

Министерство образования и науки Амурской области  
ГПОАУ Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Утверждаю:  
Директор   
В. Д. Петухов  
« 23 » 2015 г.



## **Программа подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)**

по специальности

### **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация **техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная, заочная

Благовещенск, 2015

## **1. Общие положения**

- 1.1. ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
  - 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
  - 1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
  - 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
  - 1.3.4 Требования к абитуриенту.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

## **3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.**

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.**

- 5.1. Педагогические кадры.

- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.**

## **1. Общие положения**

### **1.1. ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.**

ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, реализуемая государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее – Колледж) представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.**

Нормативную правовую базу разработки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Колледжа

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.**

### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства.**

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и производить работы по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства.**

Форма обучения	База образования	Срок обучения	Квалификация
Очная	Основное общее	3г 10м	техник
	Среднее общее	2г 10м	
Заочная	Основное общее	4 г 10 м	техник
	Среднее общее	3 г 10 м	

### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства**

База образования - основное общее

Аудиторная нагрузка	121 нед
Учебная практика	16 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед

Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Каникулярное время	34 нед
<b>Итого</b>	<b>199 нед</b>

### 1.3.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

- организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;

- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
- Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.**

Техник должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.



ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

См.приложение

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

##### **5.1. Педагогические кадры.**

В образовательном процессе участвуют 20 педагогических работника, в том числе 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек – первую, 2 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

##### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

См.приложение

##### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Кол-во учебных мест		Оснащённость %	Наличие инструкции по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие состояния мебели
		необходимо	фактич. имеется				
Учебный корпус							

1	100 – спортивный зал			100	есть	да	хорошо
2	101 – Лаборатория электроснабжения	25	25	100	есть	да	хорошо
3	103- кабинет русского языка и литературы	25	26	100	-	-	хорошо
4	113 – актовый зал, спортивный кабинет			100	есть	да	хорошо
5	201 – библиотека, читальный зал	37	37	100	-	-	отличное
6	203- кабинет обществознания	25	26	100	-	-	хорошо
7	205 - Лаборатория электротехники и электроники, электротехнических материалов, электрических машин, электроснабжения и материаловедения	25	26	100	есть	да	отличное
8	208 – кабинет изыскания и проектирования, транспортных сооружений на автомобильных дорогах	25	26 (+12комп)	100	есть	да	отличное
9	210 - кабинет экологических основ природопользования	25	26	100	есть	да	отлично
10	301 - кабинет геодезии	25	26	100	-	-	хорошо
11	303 – лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	24 (+12комп)	24 (+12комп)	100	есть	да	хорошо
12	305 – кабинет экономики, менеджмента и смет	25	26	100	-	-	хорошо
13	308 – кабинет геологии, грунтоведения, геоморфологии и основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	25	26	100	-	-	хорошо
14	309 – кабинет проектирования зданий и сооружений, строительных материалов и изделий	25	26	100	-	-	хорошо
15	311 – кабинет инженерных сетей, оборудования зданий, территорий и строительных площадок	25	26	100	-	-	отлично
16	312 – кабинет электронной техники, электрических машин и аппаратов	25	26	100	-	-	отлично
17	313 – лаборатория информатики и компьютеризации производства	25 (+13 комп)	26 (+13 комп)	100	есть	да	хорошо
18	315 – лаборатория информатики и компьютеризации производства	25 (+12 комп)	26 (+12 комп)	100	есть	да	хорошо
19	401 – кабинет строительных машин, автомобилей, тракторов и охраны труда	25	26	100	-	-	хорошо

20	403 – кабинет истории и основ фило-софии	25	26	100	-	-	отлично
21	404 – кабинет иностранного языка	25	26	100	-	-	отлично
22	405 – кабинет иностранного языка	25	26	100	-	-	отлично
23	406 – лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации, землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ	25	26	100	есть	да	хорошо
24	407 – кабинет химии	25	26	100	есть	да	отлично
25	409 – кабинет математики	25	26	100	-	-	отлично
26	410 – строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, производственных организаций	25	26	100	-	-	отлично
27	411 – кабинет инженерной графики	13	13 (+11комп)	100	есть	да	отлично
28	413 – кабинет инженерной графики	13	13	100	-	-	отлично
Наименование учебных мастерских, полигонов							
1	Полигон каменной кладки	8	8	100	есть	да	отлично
2	Столярная мастерская	12	12	100	есть	да	отлично
3	Столярная мастерская	20	20	100	есть	да	отлично
4	Слесарный цех	14	14	100	есть	да	отлично
5	Токарная мастерская	15	15	100	есть	да	отлично

## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Цель воспитательной системы: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жиз-

ненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Воспитательные задачи:

1. Воспитание любви к родному колледжу, городу, области, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Развитие творческих способностей;
4. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
5. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведут к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего студента, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность студенту.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упusti момент первого успеха студента.

Направления работы:

1. Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
2. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности студента;
3. Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
4. Развитие творческих способностей и творческой инициативы студентов;
5. Развитие студенческого самоуправления;
6. Развитие коллективно-творческой деятельности;

7. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения студентов;
8. Приобщение студентов к здоровому образу жизни.

Принципы работы:

1. Сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
2. Учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
3. Поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Воспитательная работа в колледже строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, настольный теннис, гири, шахматы, лыжи, стрельба.

Основная форма воспитательной деятельности – самоуправление. В колледже сформирован Студенческий совет, Советы общежитий. На заседаниях рассматриваются вопросы, касающиеся обучения, воспитания, мер социальной поддержки обучающихся.

**Система воспитательной работы в колледже**

Директор		
Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР		
Классные руководители	<b>Обучающийся</b>	Родители
Тьюторы		Воспитатель общежития
Социальный педагог		Психолог

- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

См.приложение

