственная система социальных пособий, выплат. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг. Право на получение государственной социальной помощи.

Самостоятельная работа при изучении раздела. Составление кроссворда Написать реферат: Источники финансирования социальной

защиты населения – вчера, сегодня, завтра. Подготовить сообщение: Органы социального обеспечения - перспективы развития. Составление картосхемы

Раздел 2. Страховое дело, страховая операция, страховые платежи и вознаграждения по договорам страхования, сострахование и перестрахование. Экономическая сущность и аспекты страховой защиты: юридический, материальный и психологический. Создание страхового фонда как резерва материальных и денежных средств для покрытия ущерба, причиняемого стихийными бедствиями и техногенными факторами. Специфика страхового продукта, страховая услуга, страховой продукт, расклад ущерба. Экономическая сущность страхования: рискованная функция, предупредительная функция, контрольная функция, сберегательная функция, инвестиционная функция. Целевой характер страхования, вероятностный характер страхования, назначение страхового платежа. Отрасли страхования: имущественное, социальное, личное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Объекты и субъекты договора страхования. Причины страхования. Действительную стоимость имущества. Правовой смысл страховой суммы. Экономический смысл страховой суммы. Материальный смысл страховой суммы. Организационный смысл страховой суммы. Субъективный смысл страховой суммы. Страховая стоимость для имущества. Страховая стоимость для предпринимательского риска. Страховой взнос (страховая премия), брутто-премия, нетто-премия, комиссионное вознаграждение, рискованый взнос, рискованая (гарантийная, или стабилизационная) надбавка. Накопительный (сберегательный) взнос. Страховой риск. Страховое событие. Страховой случай. Риск-менеджмент. Классификация и виды рисков: по роду опасности; по характеру деятельности; по объектам, на которые направлен риск; с точки зрения возможности страхования. Страховая выплата по договорам имущественного страхования. Страховая выплата по договорам личного страхования. Правомерность освобождения страховщика от

страховых выплат. Понятие страхователя. Права страхователя, обязанности страхователя, ответственность страхователя.

Понятие застрахованного лица. Права застрахованного лица, обязанности застрахованного лица, ответственность застрахованного лица.

Понятие выгодоприобретателя. Права выгодоприобретателя, обязанности выгодоприобретателя, ответственность выгодоприобретателя.

Понятие страховщика. Права страховщика, обязанности страховщика, ответственность страховщика.

Понятие страхового брокера. Права страхового брокера, обязанности страхового брокера, ответственность страхового брокера.

Понятие страхового актуария. Права страхового актуария, обязанности страхового актуария, ответственность страхового актуария.

Практические занятия. Функции страхования Страховое отношение и его признаки Страховой риск и страховой случай. Страховые выплаты. Страховщик. Лица оказывающие услуги в сфере страховой деятельности. Организация работы местных органов Фонда социального страхования РФ. Организация работы государственных органов по обеспечению безработных в субъектах РФ. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах).

Самостоятельная работа при изучении раздела Подготовить сообщение: Страховое дело - вчера, сегодня, завтра. Написать реферат: Страховая деятельность в Амурской области. Составление кроссворда Составление картосхемы Решение правовых задач (ситуаций) Подготовить сообщение: Страховой и нестраховой случай – анализ известной ситуации. Написать реферат: Освобождения страховщика от страховых выплат Написать реферат: Правосубъектность страхователя. Подготовить сообщение: Основные причины страхования жителей Благовещенска. Заполнение образцов документов Подготовить сообщение: Оказание дополнительных услуг в сфере страховой деятельности. Написать реферат:

Фонд социального страхования Амурской области. Подготовить сообщение:
Центр занятости населения Благовещенска. Подготовить сообщение:
Обязательное медицинского страхования – плюсы и минусы. Понятие и
порядок проведения медико-социальной экспертизы. Подготовить
сообщение: Нарушение функций организма. Написать реферат:
сравнительный анализ гражданских и социальных правоотношений.
Написать реферат. Компенсации и льготы в Амурской области. Написать
реферат: Проблемы практического применения результатов исследований
споров по вопросам социального обеспечения. Написать реферат:
Индивидуальный (персонифицированный) учет в Амурской области.

Раздел 3. Понятие и определения медико-социальной экспертизы.

Виды медико-социальной экспертизы. Понятия временной
нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Экспертиза
временной нетрудоспособности – основные понятия и определения.
Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности.
Контроль за организацией и проведением экспертизы временной
нетрудоспособности Основания для выдачи листков нетрудоспособности
Порядок учета и хранения листков нетрудоспособности. Право выдачи
листков выдачи нетрудоспособности. Документы удостоверяющие
временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листков
нетрудоспособности. Нормативно-правовые акты регулирующих медико -
социальную экспертизу и законодательные основы экспертизы временной
нетрудоспособности и реабилитации инвалидов, их классификация и
основные понятия Основные задачи учреждений медико-социальной
экспертизы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы.
Компетенция учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок
образования учреждений медико-социальной экспертизы. Реорганизация
учреждений медико-социальной экспертизы. Ликвидация учреждений
медико-социальной экспертизы.

Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Документы необходимые для освидетельствования. Порядок проведения медико-социальной экспертизы и принятия экспертного решения и переосвидетельствования инвалидов.

Обжалование решений медико-социальной экспертизы – порядок и правовое обоснование. Определение понятий «болезнь», «здоровье» человека. Критерии определения групп инвалидности. Виды групп инвалидности. Основания для установления группы инвалидности.

Права, характер и объем социальной помощи в зависимости от причин и социальных обстоятельств инвалидности: общее заболевание; профессиональное заболевание; трудовое увечье; инвалидность с детства; инвалидность с детства вследствие ранения, контузии или увечья, связанных с боевыми действиями в период Великой Отечественной войны (либо с последствиями военных действий); инвалидность с детства, связанная с катастрофой на Чернобыльской АЭС; военная травма; заболевание получено при исполнении обязанностей военной службы в связи с катастрофой на Чернобыльской АЭС (при аварийных ситуациях на других атомных объектах, при испытаниях ядерного оружия); заболевание получено в период военной службы; заболевание (увечье), вызванное катастрофой на Чернобыльской АЭС. Сущность, понятие, основные виды

реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Основные виды реабилитационных программ для инвалидов. Порядок реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Порядок финансирования индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Содержание индивидуальных программ реабилитации инвалидов.: медицинская реабилитация; социальная реабилитация; профессиональная реабилитация; физкультурно-оздоровительные мероприятия. Технические средства реабилитации. Общие положения определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Критерии определения степени утраты профессиональной

трудоспособности. Определение нуждаемости в дополнительных видах возмещения вреда: дополнительной медицинской помощи; постороннем (специальном медицинском и бытовом) уходе за работником; санаторно-курортном лечении; технических вспомогательных (компенсаторных) средствах, необходимых работнику для трудовой деятельности и в быту; обеспечении специальными средствами передвижения; профессиональном обучении (переобучении).

Специальные транспортные средства для инвалидов – нормы. Определение потребности инвалидов в специальных транспортных средствах. Группы и причины инвалидности. Зависимость условий и уровня пенсионного обеспечения от группы и причины инвалидности.

Социальная помощь инвалидам. Зависимость характера и объема социальной помощи от группы, причины инвалидности и категории инвалидов

Практические занятия. Порядок выдачи листков нетрудоспособности в других случаях (кроме заболеваний и травм). Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок образования, реорганизации и ликвидации учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования решений специализированной, межрайонной (районной, городской) комиссии. Установление причины инвалидности. Порядок реализации и финансирования индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи. Зависимость характера и объема социальной помощи от группы, причины инвалидности и категории инвалидов.

Самостоятельная работа при изучении раздела Составление картосхемы Написать реферат: Временная нетрудоспособность как одно из оснований назначения пособий по праву социального обеспечения.

Составить кроссворд. Заполнение образцов документов. Решение правовых задач (ситуаций). Подготовить сообщение: Образование в Амурской области учреждений медико-социальной экспертизы. Написать реферат: Анализ статистических данных о группах инвалидности в Амурской области. Написать реферат: Продолжительность расстройства здоровья, как квалифицирующий признак. Подготовить сообщение: Виды пенсий по инвалидности.

Раздел 4. Основы законодательства РФ о нотариате.
Организационные основы деятельности нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения. Требования к лицам, претендующим на право занятия нотариальной деятельностью. Прохождение стажировки. Сдача квалификационного экзамена. Получение лицензии на право нотариальной деятельности. Источники финансирования деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой. Размер членских взносов в нотариальную палату. Профессиональные объединения нотариусов-сущность, цели и задачи. Правовая основа деятельности Федеральной нотариальной палат и организация ее деятельности. Территория деятельности нотариуса (нотариальный округ), место совершения нотариального действия. Перечень нотариальных действий. Личность – определение. Документы необходимые для установления личности обратившегося за совершением нотариального действия. Правовые основы требований к документам предъявляемых нотариусу и исходящим от нотариуса. Способ изготовления документов нотариусом.

Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов. Процедура подписания документов. Размер платы за нотариальные действия, ее порядок и правовое обоснование. Понятие отложения и приостановления нотариальных действий. Причины и правовая основа отложения и приостановления нотариальных действий Понятие отказа в совершении нотариальных действий. Причины и правовая основа отказа в совершении нотариальных действий.

Причины внесения исправлений в нотариальные документы. Порядок и требования выдачи дубликатов документов. Порядок и требования к регистрации нотариальных действий. Порядок ведения делопроизводства, связанный с совершением нотариальных действий.

Виды и формы нотариальных документов и удостоверительных надписей. Наряды, составляемых нотариусом документов и наследственных дел, правила их хранения. Автоматизированные системы ведения нотариальных реестров. Формы реестров для регистрации нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах.

Личный характер завещания. Свобода завещания. Понятие нотариального удостоверения. Место удостоверения завещания. Круг наследников по завещанию. Виды сделок подлежащих нотариальному удостоверению. Доверенности на совершение сделок, требующих нотариальной формы, за исключением случаев, предусмотренных в законе. Доверенности, выдаваемые в порядке передоверия. Завещания. Уведомления (распоряжения) об отмене завещания. Договоры об ипотеке. Договоры ренты.

Действия нотариуса при удостоверении договора. Правовая основа наследственного права. Основные понятия и определения наследственного права. Порядок принятия заявления о праве на наследство. Срок выдачи свидетельства о праве на наследство.

Виды ответственности нотариусов. Основания ответственности нотариусов. Правовая база ответственности нотариусов. Профессиональный кодекс нотариуса. Международный союз латинского нотариата и участие России в нем.

Практические занятия. Делопроизводство, связанное с совершением нотариальных действий.

Формы нотариальных документов и удостоверительных надписей. Удостоверение договоров. Совершение исполнительных надписей.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказах в их совершении в судах.

Самостоятельная работа при изучении раздела Подготовить сообщение: развитие нотариата в России. Написать реферат: Порядок учреждения должности нотариуса. Составить кроссворд Подготовить сообщение: Нотариальная палата Амурской области. Решение правовых задач (ситуаций). Подготовить сообщение: Особенности оплаты государственной пошлины за совершение нотариальных действий. Заполнение образцов документов. Составление картосхемы

Раздел 5. Предпосылки становления отрасли «Муниципальное право Российской Федерации». Понятие комплексной природы Муниципального права. Роль предмета правового регулирования как первичного принципа в процессе структуризации системы муниципального права. Метод правового регулирования как классификационный признак системы Муниципального права Предмет муниципального права. Особенности муниципального права как комплексной отрасли права. Методы правового регулирования в муниципальном праве - императивный метод и диспозитивный метод. Осуществление местного самоуправления через общественные отношения. Виды общественных отношений, регулируемых нормами муниципального права. Система источников муниципального права. Классификация источников муниципального права Понятие местного самоуправления. Понятие и функции местного самоуправления.

Понятие общих принципов местного самоуправления. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие органами государственной власти в осуществлении общих задач и функций. Сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям.

Обеспечение участие населения в самостоятельном решении местных вопросов. Обеспечение социально-экономическое развитие соответствующей территории; Управляет муниципальной собственностью; обеспечивает потребности населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и других жизненно важных услугах; осуществляет защиту интересов и прав местного самоуправления; обеспечивает охрану общественного порядка, реализацию законов, поддержание правопорядка на территории муниципального образования. Полномочия федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Понятие территориальных основ. Муниципальное образование: понятие, признаки, виды.

Границы и состав земель, составляющих территорию муниципального образования. Образование, преобразование и упразднение муниципальных образований. Ассоциации и союзы муниципальных образований. Территориальная и финансово-экономическая основа местного самоуправления. Правовая основа. Структура органов местного самоуправления. Виды местного самоуправления. Звенья местного самоуправления.

Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования. Выборные органы.

Предметы ведения местного самоуправления – понятия, основные термины, способы регуляции. Признаки системы организационных форм осуществления местного самоуправления. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении. Понятие института прямой демократии и формы его проявления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрание граждан. Субъекты и объекты и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность физических лиц. Ответственность юридических лиц. Понятие гарантий осуществления прав местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления и ответственность его органов .

Практические занятия. Источники муниципального права. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Понятие и определения системы организационных форм осуществления местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрание граждан. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Самостоятельная работа при изучении раздела Написать реферат: История развития муниципального права в России. Подготовить сообщение: Соотношение муниципального и других отраслей права. Решение правовых задач (ситуаций). Заполнение образцов документов

Подготовить сообщение: История развития местного самоуправления. Написать реферат: Самоуправление Благовещенска. Решение правовых задач (ситуаций) Подготовить сообщение: Принцип формирования финансово-экономической основы местного самоуправления. Составление картосхемы Написать реферат: Вопросы, относящиеся к ведению местного самоуправления. Подготовить сообщение: Система местного самоуправления в России. Написать реферат: Самоуправление Благовещенска на современном этапе.

Аннотация рабочей программы

ПМ 02 Организация обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности.

Программа направлена на формирование следующих компетенций: ОК 19; ОК 1-9; ПК 1.1-1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1

Требования к результатам освоения ПК

В результате изучения учебной дисциплины «Организация работы и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;
- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно – управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;
- правильно толковать и применять нормы права.

иметь навыки:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Объем ПМ и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	368
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание ПМ

Раздел 1. Социальная защита и социальное обеспечение управления, его осуществление.

1. Общие понятия социальной защиты населения и социального обеспечения. Понятие социальной защиты населения. Понятие социального обеспечения. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общие черты социальной защиты населения и социального обеспечения.

2. Признаки социальной защиты населения. Общая характеристика органов социальной защиты населения. Признаки социальной защиты населения. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Планирование работы социальной защиты населения.

3. Социальное обеспечение. Общая характеристика социального обеспечения. Признаки социального обеспечения. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Планирование работы органов социального обеспечения.

Источники финансирования социального обеспечение. Определение основных источников финансирования социального обеспечения.

4. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Распределение финансирования социального обеспечение.

5. Управление социальным обеспечением. Общая характеристика управления социального обеспечения. Признаки и функции управления социального обеспечения. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Внутренняя структура управления социального обеспечения.

Раздел 2. Министерство труда и социального развития:

1. Основной федеральный орган исполнительной власти в области социальной защиты населения. Определение и цели деятельности основного федерального органа исполнительной власти в области социальной защиты населения. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: функции и задачи основного федерального органа исполнительной власти в области социальной защиты населения.

2. Деятельность министерства в области социальной защиты населения. Определение и цели деятельности министерства в области социальной защиты населения. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить основные направления деятельности министерства в области социальной защиты населения.

3. Функции министерства в области социальной защиты населения. Планирование работы министерства в области социальной защиты населения. Функции министерства в области социальной защиты населения. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика

внеаудиторной самостоятельной работы: изучить основные функции министерства в области социальной защиты населения.

Раздел 3 Органы исполнительной власти Российской Федерации:

1. Органы исполнительной власти в области социальной защиты населения. Наименование и общая характеристика органов исполнительной власти в области социальной защиты населения. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правам и обязанности органов исполнительной власти в области социальной защиты населения.

2. Основные задачи органа социальной защиты населения исполнительной власти. Определение основных задач поставленных перед органами социальной защиты населения исполнительной власти. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выделить особенности задач поставленных перед органами социальной защиты населения исполнительной власти.

3. Функции органа социальной защиты населения исполнительной власти. Основные функции органа социальной защиты населения исполнительной власти. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: распределение работы между органами исполнительной власти социальной защиты населения.

4. Функции социальной защиты населения в области пенсионного обеспечения. Работа и функции социальной защиты населения в области пенсионного обеспечения. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить важность работы и функций социальной защиты населения в области пенсионного обеспечения.

5. Функции социальной защиты населения в области социального обслуживания населения. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить важность работы и функций социальной защиты населения в области социального обслуживания населения.

6. Функции социальной защиты населения в области медико - социальной экспертизы, реабилитации инвалидов и оказанию населению протезно - ортопедической помощи. Социальная защита населения в области медико-социальной экспертизы, реабилитации инвалидов и оказанию населению протезно-ортопедической помощи. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: функции социальной защиты населения в области медико-

социальной экспертизы, реабилитации инвалидов и оказанию населению протезно-ортопедической помощи.

7. Функции социальной защиты населения в области социальной поддержки пожилых граждан и ветеранов. Социальная защита населения в области медико-социальной экспертизы, реабилитации инвалидов и оказанию населению протезно-ортопедической помощи. Функции социальной защиты населения в данной области. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности социальной защиты населения в области медико-социальной экспертизы, реабилитации инвалидов и оказанию населению протезно-ортопедической помощи.

8. Функции социальной защиты населения в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства. Социальная защита населения в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства. Функции социальной защиты населения в данной области. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности социальной защиты населения в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.

9. Функции социальной защиты населения в области социальной защиты граждан уволенных с военной службы и членов их семей. Социальная защита населения в области социальной защиты граждан уволенных с военной службы и членов их семей. Функции социальной защиты населения в данной области. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности социальной защиты населения в области социальной защиты граждан уволенных с военной службы и членов их семей.

10. Функции социальной защиты населения в области финансово – экономической и инвестиционной политики. Социальная защита населения в области финансово – экономической и инвестиционной политики. Функции социальной защиты населения в данной области. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности социальной защиты населения в области финансово – экономической и инвестиционной политики.

11. Функции социальной защиты населения в области подготовки и повышения квалификации кадров. Социальная защита населения в области подготовки и повышения квалификации кадров. Функции социальной защиты населения в данной области. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности

социальной защиты населения в области подготовки и повышения квалификации кадров.

12. Функции социальной защиты населения в области труда и охраны труда, обеспечение социальных льгот и гарантий. Социальная защита населения в области труда и охраны труда, обеспечение социальных льгот и гарантий. Функции социальной защиты населения в данной области. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности социальной защиты населения в области труда и охраны труда, обеспечение социальных льгот и гарантий.

13. Структура органа социальной защиты населения исполнительной власти. Структура органа социальной защиты населения исполнительной власти. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности структуры органа социальной защиты населения исполнительной власти.

Раздел 4 Уровни виды пенсионной системы:

1. Обязательное пенсионное страхование. Понятие и основные цели обязательного пенсионного страхования. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определение особенностей работы муниципальных органов управления в структуре пенсионного фонда.

2. Государственное пенсионное обеспечение. Понятие и основные цели государственного пенсионного обеспечения. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определение особенностей работы государственного пенсионного обеспечения.

3. Негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение. Основные задачи и функции негосударственного (добровольное) пенсионное обеспечение Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определение первостепенных задач и основных функций негосударственного (добровольное) пенсионное обеспечение.

4. Страховая и социальная пенсии. Суть и система построения страховой и социальной пенсии Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности страховой и социальной пенсии.

5. Накопительная пенсия. Понятие, система накопительной пенсии. Пенсионная формула по расчету страховой и накопительной пенсий.

Раздел 5. Структурное подразделение управления социальной защиты населения:

1. Отдел по труду и социальным вопросам. Понятие и функции отдела по труду и социальным вопросам. Самостоятельная работа: заполнение

образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности работы отдела по труду и социальным вопросам.

2. Области, входящие в сферу компетенции отдела по труду и социальным вопросам. Области, входящие в сферу компетенции отдела по труду и социальным вопросам. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определение границ областей входящих в сферу компетенции отдела по труду и социальным вопросам.

3. Организация деятельности отдела по труду и социальным вопросам. Организация деятельности отдела по труду и социальным вопросам. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выявление актуальных проблем при организации деятельности отдела по труду и социальным вопросам.

4. Контроль, осуществляемый отделом по труду и социальным вопросам. Контроль, осуществляемый отделом по труду и социальным вопросам. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выявление актуальных проблем при осуществлении контроля отделом по труду и социальным вопросам.

Раздел 6. Пенсионный отдел города или района:

1. Структурное подразделение управления социальной защиты населения, пенсионный отдел. Структурное подразделение управления социальной защиты населения, пенсионный отдел. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности работы структурного подразделения управления социальной защиты населения, пенсионный отдел.

2. Организация работы пенсионного отдела города или района. Порядок и основы организации работы пенсионного отдела города или района. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выявление актуальных проблем при осуществлении организации работы пенсионного отдела города или района.

3. Участковая система работы пенсионного отдела города или района. Участковая система работы пенсионного отдела города или района. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности распределения обязанностей при участковой системе работы пенсионного отдела города или района.

4. Функциональная специализация работы пенсионного отдела города или района. Функциональная специализация работы пенсионного отдела города или района. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности распределения обязанностей при функциональной специализации работы пенсионного отдела города.

Раздел 7. Комиссии по пенсионным вопросам:

1. Создание комиссии по пенсионным вопросам. Процедура создания комиссии по пенсионным вопросам.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности создания комиссии по пенсионным вопросам.

2. Задачи комиссии по пенсионным вопросам. Определение задач комиссии по пенсионным вопросам.

Самостоятельная работа: тесты.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определение первостепенных задач комиссии по пенсионным вопросам.

3. Общественные начала работы комиссии по пенсионным вопросам. Общественные начала работы комиссии по пенсионным вопросам.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: процедура создания комиссии по пенсионным вопросам.

4. Комиссия по назначению пенсии. Состав комиссии. Определение комиссии по назначению пенсии. Состав комиссии.

Самостоятельная работа: тесты.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: основные цели деятельности комиссии по назначению пенсии.

5. Утверждение состава комиссии по назначению пенсии. Утверждение состава комиссии по назначению пенсии.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности процедуры утверждения состава комиссии по назначению пенсии.

6. Функции комиссии по назначению пенсии. Определение основных функций комиссии по назначению пенсии.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определение первоственности функций комиссии по назначению пенсии.

7. Назначение пенсии комиссией по назначению пенсии. Условия назначения пенсий комиссией по назначению пенсии.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: документы необходимые при назначении пенсии комиссией по назначению пенсии.

8. Назначение пенсии военнослужащим и членам их семей. Условия назначения пенсий военнослужащим и членам их семей.

Самостоятельная работа: решение правовых задач.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: документы необходимые при назначении пенсии военнослужащим и членам их семей.

9. Отказ в назначении пенсии. Случай отказа в назначении пенсии.

Самостоятельная работа: решение правовых задач.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: разъяснение причин отказа в назначении пенсии со ссылкой на нормативные акты.

10. Перевод с одного вида пенсии на другой. Перевод с одного вида пенсии на другой.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: документы необходимые при переводе с одного вида пенсии на другой.

11. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности процедуры установления трудового стажа по свидетельским показаниям.

12. Рассмотрение спорных вопросов, связанных с подсчетом трудового стажа и заработка. Порядок рассмотрения спорных вопросов, связанных с подсчетом трудового стажа и заработка.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности процедуры рассмотрения спорных вопросов, связанных с подсчетом трудового стажа и заработка.

13. Перерасчет пенсий. Процедура перерасчет пенсий. Случаи необходимости перерасчета пенсии.

Самостоятельная работа: тесты.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности процедуры перерасчета пенсии.

14. Решения, принимаемые комиссией по пенсионным вопросам. Оформление решений. Решения, принимаемые комиссией по пенсионным вопросам. Оформление решений.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: проблемы возникающие при принятии решений комиссией по пенсионным вопросам.

15. Современная практика назначения пенсий. Современная практика назначения пенсий.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности современной практики назначения пенсий.

16. Оформление несогласия кого-либо из членов комиссии. Оформление несогласия кого-либо из членов комиссии.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: документальные особенности оформления несогласия кого-либо из членов комиссии.

17. Разъяснение причин отказа в назначении пенсии со ссылками на законодательные акты. Разъяснение причин отказа в назначении пенсии со ссылками на законодательные акты.

Самостоятельная работа: решение правовых задач.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: процедура разъяснение причин отказа в назначении пенсии со ссылками на законодательные акты.

18. Протокол комиссии по назначению пенсии. Подписание протокола. Составление протокола комиссии по назначению пенсии. Подписание протокола. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: законодательные требования к протоколу комиссии по назначению пенсии.

19. Выписка из протокола комиссии по назначению пенсии. Выписка из протокола комиссии по назначению пенсии.

Самостоятельная работа: кроссворд.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: необходимость в выписке из протокола комиссии по назначению пенсии.

20. Рассмотрение однотипных, несложных пенсионных дел. Рассмотрение однотипных, несложных пенсионных дел.

Самостоятельная работа: сообщения.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности рассмотрения однотипных, несложных пенсионных дел.

21. Решения, принимаемые председателем комиссии по назначению пенсии. Решения, принимаемые председателем комиссии по назначению пенсии.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: проблемы, возникающие у комиссии по назначению пенсии при принятии решений.

22. Решения, принимаемые в случае неявки заявителя на заседание комиссии по назначению пенсии. Решения, принимаемые в случае неявки заявителя на заседание комиссии по назначению пенсии.

Самостоятельная работа: тесты.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности процедуры при принятии решения, в случае неявки заявителя на заседание комиссии по назначению пенсии.

23. Срок направления решения комиссии по назначению пенсии по почте. Срок направления решения комиссии по назначению пенсии по почте.

Самостоятельная работа: решение правовых задач.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определение сроков уведомления гражданина о решении комиссии по назначению пенсии.

Раздел 8 Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты, органов Пенсионного фонда России:

1. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной защиты населения. Общая характеристика федерального

законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.)
Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение федерального законодательства по вопросам социальной защиты населения.

2. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки пожилых граждан. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки пожилых граждан. Самостоятельная работа: решение правовых задач
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение федерального законодательства по вопросам социальной защиты пожилых граждан.

3. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки ветеранов. Характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки ветеранов. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение федерального законодательства по вопросам социальной защиты ветеранов.

4. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки инвалидов. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки инвалидов. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение федерального законодательства по вопросам социальной защиты инвалидов.

5. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки семьи. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки семьи. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение федерального законодательства по вопросам социальной защиты семьи.

6. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки детей. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки детей. Самостоятельная работа: сообщения
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение федерального законодательства по вопросам социальной защиты детей.

7. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки иных категорий граждан оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки иных категорий граждан оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Самостоятельная работа: Решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

изучение федерального законодательства по вопросам социальной защиты иных категорий граждан оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

8. Характеристика законодательства о статусе пенсионного фонда РФ и его территориальных органов. Общая характеристика законодательства о статусе пенсионного фонда РФ и его территориальных органов. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение законодательства о статусе пенсионного фонда РФ и его территориальных органов.

9. Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения. Общая характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение международного законодательства по вопросам социальной защиты населения.

10. Рассмотрение профессиональных ситуационных заданий. Рассмотрение профессиональных ситуационных заданий. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение профессиональных ситуаций возникающих в сфере социальной защиты населения.

Раздел 9 Государственная система социального обеспечения:

1. Общие понятия государственной системы социального обеспечения. Понятия государственной системы социального обеспечения. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение государственной системы социального обеспечения.

2. Понятия и значение государственной пенсионной системы. Понятия и значение государственной пенсионной системы. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение государственной системы социального обеспечения.

3. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. Работа государственных систем социальных пособий и компенсационных выплат. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение организации работы государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат.

4. Система социального обслуживания и социальных услуг. Понятие и особенности работы системы социального обслуживания и социальных услуг. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение организации работы системы социального обслуживания и социальных услуг.

5. Особенности государственной системы охраны здоровья граждан. Понятие и особенности работы государственной системы охраны здоровья граждан. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение организации работы государственной системы охраны здоровья граждан.

6. Система государственной социальной помощи. Характеристика системы государственной социальной помощи. Организация работы системы государственной социальной помощи. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение организации работы государственной социальной помощи.

Раздел 10 Министерство здравоохранения и социального развития РФ:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: понятие и цели деятельности. Понятие и характеристика Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Цели деятельности Министерства. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение организации работы Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

2. Задачи и функции Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Задачи и функции Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выявить основные задачи и функции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

3. Основные направления деятельности министерства здравоохранения и социального развития РФ. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам. Общая характеристика ОМС. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах). Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: организация работы органов, осуществляющая медицинскую помощь гражданам.

4. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству здравоохранения и социального развития РФ. Наименование федеральных органов исполнительной власти, подведомственных Министерству здравоохранения и социального развития РФ.

Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение работы и деятельности федеральных органов исполнительной власти, подведомственных Министерству здравоохранения и социального развития РФ.

Раздел 11 Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения:

1. Понятие и цели Пенсионного фонда РФ (ПФР). Правовая основа деятельности Пенсионного фонда РФ. Цели его деятельности. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение целей деятельности Пенсионного фонда РФ.

2. Функции Пенсионного фонда РФ (ПФР). Правовое положение Пенсионного фонда РФ. Виды деятельности, осуществляемые Пенсионным фондом РФ. Его функции. Самостоятельная работа: кроссворд.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение правового положения и видов деятельности Пенсионного фонда РФ.

3. Понятие и цели Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ). Правовая основа деятельности Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ). Регламентация деятельности Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ) страховыми правилами. Цели его деятельности. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение целей деятельности Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ).

4. Понятие и цели Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ). Правовая основа деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ). Виды и цели его деятельности.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение целей деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ).

5. Функции Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ). Правовое положение Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ). Виды деятельности, осуществляемые Фондом обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ). Его функции. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение правового положения и видов деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ).

6. Источники формирования денежных средств фондов. Основные источники формирования денежных средств фондов. Распределение денежных средств в соответствии с законодательством РФ. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение основных источников формирования денежных средств фондов.

Раздел 12 Органы Пенсионного фонда РФ:

1. Порядок образования Пенсионного фонда РФ. Характеристика органов пенсионного фонда РФ. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение порядок образования Пенсионного фонда РФ.
2. Правовые основы деятельности Пенсионного фонда РФ. Правовая основа деятельности Пенсионного фонда РФ. Правовое положение Пенсионного фонда РФ. Виды деятельности, осуществляемые Пенсионным фондом РФ. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение правовых основ Пенсионного фонда РФ.
3. Система управления Пенсионного фонда РФ. Общая характеристика системы управления Пенсионного фонда РФ. Регламентация деятельности Пенсионного фонда РФ. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение системы управления Пенсионного фонда РФ.
4. Структура Пенсионного фонда РФ. Особенности и характеристика структуры Пенсионного фонда РФ. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение особенностей структуры Пенсионного фонда РФ.
5. Территориальные органы Пенсионного фонда РФ. Общая характеристика территориальных органов Пенсионного фонда РФ. Виды и особенности территориальных органов Пенсионного фонда РФ. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение особенностей территориальных органов Пенсионного фонда РФ.
6. Организация государственного пенсионного страхования. Участие в обязательном пенсионном страховании. Регламентация деятельности страхующих органов страховыми правилами фонда. Заключение договора по обязательному пенсионному страхованию, правила соблюдаемые при этом. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: права и обязанности застрахованных лиц.
7. Ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования. Особенности ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определение принципов персонифицированного учета.

Раздел 13 Негосударственные пенсионные фонды:

1. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов. Правовая основа деятельности негосударственных пенсионных фондов. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов. Виды деятельности, осуществляемые негосударственными пенсионными фондами.

Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение правовых основ негосударственных пенсионных фондов.

2. Создание негосударственных пенсионных фондов. Особенности создание негосударственных пенсионных фондов. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение особенностей создание негосударственных пенсионных фондов.

3. Государственная регистрация и лицензирование их деятельности.

Порядок государственной регистрации негосударственных пенсионных фондов. Лицензирование деятельности негосударственных пенсионных фондов. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности государственной регистрации и лицензирования негосударственных пенсионных фондов.

4. Цели и задачи создания и деятельности фондов. Цели создания негосударственных пенсионных фондов. Задачи деятельности фондов. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности целей создания негосударственных пенсионных фондов. Основные задачи деятельности фондов.

5. Функции негосударственных пенсионных фондов. Определение основных функции негосударственных пенсионных фондов. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выявить основные и второстепенные функции негосударственных пенсионных фондов.

6. Структура негосударственных пенсионных фондов. Особенности и характеристика структуры негосударственных пенсионных фондов. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение особенностей структуры негосударственных пенсионных фондов.

7. Формирование и расходование средств негосударственных пенсионных фондов. Изучение процессов формирования денежных средств негосударственных пенсионных фондов распределение расходования денежных средств негосударственных пенсионных фондов. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: методы формирования и расходования средств негосударственных пенсионных фондов.

Раздел 14 Органы, осуществляющие материальное обеспечение безработных граждан:

1. Федеральные органы государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей. Общая характеристика федеральных органов занятости населения. Организация работы федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей. Самостоятельная

работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение федеральных органов занятости населения.

2. Органы государственной власти по обеспечению безработных граждан в субъектах РФ. Общая характеристика органов занятости населения. Организация работы государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: правовые основы работы органов государственной власти по обеспечению безработных граждан в субъектах РФ.

3. Органы занятости населения по материальному обеспечению безработных граждан районах и городах субъектов РФ. Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных граждан в районах (городах). Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: материальное обеспечение безработных граждан районах и городах субъектов РФ.

Раздел 15 Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения:

1. Общая характеристика органы исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Понятие и принципы органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: особенности работы органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.

2. Основные задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Определение и разграничение основных и второстепенных задач органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выявить основные задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.

3. Функции органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Характеристика функциональной работы органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Самостоятельная работа:3 аполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выявить функции органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.

4. Структура органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Структурная работа органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Организация работы органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить структуру органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.

Раздел 16 Характеристика и особенности работы районных (городских) органов социальной защиты населения:

1. Понятие и основные задачи управления социальной защите населения. Определение управления социальной защите населения. Организация работы управления социальной защите населения. Основные задачи, выполняемые управлением социальной защите населения. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить постановку задач управления социальной защите населения.

2. Функции управления социальной защите населения. Характеристика функциональной работы управления социальной защите населения. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выявить функции управления социальной защите населения.

3. Организация деятельности управления социальной защите населения. Общая характеристика осуществления деятельности управления социальной защите населения. Организация работы управления социальной защите населения. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить методы деятельности управления социальной защите населения.

4. Понятие и основные задачи центров социального обслуживания. Понятие центров социального обслуживания. Общая характеристика работы центров социального обслуживания. Задачи, выполняемые центрами социального обслуживания. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить методы деятельности центров социального обслуживания.

5. Задачи и функции центров социального обслуживания. Определение основных задач поставленных перед центрами социального обслуживания. Функции осуществляемые центрами социального обслуживания. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определить систему социального обслуживания.

6. Организация деятельности центров социального обслуживания. Методы организации деятельности центров социального обслуживания. Решение организационных вопросов деятельности центров социального обслуживания. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: пути решения вопросов организации деятельности центров социального обслуживания.

7. Центры социальной помощи семье и детям: понятие, основные задачи и организация деятельности. Организация работы центров социальной помощи семье и детям. Основные задачи, поставленные перед центром социальной помощи семье и детям. Организация деятельности центров. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: пути решения вопросов организации деятельности центров помощи семье и детям.

Раздел 17 Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями:

1. Основные направления сотрудничества и координации органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ с отраслевыми министерствами и ведомствами, предприятиями и учреждениями, профсоюзными организациями, Советами ветеранов войны и труда, благотворительными фондами. Сотрудничество и координация деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ с отраслевыми министерствами и ведомствами. Сотрудничество и координация деятельности с предприятиями и учреждениями. Сотрудничество и координация деятельности с профсоюзными организациями. Сотрудничество и координация деятельности с Советами ветеранов войны и труда. Сотрудничество и координация деятельности с благотворительными фондами. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: определение основных направлений сотрудничества и координации деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ.

2. Участие органов социальной защиты населения в решение вопросов градостроительства, создание рабочих мест на производстве, бытового обслуживания пенсионеров и инвалидов. Участие органов социальной защиты населения в решение вопросов градостроительства, для улучшения и удобства жизни инвалидов. Создание рабочих мест на производстве для инвалидов I, II и III группы инвалидности. Участие органов социальной защиты населения в решение вопросов бытового обслуживания пенсионеров и инвалидов. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: законодательные особенности и права органов социальной защиты населения в решение вопросов градостроительства, создание рабочих мест на производстве, бытового обслуживания пенсионеров и инвалидов.

3. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с коммерческими финансово-кредитными учреждениями, государственными органами исполнительной власти. Общая характеристика взаимодействия органов Пенсионного фонда РФ с коммерческими финансово-кредитными учреждениями, государственными органами исполнительной власти. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: законодательные особенности и права взаимодействия органов Пенсионного фонда РФ с коммерческими финансово-кредитными учреждениями, государственными органами исполнительной власти.

Раздел 18 Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы:

1. Функциональные обязанности специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан. Общая характеристика

обязанностей специалиста социальной сферы. Определение категорий граждан с которыми работает специалиста социальной сферы. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: функциональные обязанности специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан.

2. Права и обязанности специалистов социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан. Общая характеристика прав и обязанностей специалистов социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан. Самостоятельная работа: решение правовых задач. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Права и обязанности специалистов социальной сферы указанные в нормативных актах при работе с различными категориями нуждающихся граждан.

3. Ответственность специалистов социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан. Виды ответственности специалистов социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан. Самостоятельная работа: кроссворд. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: ответственность, установленная законодательно за невыполнение или нарушение специалистом социальной сферы своих должностных обязанностей при работе с различными категориями нуждающихся граждан.

4. Решение профессиональных ситуационных заданий. Составление и решение профессиональных ситуационных заданий. Самостоятельная работа: заполнение образцов документов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение профессиональных ситуационных заданий различных уровней сложности.

Раздел 19 Кодекс профессиональной этики специалиста социальной сферы:

1. Ценности социальной работы. Определение необходимости и важности социальной работы. Самостоятельная работа: тесты. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: ценность и важность помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2. Принципы социальной работы. Основные принципы социальной работы. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: принципы социальной работы (гуманизм, психологического подхода, социальной справедливости и пр.).

3. Стандарты этического поведения. Определение этического поведения для специалиста социальной сферы. Самостоятельная работа: сообщения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение кодекса профессиональной этики специалиста социальной сферы.