

Министерство образования и науки Амурской области
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-
коммунального хозяйства»

Утверждаю
Директор _____
В.Д.Петухов
«__» _____ 201__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования (ОПОП СПО)**

по специальности

07.02.01 Архитектура

Квалификация **архитектор**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Благовещенск, 2015

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. ОПОП СПО специальности 07.02.01 Архитектура
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура
 - 1.3.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

- 5.1. Педагогические кадры.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 07.02.01
Архитектура**

1. Общие положения

1.1. ОПОП СПО специальности 07.02.01 Архитектура

ОПОП СПО специальности 07.02.01 Архитектура, реализуемая государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее – Колледж) представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Колледжа

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

ОПОП по специальности 07.02.01 Архитектура имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по проектированию объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планировать и организовывать процесс архитектурного проектирования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Форма обучения	База образования	Срок обучения	Квалификация
Очная	Основное общее	3г 10м	Архитектор
	Среднее общее	2г 10м	

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

База образования - основное общее

Аудиторная нагрузка	89 нед
Учебная практика	20 нед

Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Государственная (итоговая) аттестация	8 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Каникулярное время	21 нед
Итого	147 нед

1.3.4. Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании 1 степени;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- проектирование объектов архитектурной среды,
- осуществление мероприятий по реализации принятых решений,
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания

- Интерьер гражданских и промышленных зданий
- Функциональные территории и зоны городских и сельских поселений
- Реставрация и реконструкция зданий
- Первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Проектирование объектов архитектурной среды
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
- Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Архитектор должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Архитектор должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ

ПК 3.2 Участвовать в организации проектных работ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

См.приложение

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

5.1. Педагогические кадры.

В образовательном процессе участвуют 26 педагогических работников, в том числе 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек – первую, звание Почётный работник СПО – 3 человек, 3 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

См.приложение

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Кол-во учебных мест		Оснащённость %	Наличие инструкции по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие состояния мебели
		необходимо	фактически имеется				

			я				
Мастерские литер А² по ул. Красноармейская 155/1							
1	202м кабинет бухгалтерского учета	30	40	100	есть	да	отлично
2	203м кабинет гостиничной индустрии	30	50	100	*_*	*_*	отлично
3	204м кабинет экономики организации	30	40	95	*_*	*_*	отлично
4	205м кабинет математики	30	40	100	*_*	*_*	отлично
5	206м кабинет основ экономики	30	30	100	*_*	*_*	отлично
6	208м кабинет маркетинга	30	40	100	*_*	*_*	отлично
7	209м кабинет иностранного языка	15	20	95	*_*	*_*	отлично
Учебный корпус литер А по ул. Красноармейская 155							
1	101к лаборатория и кабинет строительных материалов	30	40	100	*_*	*_*	отлично
2	201к лаборатория по компьютерным системам	15	20	90	*_*	*_*	отлично
3	203к кабинет цифровых устройств	30	40	100	*_*	*_*	отлично
4	204к кабинет рисунка и живописи	15	15	100	*_*	*_*	отлично
5	206к кабинет строительного производства	30	30	80	*_*	*_*	хорошо
6	208к кабинет инженерной графики	15	30	100	*_*	*_*	отлично

7	209к кабинет архитектуры	30	40	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
8	301к лаборатория микропроцессорных устройств	15	20	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
9	303к кабинет основ программирования	30	40	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
10	304к кабинет цифровой схемотехники	30	40	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
11	305к кабинет основ производства строительства	30	40	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
12	306к кабинет экологии	30	30	95	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
13	307к кабинет истории	30	40	90	*_*	*_*	хорошо
14	308к кабинет теплотехники	30	30	95	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
Главный корпус литер А по ул. Красноармейская 157							
1	116 кабинет физики	30	40	100	есть	да	ОТЛИЧНО
2	116а лаборатория электротехники	15	15	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
3	114 кабинет правовых дисциплин	30	38	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
4	105 кабинет социального обеспечения	30	40	95	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
5	202 кабинет архитектурного проектирования	30	30	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
6	204 кабинет информационных технологий	15	30	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО

7	203 кабинет информатики	15	15	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
8	205 кабинет информационных технологий	15	15	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
9	210 кабинет безопасности жизнедеятельности	30	40	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
10	212 кабинет иностранного языка	15	40	95	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
11	211 кабинет технических средств обучения	30	38	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
12	214 кабинет организации обслуживания в гостиницах, туркомплексах	30	40	95	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
13	302 лингафонный кабинет	15	20	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
14	304 кабинет управления персоналом	30	56	100	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
15	314 кабинет гражданского права	30	40	95	*_*	*_*	ОТЛИЧНО
16	312 кабинет русского языка и литературы	30	42	95	*_*	*_*	ОТЛИЧНО

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Цель воспитательной системы: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Воспитательные задачи:

1. Воспитание любви к родному колледжу, городу, области, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Развитие творческих способностей;
4. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
5. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведут к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего студента, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность студенту.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упusti момент первого успеха студента.

Направления работы:

1. Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;

2. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности студента;
3. Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
4. Развитие творческих способностей и творческой инициативы студентов;
5. Развитие студенческого самоуправления;
6. Развитие коллективно-творческой деятельности;
7. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения студентов;
8. Приобщение студентов к здоровому образу жизни.

Принципы работы:

1. Сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
2. Учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
3. Поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Воспитательная работа в колледже строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, настольный теннис, гири, шахматы, лыжи, стрельба.

Система воспитательной работы в колледже

Директор		
Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР		
Классные руководители	Обучающийся	Родители
Тьюторы		Воспитатель общежития
Социальный педагог		Психолог

Основная форма воспитательной деятельности – самоуправление. В колледже сформирован Студенческий совет, Советы общежитий. На заседаниях рассматриваются вопросы, касающиеся обучения, воспитания, мер социальной поддержки обучающихся.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 07.02.01
Архитектура**

См.приложение