министерство образования и науки Амурской области
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Амурской области
«Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»

Утверждаю
Директор
В.Д.Петухов
«01» 09 2017г

Программа
государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 16 от « 30» 08 2017г
Председатель / Пеньших С.А

Благовещенск, 201_

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 799 (далее – ФГОС СПО), «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968, изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 года № 74.

Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (далее – ППССЗ СПО).

При разработке Программы определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа разрабатывается и утверждается ежегодно.

Программа, требования к выпускным квалификационным работам (далее ВКР), а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании Методического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с ФГОС СПО состоит из двух этапов: выполнения ВКР и ее защиты.

По специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений предусмотрено выполнение ВКР в форме дипломного проекта.

Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4
2. Защита выпускной квалификационной работы	2
Всего:	6

В процессе выполнения ВКР студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы. Для этого необходимо знать и соблюдать существующие культурные нормы и правила исполнения информационных материалов и документов.

2. Назначение, цель выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю специальности.

Выполнение и защита ВКР является завершающим этапом получения среднего профессионального образования. Её успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации специалиста среднего звена – техник, по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Целевым назначением ВКР является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям ФГОС СПО, отражающего место специальности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности.

В то же время, ВКР, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений и навыков, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над ВКР предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Формирование и развитие этих качеств личности, созидательного, инновационного типа мышления составляет основу современной концепции образования. Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего профессионального образования в частности, ВКР имеет свои специфические особенности, связанные с её основной функцией – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом выпускникам и их руководителям следует учитывать те основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты

ВКР и уровня профессиональной подготовленности студента. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

- умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;
- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;
- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

3. Направленность, тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР студентов является весьма многообразной.

Темы ВКР посвящены решению актуальных проблем и задач по совершенствованию различных видов профессиональной деятельности на предприятиях, в организациях и их структурных подразделениях.

Тематика ВКР:

- тематика ВКР разрабатывается преподавателями специальных дисциплин на кафедре технических дисциплин и представляется для выбора студентам;
- тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования;
- перечень тем ВКР должны быть разнообразным с учетом новейших потребностей общества;
- тема ВКР студента, руководитель ВКР, а также при необходимости консультанты в помощь студенту при выполнении ВКР назначаются приказом директора колледжа;
- на основании приказа руководитель ВКР выдает студенту задание по сбору материала для ВКР. В задании указывается тема, номер и дата издания приказа о закреплении темы, содержание и сроки окончания работы. Задание подписывает руководитель работы и утверждает заместитель директора по учебной работе;

• после закрепления темы, назначения руководителя и при необходимости консультантов, студент составляет примерный план — график выполнения исследований. Этот план он должен представить своему руководителю ВКР для согласования и заместителю директора по учебной работе для утверждения: руководитель обязан проверить план-график работы и подписать его;

• в период прохождения преддипломной практики студент ведет подборку, систематизацию и обработку необходимых материалов практической части ВКР.

4. Структура и объём выпускной квалификационной работы

В ВКР должны содержаться следующие **структурные элементы в порядке их следования:**

– отзыв руководителя (заполнение машинописным или рукописным способами, вкладывается);

– рецензия (заполнение машинописным или рукописным способами, вкладывается);

– титульный лист (заполнение машинописным способом);

– задание на ВКР (заполнение машинописным способом);

- график выполнения ВКР (заполнение машинописным способом);

– содержание (оглавление);

– перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно);

– введение;

– основная часть;

– заключение (выводы);

– библиография (литература);

– приложения.

Объем ВКР составляет 60 - 100 страниц не включая приложения.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы ВКР, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая и практическая база исследования, сформулировано и обосновано отношение выпускника к данной проблеме. Студент должен кратко обосновать причину выбора именно данной темы. Следует показать научную новизну и практическую значимость работы. Необходимо также обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических, законодательных и иных условиях. В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих глав работы.

Анализ первоисточников должен отличаться междисциплинарностью, критичностью, самостоятельностью и умением оценивать разные подходы и точки зрения на сущность излагаемого вопроса.

Основная часть должна состоять из следующих разделов:

Раздел 1. Архитектурно-строительный

Раздел 2. Расчётно-конструктивная часть

Раздел 3. Технолого-организационный

Раздел 4. Экономический

По каждому разделу ВКР в заключении должны быть четко сформулированные выводы, заключение должно соотноситься с поставленными целями и задачами исследования, содержать практические рекомендации.

5. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Сроки начала и окончания выполнения ВКР определяются учебным планом. Руководитель, в присутствии студента, разрабатывает график предоставления отдельных разделов ВКР руководителю и работы в целом – рецензенту.

Студент выполняет ВКР по графику. По окончанию работы, но не позднее срока сдачи по графику, ВКР, подписанная студентом и консультантами, сдается руководителю. При положительном решении руководитель подписывает работу и дает письменный отзыв о ВКР, где отмечает: правильность понимания дипломником задач, поставленных темой и степень их проработки, существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность работы (внедрения, публикации и др.), качество разработки и оформления ВКР, умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения, знания, навыки и отношение к работе, показанные во время написания ВКР, степень самостоятельности в решении поставленных задач.

Руководитель в конце отзыва оценивает ВКР и делает заключение о подготовленности выпускника к самостоятельной работе. Внешний рецензент назначается из числа ведущих специалистов предприятия или других организаций, где проходил практику выпускник. Руководителю представляется полностью выполненная, но не сброшюрованная ВКР.

Затем руководитель направляет ВКР на внешнюю рецензию. В рецензии отмечается: актуальность темы, соответствие выполненной ВКР заданию, использование последних достижений в области строительства и эксплуатации инженерных сооружений, оригинальность, новизна, глубина и обоснованность решений, возможность практического использования полученных результатов, качество ВКР, слабые стороны и недостатки, общий вывод о ВКР, ее оценка, мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации по специальности.

После рецензирования исправления в ВКР не допускаются, свое несогласие с рецензией студент может высказать в заключительном слове после защиты ВКР.

К защите ВКР студент должен, совместно с руководителем, подготовить доклад до 10 минут, в котором отразить: полное наименование темы и ее актуальность, цели и задачи, поставленные выпускником, краткий анализ, поиск и принятие решений, их эффективность, заключение о возможности реализации предложений ВКР и их дальнейшее совершенствование.

Графические листы, таблицы должны иллюстрировать доклад, поэтому их располагают в приложении ВКР в последовательности упоминания в докладе.

Темы ВКР закрепляются за студентами приказом директора.

В период подготовки ВКР отводится до 16 часов на одну ВКР, в том числе 2 часа – рецензия, 1 час – нормоконтроль. Участие в работе ГЭК – до 1 часа на одного студента каждому члену комиссии.

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию при государственной итоговой аттестации:

- компьютер; таблицы; мультимедийная презентация

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

6. Примерный график выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапа	Сроки сдачи
1.	Выбор темы и подача заявления	до 01.05.
2.	Подбор литературы	до 22.05.
3.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	22.05.-23.05
4.	Разработка и представление на проверку введения	23.05-26.05
5.	Разработка и представление на проверку первой главы	26.05-05.06
6.	Разработка и представление на проверку второй главы с учетом материала, полученного на производственной (преддипломной) практике, заключение	06.06.-18.06.
7.	Оформление отзыва руководителя	19.06
8.	Внешнее рецензирование	19.06
9.	Нормоконтроль	20.06
10.	Предварительная защита ВКР	20.06
11.	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, переплет	21.06
12.	Предоставление ВКР в государственную экзаменационную комиссию	25.06.
13.	Защита	26.06-30.06.

7. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выполненная ВКР рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей профессиональных образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. На рецензирование одной ВКР образовательным учреждением предусматривается до 2 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в Государственную экзаменационную комиссию. Допуск к защите ВКР оформляется приказом директора колледжа.

8. Организация защиты выпускной квалификационной работы

После завершения написания ВКР организуется предварительная защита, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Предварительная защита проводится не позднее, чем за 1 неделю до государственной итоговой аттестации. К предварительной защите студент представляет:

- готовую ВКР, подписанную автором, и руководителем. Название темы ВКР должно точно соответствовать ее формулировке, указанной в приказе директора;
- презентацию ВКР в электронном виде на диске в виде слайдов или чертежи и плакаты, выполненные к ВКР;
- отзыв руководителя;
- документы об использовании и внедрении на производство результатов ВКР (при их наличии).

Учитывая программу ВКР, руководитель должен написать отзыв по следующей форме:

1. Соответствие темы и содержания.
2. Объем и полнота выполнения ВКР.
3. Систематичность работы студента над ВКР.
4. Степень самостоятельности выполнения разделов ВКР студентом.
5. Объем и полнота использования студентом литературных источников по теме, отечественных и иностранных. Дополнительные исследования и работы, проведенные студентом.
6. Возможность реализации материалов, разработанных (полученных) студентом в работе.

7. Точка зрения руководителя о возможности допуска ВКР к защите и присвоения её автору квалификации техник по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

На защиту ВКР отводится до 15 минут.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии с разрешения председателя ГЭК.

В своем выступлении студент обосновывает выбор темы, цели и задачи, решаемые в процессе работы над ВКР, раскрывает систему методов исследования, используемых для сбора и обобщения материалов делает общие выводы;

- после выступления выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК, давая обоснованные ответы или возражения;

- выпускник излагает содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. При этом используются заранее подготовленные таблицы и схемы, иллюстрирующие основные положения ВКР;

- ВКР оценивается положительно, если студент: обосновал актуальность темы, правильно сформулировал проблему, цель, задачи и практическую значимость, привлек достаточное количество источников, глубоко проанализировал их и умело использовал для раскрытия темы, проявил самостоятельность и творческий подход к решению практических задач, сделал соответствующие обобщения и выводы, изложил материал ВКР, оформил работу в соответствии с требованиями и по установленным критериям.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Выпускники, не прошедшие защиту ВКР или получившие неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на защите ВКР неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка.

9. Критерии оценки выполненной выпускной квалификационной работы

Для определения качества ВКР предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления;
- последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов ВКР, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта;
- логические аргументы;
- апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке ВКР дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты ВКР, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его ВКР.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

«Отлично» выставляется за ВКР, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое

знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, в отзывах руководителя и рецензента, которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет не уверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по написанию ВКР. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

10. Распределение ответственности

Директор:

- утверждает настоящую программу и изменения к ней;
- закрепляет темы ВКР, руководителя и по необходимости консультанта ВКР;
- допускает студентов к ГИА.

Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет контроль результативности процесса проведения ГИА;
- проверяет всю документацию для проведения ГИА;
- утверждает задания и графики выполнения ВКР.

Тьютор:

- готовит всю документацию для проведения ГИА;
- вносит предложения в приказ по кандидатурам преподавателей, входящих в состав ГЭК;
- обеспечивает процесс проведения ГИА;
- своевременно и качественно заполняет документы об образовании

Руководитель ВКР:

- участвуют в определении тем ВКР и разработке индивидуальных заданий для каждого студента;

-оказывают помощь студентам в определении перечня вопросов и материалов, которые они должны изучить и собрать во время преддипломной практики;

- консультируют студентов по вопросам порядка и последовательности выполнения ВКР, объема и содержания;

- оказывает помощь студентам в подборе литературы, которой они должны пользоваться при написании ВКР;

- регулярно контролируют график выполнения ВКР студентами;

- направляет студента на рецензию;

- присутствует на защите студентами ВКР с разрешения председателя ГЭК.

Учебная часть:

- обеспечивает своевременную выдачу документов об образовании.

11. Хранение выпускных квалификационных работ

После защиты руководитель сдает все ВКР в архив колледжа по акту.

Выполненные студентами ВКР хранятся после их защиты в архиве колледжа пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в колледже.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор колледжа имеет право разрешить снимать копии ВКР студентов. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Приложение 1

Критерии оценки квалификационной работы

№ п.п	направление	критерии
1	2	3
1.	Актуальность проблемы	Актуальность чётко сформулирована, обоснована, опирается на фундаментальные исследования, служит основой для определения авторской позиции.
		Актуальность обосновывается и служит основной авторской позиции.
		Актуальность сформулирована неточно, аргументы – доказательства не соответствуют тезису, присутствует неконструктивное заимствование теоретического обоснования из литературы.
		Актуальность темы не обоснована
2.	Аппарат исследования	Все положения аппарата исследования чётко и верно сформулированы, между ними устанавливается логическая взаимозависимость
		Положения аппарата исследования сформулированы, однако имеются отдельные (одно – два) незначительных недочёта.
		Положения аппарата исследования сформулированы корректно, имеется несогласованность отдельных категорий аппарата.
		Положения аппарата исследования не соответствуют содержанию работы, сформулированы расплывчато и неконкретно.
3.	Содержание работы	Содержание соответствует типу заявленной работы, является продуманным, позволяющим раскрыть логику исследования, обозначить микро темы и их последовательность
		Содержание работы продумано, логика раскрытие темы понятна, микротемы выделяются, допущены недочёты в формулировании названий параграфов и глав
		Содержание в целом соответствует типу работы, однако последовательность достижения целей не просматривается за выделенными микротемами.
		Структура работы не позволяет выявить логику раскрытие темы, затруднено установление взаимозависимости обозначенных микротем.

4.	Теоретическая часть работы	Последовательность изложения логически обоснована, отсутствуют фактические ошибки искажения, речевое оформление правильное. Анализ первоисточников отличается междисциплинарностью, критичностью, самостоятельностью, умением оценивать разные подходы и точки зрения и на сущность излагаемого вопроса.
		Изложения сущности рассматриваемого вопроса правильное и достаточно полное, имеются отдельные незначительные нарушения последовательности изложения мыслей, допускаются единичные речевые неточности. Анализ первоисточников проводится на основании положений смежных научных областей. Приводятся, но не анализируются различные точки зрения на содержание категориального аппарата, пути разрешения проблемы.
		Допускаются нарушения в последовательности изложения содержания, не влияющие на понимание собственного смысла излагаемого материала. Имеются речевые недочёты в содержании и построении текста (не более Анализ первоисточников проводится на основании одной научной области. Различные точки зрения исследователей не анализируются и не приводятся.
		Нарушена последовательность изложения содержания, во всех частях работы отсутствует связь между ними, имеется много фактических неточностей. В работе отсутствуют ссылки на первоисточники, материал излагается лишь на основе использования учебно-методической литературы.
5.	Выводы по главам	Выводы содержат чётко сформулированные итоги каждого этапа исследования. Формулировки являются чёткими, краткими, логически безупречными. Заключение соотносится с поставленными целями и задачами исследования, содержат практические рекомендации по применению рекомендаций, определены значимость работы и возможность её практического применения, пути и перспективы дальнейшего исследования темы.

		Выводы содержат чётко сформулированные итоги каждого этапа исследования. Формулировки являются чёткими, краткими, логически безупречными. Заключение соотносится с поставленными во введении целями и задачами исследования.
		Выводы сформулированы нечетко, частично отражают содержание главы. Заключение не соотносится с поставленными во ведении целью и задачами исследования.
		Формулировка выводов является произвольной. Не соответствующей содержанию главы. Заключение не содержит ответа на проблему, поставленную во введении к работе.
6.	Практическая значимость исследовательской работы	Разработки автора являются оригинальными, содержат конструктивные и конкретные указания оставить практических работников в данной области.
		Материалы, представленные автором, являются теоретически обоснованным оригинальным комплексом, представляют интерес для практических работников в данной области.
		Разработки, представленные автором, полностью заимствованы из литературы, не адаптированы конкретным условиям.
		В практической части не представлены конкретные материалы, позволяющие составить целостное представление о проделанной автором работе.
7.	Библиография	Список литературы оформлен, верно, является полным, содержит указание на использование нормативной, периодической, учебно-методической литературы. Представлены современные издания (последние два года)
		Список литературы оформлен верно, является полным, содержит указание на использования нормативной, периодической, учебно-методической литературы. Однако в списке отсутствуют современные источники.
		Список литературы оформлен, верно, но содержит преимущественно учебно-методическую литературу. Объем специальных периодических изданий незначителен
		Список литературы оформлен с ошибками, содержит не достаточное количество источников.

8.	Оформление работы	Оформление соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускной учебно-исследовательской работе
		Имеются отдельные недочеты в оформлении текста работы (нумерация страниц, внутритекстовые элементы)
		Присутствуют ошибки в оформлении работы (ссылки на литературу, оформление списка литературы).
		Оформление работы не соответствует большинству требований предъявляемых к ней, имеются грамматические ошибки.
		Итого баллов:

Приложение 2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

№ п.п.	Показатели	Всего			
		Очная		Заочная	
		К-во	%	К-во	%
1	2	3	4	5	6
1.	Окончили образовательное учреждение СПО				
2.	Допущены к защите				
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ				
4.	Защищено выпускных квалификационных работ				
5.	Оценки:				
	отлично				
	хорошо				
	удовлетворительно				
	неудовлетворительно				
6.	Средний балл				
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных				
7.1	по темам, предложенным студентами				
7.2	по заявкам организаций, учреждений				
7.3	в области поисковых исследований				
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию				
8.2	к внедрению				

Председатель ГЭК_____Ф.И.О.

Секретарь _____Ф.И.О.

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Ф.И.О. студента_____

Специальность и группа_____

_____

Тема_____

_____

Количество страниц выпускной квалификационной работы_____

Количество листов чертежей_____

Проявление дипломником самостоятельности при выполнении выпускной квалификационной работы. Плановость и дисциплинированность в работе. Умение пользоваться литературными материалами. Индивидуальные особенности дипломника_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Отрицательные стороны выпускной квалификационной работы_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны выпускной квалификационной работы _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Выпускная квалификационная работа выполнена по заявке организаций, учреждений да/нет

Выпускная квалификационная работа выполнена по темам, предложенными студентами да/нет

Выпускная квалификационная работа выполнена в области поисковых исследований да/нет

Рекомендация к опубликованию выпускной квалификационной работы да/нет

Рекомендация к внедрению выпускной квалификационной работы да/нет

Предполагаемая оценка _____

Руководитель выпускной квалификационной работы_____/_____/

«___»_____201__г

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Ф.И.О. студента_____

Специальность и группа_____

_____

Тема_____

_____

Количество страниц выпускной квалификационной работы_____
Количество листов чертежей_____
Сжатое описание выпускной квалификационной работы и принятых решений

_____
_____
_____
_____
_____

Положительные стороны выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Недостатки выпускной квалификационной работы_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка профессиональной компетентности_____

_____
_____

Предполагаемая оценка_____

Рецензент _____/_____/

«___»_____201__г

Лист ознакомления студентов с программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество студента	Дата	Подпись