

Министерство образования и науки Амурской области
ГПОАУ Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Утверждаю:
Директор: 
В. Д. Петухов
201 5 г.



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация **техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная, заочная

Благовещенск, 2015

1. Общие положения

1.1. ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

5.1. Педагогические кадры.

- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

1. Общие положения

1.1. ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемая государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее – Колледж) представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Нормативную правовую базу разработки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Колледжа

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и производить работы по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

| Форма обучения | База образования | Срок обучения | Квалификация |
|----------------|------------------|---------------|--------------|
| Очная | Основное общее | 3г 10м | техник |
| | Среднее общее | 2г 10м | |
| Заочная | Основное общее | 4 г 10 м | техник |
| | Среднее общее | 3 г 10 м | |

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка)

| Форма обучения | База образования | Срок обучения | Квалификация |
|----------------|------------------|---------------|--------------|
| Очная | Основное общее | 4г 10м | техник |
| | Среднее общее | 3г 10м | |

| | | | |
|---------|----------------|----------|--------|
| Заочная | Основное общее | 5 л 10 м | техник |
| | Среднее общее | 4 г 10 м | |

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

База образования - основное общее

| | |
|------------------------------------------------------|----------------|
| Аудиторная нагрузка | 123 нед |
| Учебная практика | 10 нед |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 14 нед |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед |
| Промежуточная аттестация | 8 нед |
| Каникулярное время | 34 нед |
| Итого | 199 нед |

База образования - среднее общее

| | |
|-------------------------------------------|--------|
| Аудиторная нагрузка | 84 нед |
| Учебная практика | 10 нед |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед |

| | |
|------------------------------------------------------|----------------|
| Производственная практика (по профилю специальности) | 14 нед |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед |
| Промежуточная аттестация | 6 нед |
| Каникулярное время | 23 нед |
| Итого | 147 нед |

1.3.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ об образовании:

(база образования - основное общее)

- аттестат об основном общем образовании;

(база образования - среднее общее)

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании 1 степени;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;

- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Техник готовится к следующим видам деятельности:
- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

Техник должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

См.приложение

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

5.1. Педагогические кадры.

В образовательном процессе участвуют 26 педагогических работника, в том числе 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую, звание Почётный работник СПО – 3 человек, 4 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

См.приложение

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

| № | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Кол-во учебных мест | | Оснащён щён- ность % | Наличие инст- рукции по т/б | Наличие акта разре- шения | Наличие состояния мебели |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | | необхо- димо | фактич. имеется | | | | |
| Учебный корпус | | | | | | | |
| 1 | 100 – спортивный зал | | | 100 | есть | да | хорошо |
| 2 | 101 – Лаборатория электроснабжения | 25 | 25 | 100 | есть | да | хорошо |
| 3 | 103- кабинет русского языка и лите- ратуры | 25 | 26 | 100 | - | - | хорошо |
| 4 | 113 – актовый зал, спортивный каби- нет | | | 100 | есть | да | хорошо |
| 5 | 201 – библиотека, читальный зал | 37 | 37 | 100 | - | - | отличное |
| 6 | 203- кабинет обществознания | 25 | 26 | 100 | - | - | хорошо |
| 7 | 205 - Лаборатория электротехники и электроники, электротехнических материалов, электрических машин, электроснабжения и материаловеведе- ния | 25 | 26 | 100 | есть | да | отличное |
| 8 | 208 – кабинет изыскания и проекти- рования, транспортных сооружений на автомобильных дорогах | 25 | 26 (+12комп) | 100 | есть | да | отличное |
| 9 | 210 - кабинет экологических основ природопользования | 25 | 26 | 100 | есть | да | отлично |
| 10 | 301 - кабинет геодезии | 25 | 26 | 100 | - | - | хорошо |
| 11 | 303 – лаборатория информационных технологий в профессиональной дея- тельности | 24 (+12комп) | 24 (+12комп) | 100 | есть | да | хорошо |
| 12 | 305 – кабинет экономики, менедж- мента и смет | 25 | 26 | 100 | - | - | хорошо |
| 13 | 308 – кабинет геологии, грунтоведе- ния, геоморфологии и основ инже- нерной геологии при производстве работ на строительной площадке | 25 | 26 | 100 | - | - | хорошо |
| 14 | 309 – кабинет проектирования зда- ний и сооружений, строительных материалов и изделий | 25 | 26 | 100 | - | - | хорошо |
| 15 | 311 – кабинет инженерных сетей, оборудования зданий, территорий и строительных площадок | 25 | 26 | 100 | - | - | отлично |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|------|----|---------|
| 16 | 312 – кабинет электронной техники, электрических машин и аппаратов | 25 | 26 | 100 | - | - | отлично |
| 17 | 313 – лаборатория информатики и компьютеризации производства | 25 (+13 комп) | 26 (+13 комп) | 100 | есть | да | хорошо |
| 18 | 315 – лаборатория информатики и компьютеризации производства | 25 (+12 комп) | 26 (+12 комп) | 100 | есть | да | хорошо |
| 19 | 401 – кабинет строительных машин, автомобилей, тракторов и охраны труда | 25 | 26 | 100 | - | - | хорошо |
| 20 | 403 – кабинет истории и основ философии | 25 | 26 | 100 | - | - | отлично |
| 21 | 404 – кабинет иностранного языка | 25 | 26 | 100 | - | - | отлично |
| 22 | 405 – кабинет иностранного языка | 25 | 26 | 100 | - | - | отлично |
| 23 | 406 – лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации, землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ | 25 | 26 | 100 | есть | да | хорошо |
| 24 | 407 – кабинет химии | 25 | 26 | 100 | есть | да | отлично |
| 25 | 409 – кабинет математики | 25 | 26 | 100 | - | - | отлично |
| 26 | 410 – строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, производственных организаций | 25 | 26 | 100 | - | - | отлично |
| 27 | 411 – кабинет инженерной графики | 13 | 13 (+11 комп) | 100 | есть | да | отлично |
| 28 | 413 – кабинет инженерной графики | 13 | 13 | 100 | - | - | отлично |
| Наименование учебных мастерских, полигонов | | | | | | | |
| 1 | Полигон каменной кладки | 8 | 8 | 100 | есть | да | отлично |
| 2 | Столярная мастерская | 12 | 12 | 100 | есть | да | отлично |
| 3 | Столярная мастерская | 20 | 20 | 100 | есть | да | отлично |
| 4 | Слесарный цех | 14 | 14 | 100 | есть | да | отлично |
| 5 | Токарная мастерская | 15 | 15 | 100 | есть | да | отлично |

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие

обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Цель воспитательной системы: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Воспитательные задачи:

1. Воспитание любви к родному колледжу, городу, области, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Развитие творческих способностей;
4. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
5. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведут к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего студента, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность студенту.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упusti момент первого успеха студента.

Направления работы:

1. Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
2. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности студента;

3. Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
4. Развитие творческих способностей и творческой инициативы студентов;
5. Развитие студенческого самоуправления;
6. Развитие коллективно-творческой деятельности;
7. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения студентов;
8. Приобщение студентов к здоровому образу жизни.

Принципы работы:

1. Сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
2. Учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
3. Поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Воспитательная работа в колледже строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, настольный теннис, гири, шахматы, лыжи, стрельба.

Основная форма воспитательной деятельности – самоуправление. В колледже сформирован Студенческий совет, Советы общежитий. На заседаниях рассматриваются вопросы, касающиеся обучения, воспитания, мер социальной поддержки обучающихся.

Система воспитательной работы в колледже

| | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Директор | | |
| Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР | | |
| Классные руководители | Обучающийся | Родители |
| Тьюторы | | Воспитатель общежития |
| Социальный педагог | | Психолог |

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

См.приложение