

Министерство образования и науки Амурской области  
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-  
коммунального хозяйства»

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_  
В.Д.Петухов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **Программа подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)**

по специальности

### **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

Квалификация **техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная, заочная

## Содержание

### **1. Общие положения**

- 1.1. ППССЗ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
  - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
  - 1.3.4. Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

- 5.1. Педагогические кадры.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

## **1. Общие положения**

### **1.1. ППССЗ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

ППССЗ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, реализуемая государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (далее – Колледж) представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

- Требования ФГОС среднего общего образования, предъявляемые к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин учебного плана специальности.
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Колледжа

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

Форма обучения	База образования	Срок обучения	Квалификация
Очная	Основное общее	3г 10м	Техник

	Среднее общее	2г 10м	
Заочная	Основное общее	4г 10м	Техник
	Среднее общее	3г 10м	

### 1.3.3. Трудоемкость ПСССЗ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	123
Учебная практика	24
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестации	8
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании 1 степени;
- документ об образовании более высокого уровня.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПСССЗ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции инженерных сооружений.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- инженерные сооружения
- процессы проектирования инженерных сооружений
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы возведения, эксплуатации, ремонта и реконструкции инженерных сооружений;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- участие в разработке разделов проектной документации
- организация и выполнение работ по строительству инженерных сооружений
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объёмно-планировочных решений инженерного сооружения

ПК 1.3. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений

ПК 1.4. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений

ПК 2.1. Организовывать и контролировать работы по возведению инженерных сооружений

ПК 2.2. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке

ПК 2.3. Решать вопросы производственной и социальной деятельности подразделения



ПК 3.1. Участвовать в обеспечении безопасности инженерных сооружений

ПК 3.2. Планировать работу по эксплуатации и ремонту инженерных сооружений

ПК 3.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по реконструкции, усилению инженерных сооружений

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

См.приложение

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

##### **5.1. Педагогические кадры.**

В образовательном процессе участвуют 26 педагогических работников, в том числе 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую, звание Почётный работник СПО – 3 человек, 4 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

##### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

См.приложение

##### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Кол-во учебных мест		Оснащённость %	Наличие инструкции по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие состояния мебели
		необходимо	фактически имеется				
<b>Мастерские литер А<sup>2</sup> по ул. Красноармейская 155/1</b>							
1	202м кабинет бухгалтерского учета	30	40	100	есть	да	отлично

2	203м кабинет гостиничной индустрии	30	50	100	*_*	*_*	отлично
3	204м кабинет экономики организации	30	40	95	*_*	*_*	отлично
4	205м кабинет математики	30	40	100	*_*	*_*	отлично
5	206м кабинет основ экономики	30	30	100	*_*	*_*	отлично
6	208м кабинет маркетинга	30	40	100	*_*	*_*	отлично
7	209м кабинет иностранного языка	15	20	95	*_*	*_*	отлично
<b>Учебный корпус литер А по ул. Красноармейская 155</b>							
1	101к лаборатория и кабинет строительных материалов	30	40	100	*_*	*_*	отлично
2	201к лаборатория по компьютерным системам	15	20	90	*_*	*_*	отлично
3	203к кабинет цифровых устройств	30	40	100	*_*	*_*	отлично
4	204к кабинет рисунка и живописи	15	15	100	*_*	*_*	отлично
5	206к кабинет строительного производства	30	30	80	*_*	*_*	хорошо
6	208к кабинет инженерной графики	15	30	100	*_*	*_*	отлично
7	209к кабинет архитектуры	30	40	100	*_*	*_*	отлично
8	301к лаборатория микропроцессорных устройств	15	20	100	*_*	*_*	отлично
9	303к кабинет основ программирования	30	40	100	*_*	*_*	отлично
10	304к кабинет цифровой схемотехники	30	40	100	*_*	*_*	отлично
11	305к кабинет основ производства строительства	30	40	100	*_*	*_*	отлично
12	306к кабинет экологии	30	30	95	*_*	*_*	отлично
13	307к кабинет истории	30	40	90	*_*	*_*	хорошо
14	308к кабинет теплотехники	30	30	95	*_*	*_*	отлично
<b>Главный корпус литер А по ул. Красноармейская 157</b>							
1	116 кабинет физики	30	40	100	есть	да	отлично
2	116а лаборатория электротехники	15	15	100	*_*	*_*	отлично
3	114 кабинет правовых дисциплин	30	38	100	*_*	*_*	отлично
4	105 кабинет социального обеспечения	30	40	95	*_*	*_*	отлично
5	202 кабинет архитектурного проектирования	30	30	100	*_*	*_*	отлично
6	204 кабинет информационных технологий	15	30	100	*_*	*_*	отлично
7	203 кабинет информатики	15	15	100	*_*	*_*	отлично
8	205 кабинет информационных технологий	15	15	100	*_*	*_*	отлично
9	210 кабинет безопасности жизнедеятельности	30	40	100	*_*	*_*	отлично

10	212 кабинет иностранного языка	15	40	95	*_*	*_*	отлично
11	211 кабинет технических средств обучения	30	38	100	*_*	*_*	отлично
12	214 кабинет организации обслуживания в гостиницах, туркомплексах	30	40	95	*_*	*_*	отлично
13	302 лингафонный кабинет	15	20	100	*_*	*_*	отлично
14	304 кабинет управления персоналом	30	56	100	*_*	*_*	отлично
15	314 кабинет гражданского права	30	40	95	*_*	*_*	отлично
16	312 кабинет русского языка и литературы	30	42	95	*_*	*_*	отлично
№	Наименование учебных мастерских, полигонов	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места мастера	Наличие оборудования инструмента, ТСО и УНП, %	Наличие, состояние мебели, инвентаря	Примечание
		всего	из них аттестовано				
1	Полигон каменной кладки	8	8	имеется	80	хорошо	
2	Столярная мастерская	12	12	*_*	80	хорошо	
3	Столярная мастерская	20	20	*_*	90	хорошо	
4	Слесарный цех	14	14	*_*	90	хорошо	
5	Токарная мастерская	15	15	*_*	80	хорошо	
6	Учебная гостиница	8	8	*_*	100	отлично	

## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Цель воспитательной системы: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности (личности духовно развитой,

творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Воспитательные задачи:

1. Воспитание любви к родному колледжу, городу, области, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Развитие творческих способностей;
4. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
5. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Заповеди воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведут к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего студента, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность студенту.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не уппусти момент первого успеха студента.

Направления работы:

1. Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
2. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности студента;
3. Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
4. Развитие творческих способностей и творческой инициативы студентов;

5. Развитие студенческого самоуправления;
6. Развитие коллективно-творческой деятельности;
7. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения студентов;
8. Приобщение студентов к здоровому образу жизни.

Принципы работы:

1. Сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
2. Учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
3. Поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Воспитательная работа в колледже строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, настольный теннис, гири, шахматы, лыжи, стрельба.

Основная форма воспитательной деятельности – самоуправление. В колледже сформирован Студенческий совет, Советы общежитий. На заседаниях рассматриваются вопросы, касающиеся обучения, воспитания, мер социальной поддержки обучающихся.

**Система воспитательной работы в колледже**

Директор		
Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР		
Классные руководители	<b>Обучающийся</b>	Родители
Тьюторы		Воспитатель общежития
Социальный педагог		Психолог

**7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

См.приложение