

Министерство образования и науки Амурской области  
ГПОАУ Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Утверждаю:  
Директор   
В. Д. Петухов  
2015 г.



## **Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО)**

по специальности

### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Квалификация **техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная, заочная

Благовещенск, 2015

## **1. Общие положения**

- 1.1. ОПОП СПО специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
  - 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
  - 1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
  - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 08.02.01 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
  - 1.3.4 Требования к абитуриенту.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

## **3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**
  - 5.1. Педагогические кадры.
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

## **1. Общие положения**

### **1.1. ОПОП СПО специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

ОПОП СПО специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, реализуемая государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее – Колледж) представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

Нормативную правовую базу разработки 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Колледжа

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

ОПОП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и производить работы по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

Форма обучения	База образования	Срок обучения	Квалификация
Очная	Основное общее	3г 10м	техник
	Среднее общее	2г 10м	
Заочная	Основное общее	4 г 10 м	техник
	Среднее общее	3 г 10 м	

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

База образования - основное общее

Аудиторная нагрузка	122 нед
Учебная практика	9 нед

Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед
Промежуточная аттестация	8 нед
Каникулярное время	35 нед
<b>Итого</b>	<b>199 нед</b>

База образования – среднее общее

Аудиторная нагрузка	83 нед
Учебная практика	9 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед
Промежуточная аттестация	6 нед
Каникулярное время	24 нед
<b>Итого</b>	<b>147 нед</b>

#### 1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ об образовании:

(база образования - основное общее)

- аттестат об основном общем образовании;
- (база образования - среднее общее)
- аттестат об основном общем образовании;
  - аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о среднем профессиональном образовании 1 ступени;
- документ об образовании более высокого уровня.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
- проектная и нормативная документация;
- технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- первичные трудовые коллективы

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов.
- Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.
- Участие в организации работ по строительству автомобильных и аэродромов.
- Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.**

Техник должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- ПК 1.1 Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 1.2 Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 1.3 Участвовать в проектировании основных конструктивных элементов



автомобильных дорог и аэродромов

- ПК 1.4 Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах
- ПК 2.1 Участвовать в проектировании предприятий по производству дорожно-строительных материалов
- ПК 2.2 Участвовать в организации работ на предприятиях по производству дорожно-строительных материалов
- ПК 3.1 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 3.2 Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 3.3 Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 4.1 Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 4.2 Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог в весенне-летне-осенний периоды
- ПК 4.3 Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 4.4 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог
- ПК 4.5 Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

См.приложение

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

### 5.1. Педагогические кадры.

В образовательном процессе участвуют 25 педагогических работника, в том числе 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 5 человека – первую, звание Почётный работник СПО – 1 человек, 3 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

См.приложение

### 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Кол-во учебных мест		Оснащённость %	Наличие инструкции по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие состояния мебели
		необходимо	фактич. имеется				
Учебный корпус							
1	100 – спортивный зал			100	есть	да	хорошо
2	101 – Лаборатория электроснабжения	25	25	100	есть	да	хорошо
3	103- кабинет русского языка и литературы	25	26	100	-	-	хорошо
4	113 – актовый зал, спортивный кабинет			100	есть	да	хорошо
5	201 – библиотека, читальный зал	37	37	100	-	-	отличное
6	203- кабинет обществознания	25	26	100	-	-	хорошо
7	205 - Лаборатория электротехники и электроники, электротехнических материалов, электрических машин, электроснабжения и материаловедения	25	26	100	есть	да	отличное
8	208 – кабинет изыскания и проектирования, транспортных сооружений на автомобильных дорогах	25	26 (+12комп)	100	есть	да	отличное
9	210 - кабинет экологических основ природопользования	25	26	100	есть	да	отлично

10	301 - кабинет геодезии	25	26	100	-	-	хорошо
11	303 – лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	24 (+12комп)	24 (+12комп)	100	есть	да	хорошо
12	305 – кабинет экономики, менеджмента и смет	25	26	100	-	-	хорошо
13	308 – кабинет геологии, грунтоведения, геоморфологии и основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	25	26	100	-	-	хорошо
14	309 – кабинет проектирования зданий и сооружений, строительных материалов и изделий	25	26	100	-	-	хорошо
15	311 – кабинет инженерных сетей, оборудования зданий, территорий и строительных площадок	25	26	100	-	-	отлично
16	312 – кабинет электронной техники, электрических машин и аппаратов	25	26	100	-	-	отлично
17	313 – лаборатория информатики и компьютеризации производства	25 (+13 комп)	26 (+13 комп)	100	есть	да	хорошо
18	315 – лаборатория информатики и компьютеризации производства	25 (+12 комп)	26 (+12 комп)	100	есть	да	хорошо
19	401 – кабинет строительных машин, автомобилей, тракторов и охраны труда	25	26	100	-	-	хорошо
20	403 – кабинет истории и основ философии	25	26	100	-	-	отлично
21	404 – кабинет иностранного языка	25	26	100	-	-	отлично
22	405 – кабинет иностранного языка	25	26	100	-	-	отлично
23	406 – лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации, землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ	25	26	100	есть	да	хорошо
24	407 – кабинет химии	25	26	100	есть	да	отлично
25	409 – кабинет математики	25	26	100	-	-	отлично
26	410 – строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, производственных организаций	25	26	100	-	-	отлично
27	411 – кабинет инженерной графики	13	13 (+11комп)	100	есть	да	отлично
28	413 – кабинет инженерной графики	13	13	100	-	-	отлично
Наименование учебных мастерских, полигонов							
1	Полигон каменной кладки	8	8	100	есть	да	отлично

2	Столярная мастерская	12	12	100	есть	да	отлично
3	Столярная мастерская	20	20	100	есть	да	отлично
4	Слесарный цех	14	14	100	есть	да	отлично
5	Токарная мастерская	15	15	100	есть	да	отлично

## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Цель воспитательной системы: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

### Воспитательные задачи:

1. Воспитание любви к родному колледжу, городу, области, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Развитие творческих способностей;
4. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
5. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

### Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведут к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего студента, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность студенту.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упusti момент первого успеха студента.

#### Направления работы:

1. Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
2. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности студента;
3. Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
4. Развитие творческих способностей и творческой инициативы студентов;
5. Развитие студенческого самоуправления;
6. Развитие коллективно-творческой деятельности;
7. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения студентов;
8. Приобщение студентов к здоровому образу жизни.

#### Принципы работы:

1. Сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
2. Учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
3. Поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Воспитательная работа в колледже строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, настольный теннис, гири, шахматы, лыжи, стрельба.

Основная форма воспитательной деятельности – самоуправление. В колледже сформирован Студенческий совет, Советы общежитий. На заседаниях рассматриваются вопросы, касающиеся обучения, воспитания, мер социальной поддержки обучающихся.

## Система воспитательной работы в колледже

Директор		
Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР		
Классные руководители	<b>Обучающийся</b>	Родители
Тьюторы		Воспитатель общежития
Социальный педагог		Психолог

7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

См.приложение