

Министерство образования и науки Амурской области
ГПОАУ Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Утверждаю:
Директор 
В. Д. Петухов
2015 г.



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация **техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Благовещенск, 2015

1. Общие положения

- 1.1. ОПОП СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).
 - 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).
 - 1.3.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

- 5.1. Педагогические кадры.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

- 6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).**

1. Общие положения

1.1. ОПОП СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

ОПОП СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), реализуемая государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее – Колледж) представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Нормативную правовую базу разработки 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям):

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Колледжа

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

ОПОП по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и производить работы по организации технологического обслуживания, наладке, эксплуатации, ремонту оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Форма обучения	База образования	Срок обучения	Квалификация
Очная	Основное общее	3г 10м	техник
	Среднее общее	2г 10м	

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

База образования - основное общее

Аудиторная нагрузка	125 нед
Учебная практика	9 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед

Промежуточная аттестация	7 нед
Каникулярное время	34 нед
Итого	199 нед

1.3.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ об образовании:

(база образования - основное общее)

- аттестат об основном общем образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

- организация технологического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электро-снабжения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- оборудование и устройство электрических подстанций и сетей;
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.
- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Техник должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

См.приложение

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

5.1. Педагогические кадры.

В образовательном процессе участвуют 17 педагогических работника, в том числе 1 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую, 2 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

См.приложение

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Кол-во учебных мест		Оснащённость %	Наличие инструкции по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие состояния мебели
		необходимо	фактич. имеется				
Учебный корпус							
1	100 – спортивный зал			100	есть	да	хорошо
2	103- гуманитарных и социально-экономических дисциплин	25	26	100	-	-	хорошо
3	113 – актовый зал, спортивный кабинет			100	есть	да	хорошо
4	201 – библиотека, читальный зал	37	37	100	-	-	отличное
5	203 кабинет психологии общения	25	26	100	-	-	хорошо
6	205 - Лаборатория электротехники и электроники, электротехнических материалов, электрических машин, электроснабжения и материаловедения	25	26	100	есть	да	отличное
7	208 – кабинет изыскания и проектирования, транспортных сооружений на автомобильных дорогах	25	26 (+12комп)	100	есть	да	отличное
8	210 - кабинет экологических основ природопользования	25	26	100	есть	да	отлично
9	301 - кабинет геодезии	25	26	100	-	-	хорошо
10	303 – лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	24 (+12комп)	24 (+12комп)	100	есть	да	хорошо
11	305 – технологии и организации строительства городских путей сообщения, эксплуатации и ремонта	25	26	100	-	-	хорошо

	городских путей сообщения						
12	308 – кабинет русского языка и литературы	25	26	100	-	-	хорошо
13	309 – кабинет физики	25	26	100	есть	да	хорошо
14	311 – кабинет английского языка	25	26	100	-	-	отлично
15	312 – кабинет статистики, страхового дела, ДООУ, бухгалтерского учёта и аудита в страховых организациях	25	26	100	-	-	отлично
16	313 – лаборатория информатики и компьютеризации производства	25 (+13 комп)	26 (+13 комп)	100	есть	да	хорошо
17	315 – лаборатория информатики и компьютеризации производства	25 (+12 комп)	26 (+12 комп)	100	есть	да	хорошо
18	401 – кабинет истории и философии	25	26	100	-	-	хорошо
19	403 – кабинет правового регулирования землеустройства и правового обеспечения профессиональной деятельности	25	26	100	-	-	отлично
20	404 – кабинет иностранного языка	25	26	100	-	-	отлично
21	405 – кабинет математики	25	26	100	-	-	отлично
22	406 – кабинет городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений и транспортных развязок на автомагистралях	25	26	100	-	-	хорошо
23	407 – кабинет химии	25	26	100	есть	да	отлично
24	409 – кабинет математики	25	26	100	-	-	отлично
25	410 – строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, производственных организаций	25	26	100	-	-	отлично
26	411 – кабинет инженерной графики	13	13 (+11 комп)	100	есть	да	отлично
27	413 – кабинет инженерной графики	13	13	100	-	-	отлично
Учебно-производственный корпус							
1	8 – лаборатория технического обслуживания электрических установок, релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения	15	15	100	есть	да	хорошо
2	9 – лаборатория основ автоматики, автоматизации и механизации сельскохозяйственного производства, автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления	25	26	100	-	-	отлично

3	15 – кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	25	26	100	-	-	отлично
4	17 – зал дипломного проектирования	38	38	100	-	-	хорошо
5	18 – кабинет геологии, грунтоведения, геоморфологии и основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	25	26	100	-	-	отлично
6	19 – лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации, землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ	13	13	100	есть	да	отлично
7	22 – кабинет инженерных сетей, оборудования зданий, территорий и строительных площадок	25	26	100	-	-	отлично
8	23 – кабинет страхового дела, бухгалтерского учета	25	26	100	-	-	отлично
9	25 – кабинет проектирования зданий и сооружений, строительных материалов и изделий	25	26	100	-	-	хорошо
10	26 – лаборатория электронной техники, электрических машин и аппаратов	25	26	100	есть	да	отлично
11	28 – кабинет оперативного управления деятельностью структурного подразделения	25	26	100	-	-	отлично
12	29 – кабинет зданий и сооружений, проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов	25	26	100	-	-	хорошо
13	31 – кабинет эксплуатации и реконструкции зданий	25	26	100	-	-	хорошо
14	34 – лаборатория дорожно-строительных материалов, геологии и грунтоведения	15	15	100	есть	да	хорошо
15	35 – кабинет технической механики	25	26	100	-	-	отлично
16	39 – кабинет проектно-исследовательских работ землеустройства, организации и устройства территории	25	26	100	-	-	отлично
17	40 – кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства, мелиорации и ландшафтоведения	25	26	100	-	-	отлично
18	46 – кабинет экономики, менеджмента и смет	25	26	100	-	-	отлично
19	48 – кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности	25	26	100	-	-	отлично

20	51 – кабинет строительных машин, автомобилей, тракторов и охраны труда	25	26	100	-	-	отлично
----	--	----	----	-----	---	---	---------

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Цель воспитательной системы: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Воспитательные задачи:

1. Воспитание любви к родному колледжу, городу, области, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Развитие творческих способностей;
4. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
5. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведут к намеченной цели.

3. Определи, что ты хочешь от своего студента, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность студенту.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упусти момент первого успеха студента.

Направления работы:

1. Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
2. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности студента;
3. Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
4. Развитие творческих способностей и творческой инициативы студентов;
5. Развитие студенческого самоуправления;
6. Развитие коллективно-творческой деятельности;
7. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения студентов;
8. Приобщение студентов к здоровому образу жизни.

Принципы работы:

1. Сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
2. Учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
3. Поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Воспитательная работа в колледже строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, настольный теннис, гири, шахматы, лыжи, стрельба.

Основная форма воспитательной деятельности – самоуправление. В колледже сформирован Студенческий совет, Советы общежитий. На заседаниях рассматриваются вопросы, касающиеся обучения, воспитания, мер социальных поддержки обучающихся.

Система воспитательной работы в колледже

Директор		
Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР		
Классные руководители	Обучающийся	Родители
Тьюторы		Воспитатель общежития
Социальный педагог		Психолог

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

См.приложение